ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 25B60B3FE18F0E07FEBC93D34FBF0FFB
Владелец: Павленков Иван Михайлович
Действителен: с 10.02.2026 до 06.05.2027

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Дзержинский филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
Директор филиала
Павленков И.М.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

«Финансы и кредит»
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

Очная, очно-заочная
(форма(ы) обучения)

Дзержинск, 2026 г.

Автор–составитель:

к.э.н., доцент	Экономики	Маранова Н.В.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)	*(наименование кафедры)*	*(Ф.И.О.)*

И.о. заведующий кафедрой

Экономики	-	Пугин И.Н.
(наименование кафедры)	*(ученая степень и(или) ученое звание, должность)*	*(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы
2. Ключевые индикаторы сформированности компетенций
3. Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
4. Методические материалы

1. **Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

1.1. При защите выпускной квалификационной работы обучающийся овладевает следующими компетенциями: УК ОС-1, УК ОС-2, УК ОС-3, УК ОС-4, УК ОС-5, УК ОС-6, УК ОС-7, УК ОС-8, УК ОС-9, УК ОС-10, ОПК ОС-1, ОПК ОС-2, ОПК ОС-3, ОПК ОС-4, ОПК ОС-5, ОПК ОС-6, ПКо ОС II – 1, ПКо ОС II – 2, ПКо ОС II – 3, ПКо ОС II – 4, ПКр ОС II – 1, ПКр ОС II – 2, ПКс ОС II-1, ПКс ОС II-2, ПКс ОС II-3, ПКс ОС II-4, ПКс ОС II-5, ПКс ОС II-6, ПКс ОС II-7.

1.2. При сдаче государственного экзамена обучающийся овладевает следующими компетенциями: УК ОС-1, УК ОС-2, УК ОС-3, УК ОС-4, УК ОС-5, УК ОС-6, УК ОС-7, УК ОС-8, УК ОС-9, УК ОС-10, ОПК ОС-1, ОПК ОС-2, ОПК ОС-3, ОПК ОС-4, ОПК ОС-5, ОПК ОС-6, ПКо ОС II – 1, ПКо ОС II – 2, ПКо ОС II – 3, ПКо ОС II – 4, ПКр ОС II – 1, ПКр ОС II – 2, ПКс ОС II-1, ПКс ОС II-2, ПКс ОС II-3, ПКс ОС II-4, ПКс ОС II-5, ПКс ОС II-6, ПКс ОС II-7.

2. **Ключевые индикаторы сформированности компетенций**

2.1 Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенции**	**Наименование этапа освоения компетенции**
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.	ИУК ОС-1.2	Способен рассматривать систему как элемент системы более высокого уровня (видеть систему как совокупность подсистем) Способен обрабатывать массивы статистических данных в соответствии с ситуативными прикладными экономическими задачами и применять системный подход для формирования доказательной базы в подтверждение собственного мнения (позиции)
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	ИУК ОС-2.2	Демонстрирует логическое и алгоритмическое мышления, овладение основных методов исследования и решения математических задач, выработки умения самостоятельно расширять математические знания и проводить постановку и математический анализ прикладных задач. Проводит оценку количественных

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
			показателей ресурсов организации, демонстрирует логическое мышление.
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	ИУК ОС-3.2	Демонстрирует знания о социальных группах, общностях, особенностях их функционирования, роли и месте личности в обществе, особенностях осуществления стратификационных процессов и специфики социальных изменений и роли культуры в указанном процессе.
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках	ИУК ОС -4.2	Демонстрирует знания о культурных ценностях. Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи. Демонстрирует знания о нормах и культурных традициях. Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи.
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК ОС-5.2	Формулирует основные представления знаний о людях и группах людей независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ИУК ОС-6.2	Демонстрирует знания категорий «культурная картина мира». Соотносит понятие «культурная картина мира» с научной, художественной и религиозной картинами мира.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИУК ОС-7.2	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки.
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИУК ОС-8.2	Идентифицирует факторы бытовой и производственной среды.
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности.	ИУК ОС-9.2	Демонстрирует знания о рыночных механизмах и их элементах, месте и роли механизма функционирования рынка в хозяйственной деятельности
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	ИУК ОС-10.2	Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует и систематизирует законоположения. относящиеся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке и регулировании.
ОПК ОС-1	Способен осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК ОС-1.2	Демонстрирует способность обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы, проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок
ОПК ОС-2	Способен применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических	ИОПК ОС-2.2	Демонстрирует умение анализировать и содержательно интерпретировать природу экономических процессов

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
	процесс-сов на макроуровне		
ОПК ОС-3	Способен применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процесс-сов на микроуровне	ИОПК ОС-3.2	Демонстрирует умение анализировать и содержательно интерпретировать природу экономических процессов на макроуровне
ОПК ОС-4	Способен применять эконометрические методы для решения прикладных задач	ИОПК ОС-4.2	Демонстрирует умение анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты расчетов по эконометрическим моделям
ОПК ОС-5	Способен анализировать финансовые результаты организационно ¬управленческих решений	ИОПК ОС-5.1	Демонстрирует знания основных аспектов функционирования денежно-кредитной сферы страны
ОПК ОС-6	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК ОС-6.2	Демонстрирует умение использовать современные информационные технологии для решения прикладных профессиональных задач
ПКо ОС II - 1	Способен использовать методы математического анализа для решения прикладных задач	ИПКо ОС II – 1.2	Демонстрирует применение рядов для решения прикладных задач, умение производить расчеты по основным финансовым показателям
ПКо ОС II - 2	Способен использовать алгебраические методы для решения прикладных задач	ИПКо ОС II - 2.2	Умеет осуществлять необходимые расчеты

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС II - 3	Способен использовать методы финансовой математики для решения прикладных задач	ИПКо ОС II - 3.2	Демонстрирует умение осуществлять анализ потоков платежей и финансовую оценку проекта, производить расчеты по основным финансовым инструментам, оптимизировать инвестиционный портфель, применять стохастические модели для расчета стоимости деривативов
ПКо ОС II - 4	Способен использовать основы правовых знаний в экономической деятельности	ИПКо ОС II – 4.2	Демонстрирует умение разрешать конфликтные ситуации в финансовых и налоговых сферах
ПКр ОС II – 1	Способен использовать методы решений дифференциальных уравнений для решения прикладных задач	ИПКр ОС II – 1.2	Демонстрирует умение использовать методы решений дифференциальных уравнений для решения прикладных задач
ПКр ОС II - 2	Способен использовать методы оптимизации для решения прикладных задач	ИПКр ОС II – 2.2	Демонстрирует умение применять полученные знания при решении общеэкономических задач
ПКс ОС II-1	Способность проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ИПКс ОС II - 1.2	Демонстрирует способность проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
ПКс ОС II-2	Способность анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента	ИПКс ОС II - 2.2	Демонстрирует способность владеть методикой и информационной базой анализа, интерпретации и оценки финансового состояния экономического агента

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС II-3	Способность осуществлять подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществлять консультирование по ограниченному кругу финансовых продуктов	ИПКс ОС II - 3.2	Демонстрирует способность осуществлять подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществлять консультирование по вопросам страхования и вопросам банковской сферы, финансовой логистики, финансовым рынкам и финансово-кредитным институтам, по вопросам оценки
ПКс ОС II-4	Способность провести экономическую оценку рисков и выработать мероприятия по воздействию на отдельные виды риска	ИПКс ОС II-4.2	Демонстрирует способность оценивать рисковые ситуации на предприятии, разрабатывать управленческое решение по минимизации отрицательных последствий рисковых ситуаций
ПКс ОС II-5	Способность документировать процесс управления рисками и проводить корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ИПКс ОС II-5.2	Демонстрирует способность проводить корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и в рамках отдельных функциональных направлений
ПКс ОС II-6	Способность применять информационные технологии для решения прикладных финансово-экономических задач	ИПКс ОС II-6.2	Демонстрирует применение информационных технологий для решения прикладных финансово-экономических задач
ПКс ОС II-7	Способность осуществлять анализ, контроль и аудит в сфере государственных финансов	ИПКс ОС II-7.2	Демонстрирует способности осуществлять анализ, контроль и аудит в сфере государственных финансов, реализовывать выявленные отклонения в процессе осуществления анализа, контроля и аудита в сфере государственных финансов

2.2 Государственный экзамен

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.	ИУК ОС-1.2	Способен рассматривать систему как элемент системы более высокого уровня (видеть систему как совокупность подсистем) Способен обрабатывать массивы статистических данных в соответствии с ситуативными прикладными экономическими задачами и применять системный подход для формирования доказательной базы в подтверждение собственного мнения (позиции)
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	ИУК ОС-2.2	Демонстрирует логическое и алгоритмическое мышления, овладение основных методов исследования и решения математических задач, выработки умения самостоятельно расширять математические знания и проводить постановку и математический анализ прикладных задач. Проводит оценку количественных показателей ресурсов организации, демонстрирует логическое мышление.
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	ИУК ОС-3.2	Демонстрирует знания о социальных группах, общностях, особенностях их функционирования, роли и месте личности в обществе, особенностях осуществления стратификационных процессов и специфики социальных изменений и роли культуры в указанном процессе.
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на	ИУК ОС -4.2	Демонстрирует знания о культурных ценностях. Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
	государственном и иностранном (ых) языках		делового, в зависимости от коммуникативной задачи. Демонстрирует знания о нормах и культурных традициях. Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи.
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК ОС-5.2	Формулирует основные представления знаний о людях и группах людей независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ИУК ОС-6.2	Демонстрирует знания категорий «культурная картина мира». Соотносит понятие «культурная картина мира» с научной, художественной и религиозной картинами мира.
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИУК ОС-7.2	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки.
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИУК ОС-8.2	Идентифицирует факторы бытовой и производственной среды.
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в	ИУК ОС-9.2	Демонстрирует знания о рыночных механизмах и их элементах, месте и роли механизма функционирования рынка в хозяйственной деятельности

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
	различных сферах деятельности.		
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	ИУК ОС-10.2	Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует и систематизирует законоположения. относящиеся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке и регулировании.
ОПК ОС-1	Способен осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК ОС-1.2	Демонстрирует способность обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы, проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок
ОПК ОС-2	Способен применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процесс-сов на макроуровне	ИОПК ОС-2.2	Демонстрирует умение анализировать и содержательно интерпретировать природу экономических процессов
ОПК ОС-3	Способен применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процесс-сов на микроуровне	ИОПК ОС-3.2	Демонстрирует умение анализировать и содержательно интерпретировать природу экономических процессов на макроуровне
ОПК ОС-4	Способен применять эконометрические методы для решения прикладных задач	ИОПК ОС-4.2	Демонстрирует умение анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты расчетов

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
			по эконометрическим моделям
ОПК ОС-5	Способен анализировать финансовые результаты организационно ¬управленческих решений	ИОПК ОС-5.1	Демонстрирует знания основных аспектов функционирования денежно-кредитной сферы страны
ОПК ОС-6	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК ОС-6.2	Демонстрирует умение использовать современные информационные технологии для решения прикладных профессиональных задач
ПКо ОС II - 1	Способен использовать методы математического анализа для решения прикладных задач	ИПКо ОС II – 1.2	Демонстрирует применение рядов для решения прикладных задач, умение производить расчеты по основным финансовым показателям
ПКо ОС II - 2	Способен использовать алгебраические методы для решения прикладных задач	ИПКо ОС II - 2.2	Умеет осуществлять необходимые расчеты
ПКо ОС II - 3	Способен использовать методы финансовой математики для решения прикладных задач	ИПКо ОС II - 3.2	Демонстрирует умение осуществлять анализ потоков платежей и финансовую оценку проекта, производить расчеты по основным финансовым инструментам, оптимизировать инвестиционный портфель, применять стохастические модели для расчета стоимости деривативов
ПКо ОС II - 4	Способен использовать основы правовых знаний в экономической деятельности	ИПКо ОС II – 4.2	Демонстрирует умение разрешать конфликтные ситуации в финансовых и налоговых сферах

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр ОС II – 1	Способен использовать методы решений дифференциальных уравнений для решения прикладных задач	ИПКр ОС II – 1.2	Демонстрирует умение использовать методы решений дифференциальных уравнений для решения прикладных задач
ПКр ОС II - 2	Способен использовать методы оптимизации для решения прикладных задач	ИПКр ОС II – 2.2	Демонстрирует умение применять полученные знания при решении общеэкономических задач
ПКс ОС II-1	Способность проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ИПКс ОС II - 1.2	Демонстрирует способность проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
ПКс ОС II-2	Способность анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента	ИПКс ОС II - 2.2	Демонстрирует способность владеть методикой и информационной базой анализа, интерпретации и оценки финансового состояния экономического агента
ПКс ОС II-3	Способность осуществлять подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществлять консультирование по ограниченному кругу финансовых продуктов	ИПКс ОС II - 3.2	Демонстрирует способность осуществлять подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществлять консультирование по вопросам страхования и вопросам банковской сферы, финансовой логистики, финансовым рынкам и финансово-кредитным институтам, по вопросам оценки
ПКс ОС II-4	Способность провести экономическую оценку рисков и выработать мероприятия по воздействию на отдельные виды риска	ИПКс ОС II-4.2	Демонстрирует способность оценивать рисковые ситуации на предприятии, разрабатывать управленческое решение по минимизации отрицательных последствий рисковых ситуаций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС II-5	Способность документировать процесс управления рисками и проводить корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ИПКс ОС II-5.2	Демонстрирует способность проводить корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и в рамках отдельных функциональных направлений
ПКс ОС II-6	Способность применять информационные технологии для решения прикладных финансово-экономических задач	ИПКс ОС II-6.2	Демонстрирует применение информационных технологий для решения прикладных финансово-экономических задач
ПКс ОС II-7	Способность осуществлять анализ, контроль и аудит в сфере государственных финансов	ИПКс ОС II-7.2	Демонстрирует способности осуществлять анализ, контроль и аудит в сфере государственных финансов, реализовывать выявленные отклонения в процессе осуществления анализа, контроля и аудита в сфере государственных финансов

3. Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

3.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студенту предоставляется возможность под руководством преподавателей углубить и систематизировать знания, полученные в процессе обучения и творчески применить их в решении конкретных практических задач. Студенты должны активно использовать знания из области государственного и муниципального управления и других смежных дисциплин, формирующих его как бакалавра государственного и муниципального управления.

Раскрывая сущность вопросов по избранной теме, студент должен показать и развить навыки самостоятельных исследований по проблемам государственного и муниципального управления. Сформированные при написании курсовых работ, исследования получают логическое завершение в выпускной квалификационной работе бакалавра.

Выпускная квалификационная работа бакалавра призвана выявить способность студентов-выпускников на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические аспекты государственного и муниципального управления.

Работа над выпускной квалификационной работой начинается с общего собрания студентов с заведующим выпускающей кафедры. В ходе собрания освещается примерная тематика ВКР, требования к ее содержанию, сроки по этапам выполнения, представляются научно-педагогические работники, имеющие право руководства ВКР. Тематика ВКР размещается на сайте филиала.

Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется на фактических материалах объекта прохождения преддипломной практики, на основе глубокого изучения теоретических вопросов, относящихся к избранной теме работы, детального анализа практических материалов по основным направлениям деятельности объекта исследования. Студент самостоятельно выбирает тему выпускной квалификационной работы исходя из научного или практического интереса. При этом он может руководствоваться их примерным перечнем.

Выбор темы определяется интересами и склонностями студента к той или иной проблеме, потребностью развития и совершенствования сферы бухгалтерского учета, анализа и аудита, научной специализацией кафедры и ее преподавателей.

При выборе темы выпускной квалификационной работы следует руководствоваться: актуальностью проблемы, возможностью получения конкретных статистических данных, наличием специальной научной литературы, практической значимостью.

Целесообразно подготовить бакалаврскую работу по теме, над которой студент работал несколько лет. Выпускная квалификационная работа является продолжением и логическим завершением исследований, начатых в курсовых работах и в период практик, нашедших отражение в отчетах по практикам. Это обеспечивает глубокое, последовательное и всестороннее изучение студентами наиболее актуальных вопросов совершенствования системы бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Студент может руководствоваться примерным перечнем тем бакалаврских работ, имеющимся на выпускающей кафедре, предварительно проконсультировавшись со своим руководителем.

Студент, желающий выполнить бакалаврскую работу на тему, не предусмотренную примерной тематикой, должен обосновать свой выбор и получить разрешение у заведующего кафедрой. Если одна и та же тема выбрана многими

студентами, то кафедра оставляет ее только за теми студентами, которые наиболее аргументирование обосновали свой выбор. Остальным студентам предлагается подобрать другую тему.

Выбранные студентами темы, оформленные в виде заявления на тему выпускной квалификационной работы, рассматриваются на заседании выпускающей кафедры уточняются в соответствии с базами преддипломной практики и согласовываются с руководителями выпускных квалификационных работ (ВКР). До начала преддипломной практики издается приказ по ВКР, в котором за каждым студентом закрепляется тема и руководитель выпускной квалификационной работы.

Следует иметь в виду, что формулировка темы выпускной квалификационной работы (с указанием руководителя), утвержденная приказом директора, изменению не подлежит.

Выпускная квалификационная работа передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются структурным подразделением в электронно-библиотечной системе Академии (филиала) и проверяются на объем заимствования. Размещение текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Академии (филиала), проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований регулируется локальным нормативным актом Академии.

Примерная тематика ВКР бакалавриата 38.03.01 «Экономика»

1. Эффективность инвестиционных проектов (пояснение: для нового бизнеса и действующих предприятий, и организаций).
2. Роль государственного бюджета в финансировании социальной сферы (или развитии экономики).
3. Бюджеты субъектов РФ (местные бюджеты) и их значение в социально-экономическом развитии территорий.
4. Совершенствование бюджетного планирования в современных условиях, с учетjм использования искусственного интеллекта (далее – AI).
5. Реструктуризация организации как способ повышения его финансовой устойчивости (на примере...).
6. Обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности организации (на примере...).
7. Управление финансированием внеоборотных активов организации (на примере...).
8. Организация системы управления запасами на предприятии (на примере...).
9. Проблемы формирования и использования финансовых ресурсов бюджетных организаций (на примере...).
10. Управление государственным (муниципальным) долгом.
11. Применение методов анализа на финансовых рынках с использование AI.
12. Формирование и управление инвестиционным портфелем, с применением AI.
13. Инвестиционная привлекательность организации и методы ее оценки.
14. Проблемы и перспективы развития ипотечного кредитования в РФ (на примере...).
15. Особенности ESG-проектов в РФ (на примере...).
16. Разработка системы внутрифирменного финансового планирования в компаеии.
17. Разработка технико-экономического обоснования проекта финансового оздоровления предприятия.
18. Управление конкурентоспособностью и устойчивостью организации.
19. Особенности инновационной политики предприятий в современных условиях.
20. Управление доходами (расходами) регионального (муниципального) бюджета.

21. Система мониторинга и прогнозирования коммерческих рисков компаний с привлечением AI.
22. Критерии и методы оценки финансовой устойчивости предприятия (на примере...).
23. Организация и особенности кредитования малого бизнеса в РФ. (на примере...).
24. Кредитоспособность заемщика и методы ее определения (юридических и/или физических лиц).
25. Банковское обслуживание юридических лиц и его совершенствование.
26. Эффективность использования основного капитала организации (на примере...).
27. Эффективность использования оборотного капитала организации (на примере...).
28. Государственная финансово-кредитной поддержка субъектов малого и среднего бизнеса (на примере...).
29. Система финансового контроля в управлении предприятием (на примере...), с применением AI.
30. Издержки производства и формирования финансовых результатов предприятия (на примере...).
31. Организация системы текущего и оперативного финансового планирования на предприятии (на примере...).
32. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов некоммерческих организаций (на примере...).
33. Финансовое планирование и разработка бюджета доходов и расходов организации (на примере...).
34. Финансовые механизмы повышения конкурентоспособности предприятия (на примере...).
35. Вероятности банкротства и меры финансового оздоровления организации (на примере...).
36. Финансовое планирование на предприятии, пути его совершенствования (на примере...).
37. Управление деловой активностью организации (на примере...).
38. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью организации (на примере...).
39. Оптимизация налогообложения деятельности организации (на примере...).
40. Развитие систем страхования и страхового рынка в современных условиях.
41. Обеспечение финансовой устойчивости страховых организаций.
42. Управление страховым портфелем страховой организации применением AI.
43. Эффективность инвестирования в различные финансовые активы (ценные бумаги, валютные ценности, производные финансовые инструменты и т.д.).
44. Формирование и оценка эффективности капитальных вложений предприятия.
45. Инструменты роста стоимости т компаний в условиях цифровой трансформации
46. Управление активами (бизнес-портфелями) в компаниях электронной коммерции
47. Проблемы измерения и управления деловой активностью российских компаний
48. Финансовые риски в компаниях реального сектора экономики: проблемы измерения и управления
49. Финансовые технологии повышения конкурентоспособности компаний в условиях цифровой экономики
50. Деловые экосистемы в российских цифровых компаниях: особенности, риски и перспективы

ВКР является самостоятельно выполненной и защищенной письменной работой обучающегося, на основе которой Государственная экзаменационная комиссия выносит решение о присуждении степени «бакалавр» при условии успешной сдачи

государственного экзамена. Подготовка ВКР является проверкой качества полученных студентом теоретических знаний, практических умений и навыков, сформированности общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

ВКР бакалавра (бакалаврская работа) должна представлять собой профессионально-направленную самостоятельно выполненную законченную работу (теоретического, экспериментального или творческого характера) по конкретной теме.

Процесс выполнения ВКР включает в себя ряд взаимосвязанных этапов:

- выбор темы и изучение литературы;
- разработка рабочего графика;
- сбор, анализ и обобщение материалов по избранной теме;
- формулирование основных методологических положений, и практических выводов;
- оформление выпускной работы;
- представление ВКР научному руководителю на рецензирование;
- защита ВКР.

Студент определяет тему ВКР, руководствуясь своими научными интересами и склонностями в соответствии с перечнем тем, разработанным и утвержденным на кафедре ГМУ.

По письменному заявлению обучающегося кафедра может в установленном порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Перечень тем выпускных квалификационных работ доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Тема должна быть актуальной, соответствовать направлению подготовки выпускника, учитывать его профессиональные интересы и опыт практической работы.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Дзержинского филиала РАНХиГС. Выбранная тема выпускной квалификационной работы согласовывается с научным руководителем и заведующим кафедрой, что закрепляется соответствующими подписями в заявлении.

Студент обязан выполнить и оформить ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями и заданием, составленным совместно с научным руководителем.

Студент самостоятельно пишет ВКР и оформляет всю необходимую документацию. Ответственность за теоретически и методически правильную разработку, и освещение темы ВКР, ее качество, достоверность, содержащихся в ней сведений, целиком и полностью лежит на студенте-выпускнике.

Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы представлены в методических рекомендациях по написанию ВКР для бакалавров Дзержинского филиала РАНХиГС.

Руководитель выпускной квалификационной работы обязан выдать задание на бакалаврскую работу, осуществлять систематический контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с разработанным планом.

Сообщения руководителей о ходе подготовки ВКР заслушиваются на заседании выпускающей кафедры с приглашением (в отдельных случаях) студентов, работы которых выполняются с нарушением графика или имеют существенные качественные недостатки.

Допускается привлечение к руководству ВКР на условиях совместительства или почасовой оплаты профессоров и доцентов из других вузов, научных сотрудников, имеющих ученое звание и ученую степень, а также высококвалифицированных

специалистов из органов государственной власти, представители работодателей предприятий региона, имеющих практический опыт.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель ВКР представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. В отзыве руководитель отмечает ритмичность выполнения работ в соответствии с графиком, добросовестность, определяет степень самостоятельности, активности и творческого подхода, проявленные студентом в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе Дзержинского филиала РАНХиГС.

В соответствии с приказом ректора РАНХиГС от 26 марта 2013 года № 01-1449 «О внедрении в РАНХиГС системы проверки текстовых документов на наличие неправомерных заимствований» во всех структурных подразделениях и филиалах Академии, ведущих образовательную и научно-исследовательскую деятельность, внедрена система проверки письменных работ на наличие неправомерных заимствований из опубликованных источников.

Студенты при сдаче квалификационных работ предоставляют вместе с работой ее электронную версию и справку о самопроверке, выдаваемую системой «Антиплагиат» с указанием автора, названия работы и научного руководителя в электронном и печатном виде. В справке проверки в системе «Антиплагиат» напротив каждого пункта ссылки на источник заимствования и его долях в отчете и тексте автор приводит свои комментарии о правомерности заимствований.

Самопроверка студентами выпускных квалификационных работ проводится на личном персональном компьютере или в читальном зале библиотеки.

Процедура самопроверки студентом выпускной квалификационной работы осуществляется путем регистрации на сайте http://www.antiplagiat.ru/ и проверки всего текста работы загруженного одним файлом с выводом полного отчета по неправомерным заимствованиям.

Студент несет ответственность за достоверность справки о результатах самопроверки в системе «Антиплагиат».

Обнаружение неправомерных заимствований в тексте квалификационной работы, не оформленных надлежащими ссылками на первоисточники, а также фальсификация результатов самопроверки, рассматривается как нарушение учебной дисциплины, предполагающее представление объяснительной записки о причинах неправомерного присвоения авторства (плагиата) на имя директора филиала. По итогам рассмотрения объяснительной записки студент может быть представлен к взысканию в форме выговора или отчисления из Академии.

3.2. Примерный перечень вопросов государственного экзамена

1. Заемный капитал предприятия и его характеристика.
2. Собственный капитал предприятия и его характеристика.
3. Коммерческий банк – основное звено банковской системы в рыночной экономике.
4. Организация безналичных расчетов.
5. Финансовый контроль: понятие, методы и формы. Принципы финансового контроля.
6. Организация системы финансового контроля на предприятии. Объекты и субъекты финансового контроля.
7. Оценка стоимости предприятия (бизнеса): понятие, задачи принципы. Актуальность оценки стоимости предприятия (бизнеса) в рыночной экономике.

8. Финансовое состояние предприятия и методы его оценки.
9. Сущность и функции предпринимательского риска.
10. Банкротство предприятий - причины, последствия, методы прогнозирования.
11. Причины возникновения кризисов и их роль в социально- экономическом развитии. Разновидности кризисов. Особенности и виды экономических кризисов.
12. Международные финансовые институты.
13. Точка безубыточности организации и запас финансовой прочности.
14. Особенности финансов организаций различных организационно правовых форм и отраслей экономики
15. Производственный (операционный) рычаг. Финансовый рычаг (леверидж).
16. Современная финансовая система России, характеристика ее сфер и звеньев.
17. Финансовая политика государства, ее содержание, значение и задачи.
18. Финансы организаций, функционирующих на коммерческих началах; факторы, обусловливающие их специфику.
19. Государственные доходы: понятие, состав и структура. Резервы роста государственных доходов России в современных условиях.
20. Государственные расходы, их состав и структура. Проблемы эффективного использования государственных средств в современных условиях.
21. Федеральный бюджет, его роль в социально-экономическом развитии страны. Сбалансированность бюджета, проблемы ее обеспечения.
22. Государственный долг, его структура. Методы управления государственным долгом.
23. Деньги, их происхождение и сущность. Функции денег. Роль денег в экономике.
24. Денежный оборот, его содержание и структура. Формы безналичных расчетов.
25. Закон денежного обращения. Денежная масса: понятие и структура.
26. Денежная система: понятие, основные элементы, типы денежных систем.
27. Инфляция: сущность, причины возникновения, виды.
28. Кредитная система: понятие, структура, характеристика кредитной системы РФ. Центральный банк и его функции. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ.
29. Кредит, его сущность, принципы кредитования, виды. Необходимость кредита.
30. Понятие коммерческого банка. Активные и пассивные операции коммерческого банка.
31. Место и роль бухгалтерского учета в системе управления предприятием.
32. Финансовая отчетность предприятия, ее состав, содержание и значение для оценки финансового состояния.
33. Предмет и метод бухгалтерского учета
34. Счета и двойная запись. Экономические и математические взаимосвязи в бухгалтерском учете.
35. Оценка имущества и обязательств предприятия.
36. Бухгалтерский баланс предприятия: состав, структура и порядок составления.
37. Учетная политика предприятия: сущность, составные части. Использование Учетной политики для повышения эффективности деятельности предприятия.
38. Спрос и предложение в конкурентном рыночном ценообразовании.
39. Издержки производства, их сущность и структура. Понятие прибыли.
40. Макроэкономические показатели: ВВП и ВНП.
41. Банковская система и её уровни.
42. Денежно-кредитная политика государства.
43. Фискальная политика государства.
44. Проблемы инфляции и безработицы.

45. Понятие, структура бюджетной системы РФ.
46. Понятие и принципы бюджетного устройства РФ.
47. Экономическая сущность налогов в развитии общества. Функции налогов. Принципы налогообложения
48. Понятие налога (сбора). Его элементы. Классификация налогов (сборов).
49. Налоговые органы Российской Федерации: структура, задачи, функции. Права и обязанности налоговых органов РФ.
50. Налоговый контроль: формы и методы. Налоговые проверки: порядок их проведения, значения.
51. Федеральные налоги: экономическое содержание, ставки, порядок исчисления и уплаты.
52. Региональные налоги: экономическое содержание, ставки, порядок исчисления и уплаты. Полномочия региональных органов в вопросах налогообложения.
53. Местные налоги: экономическое содержание, ставки, порядок исчисления и уплаты. Полномочия местных органов в вопросах налогообложения.
55. Цифровизация как форма проявления системных трансформаций экономики и общества.
56. Бизнес-модель предприятия как инструмент реализации стратегии его развития.
57. Традиционные бизнес-модели промышленных компаний.
58. Взаимосвязь бизнес-процессов и бизнес-моделей компании.
59. Особенности цифровых каналов и цифровых финансовых продуктов.
60. Угрозы и риски внедрения цифровых технологий в финансовой сфере.

Примерный перечень практических заданий к государственному экзамену

Задание 1. Акционерное общество имеет уставный капитал в размере 300 млн. руб. (30 тыс. акций по 10 тыс. руб.). Часть прибыли (150 млн. руб.) было решено направить на увеличение уставного капитала без изменения количества акций.
Необходимо определить номинал акции после увеличения уставного капитала.

Задание 2. В создании акционерного общества участвуют три учредителя. В качестве взносов в уставный капитал они предложили различные виды имущества. Виды вкладов приведены в таблице.

Таблица

Распределение вкладов учредителей

Учредители	Вклады учредителей			
	Денежные средства, руб.	Ценные бумаги		Основные средства, руб.
		Количество	Стоимость, руб.	
1	20 000	11	600	-
2	20 000	7	2500	-
3	5 000	-	-	40 000

Рассчитайте сумму уставного капитала и распределите акции между учредителями, если номинальная стоимость акции – 500 руб.

Задание 3. Определить фактический коэффициент использования производственной мощности, если в цехе установлено 37 ед. оборудования производительностью 34 изделия в час. Плановый фонд работы оборудования – 2860 ч. в год. Фактически выпущено 3 750 000изделий.

Задание 4. Определить возможный объем производства при коэффициенте использования производственной мощности, равной 0,89, если производственная мощностьна начало года составляла 37 000 000 т. введенная среднегодовая – 14 000 000 т, выведенная среднегодовая – 9 000 000 т.

Задание 5. На основании данных, приведенных в таблице, рассчитать рентабельность продукции (изделия А и изделия Б).

Таблица

Показатели деятельности предприятия

Показатель	Объем продаж, шт.	Цена единицы продукции (без косвенных налогов), руб.	Издержки производства на изготовление проданной продукции, руб.
Изделие А	21	8320	13575
Изделие Б	110	1120	154485

Задание 6. Рассчитать фондовооруженность труда и фондоотдачу в натуральном выражении на предприятии, если среднегодовая стоимость основных фондов 20 млн. руб., контингент работников 1300 человек, производительность труда – 1120 тыс. тонн/чел.

Задание 7. На основании имеющихся данных рассчитать показатели, приведенные в таблице.

Таблица

Показатели деятельности предприятия

№	Основные фонды	Первоначальная стоимость, млн. руб.	Нормативный срок службы, лет.	Норма амортизации, %.	Время эксплуатации, лет.	Остаточная стоимость, млн. руб.	Начислено за срок эксплуатации, млн. руб.
1	Станок	8	6	-	2	-	-
2	Здание	50	19	5	11	23	36

Задание 8. Определить сумму амортизационных отчислений за 3 года эксплуатации оборудования при использовании способа начисления амортизации по сумме числа лет полезного использования. Стоимость оборудования 389 тыс. руб. Нормативный срок службы – 10 лет.

Задание 9. Заемщик получил кредит на сумму 28000 рублей под 32% годовых. Через 240 дней кредит был полностью погашен. Рассчитайте, какую сумму заемщик отдал банку?

Насколько отличается эта сумма от одолженной?

Задание 10. В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 380,2 тыс.руб., затраты на рубль товарной продукции составила – 0,87 руб. В плановом году на 1 рубль товарной продукции установлены 0,83 руб. Объем производства возрастет на 8%. Определить себестоимость товарной продукции в плановом периоде.

Задание 11. Акционерное общество УУУ сформировало свой уставный капитал за счет выпуска обыкновенных и привилегированных акций. Всего было выпущено 200000 обыкновенных акций с номиналом 200 руб., 1000 шт. привилегированных акций с номиналом 1000 руб.
Фиксированный доход по привилегированным акциям составляет 15 %. Прибыль АО после налогообложения составила 1 млн. руб., из которой по решению общего собрания акционеров 30 % было направлено на развитие производства.
Рассчитайте дивиденды, приходящиеся на 1-у привилегированную акцию и сумму дивидендов по всем привилегированным акциям.

Задание 12. На основании остатков средств организации на 31.12. составить бухгалтерский баланс.

Таблица

Остатки средств на начало периода АО «Весна»:

№ п.п	Наименование имущества организации	Сумма, т.р.
1	Станки токарные на складе готовой продукции	8125
2	Денежные средства в кассе	1072
3	Незавершенное производство	3650
4	Патенты	1950
5	Основные материалы	4751
6	Денежные средства на расчетном счете	5501
7	Задолженность покупателей за отгруженную ранее продукцию	2450
8	Здания и оборудование завода	38076
9	Станки, отгруженные на экспорт	501
10	Задолженность перед бюджетом по налогу на прибыль	2737
11	Уставный капитал	17443
12	Задолженность перед банком по долгосрочному кредиту	11500
13	Задолженность перед работниками по оплате труда	17250
14	Задолженность перед банком по краткосрочному кредиту	6250
15	Нераспределенная прибыль прошлого года	11106

Задание 13. По приведенному балансу определить коэффициент текущей ликвидности, привести характеристику полученного результата.

А К Т И В	Сумма	П А С С И В	Сумма
1. Внеоборотные активы		3. Капитал и резервы	
Нематериальные активы (п.4)	11830	УК (п.11)	52 443
Основные средства (п.8)	128 076	НРП (п.15)	12106
Итого 1 раздел	**139 906**	**Итого 3 раздел**	**64549**
2. Оборотные активы		4. Долгосрочные обязательства	
Запасы, в т.ч.	49 137	Заемные средства (п.12)	12500
- Материалы (п.5)	14 751		
-Незавершенное производство(п.3)	13 750		
- Готовая продукция (п.1)	19 135	**Итого 4 раздел**	**12500**
- Товары отгруженные (п. 9)	1501	5. Краткосрочные обязательства	
Дебиторская задолженность (п.7)	12 450	Заемные средства (п.14)	3 750
Денежные средства (п.2+п.6)	27 673	Кредиторская задолженность:	
		- перед поставщиками	-
		- по оплате труда (п.13)	117250
		- по налогам (п. 10)	12737
Итого 2 раздел	**89 260**	**Итого 5 раздел**	**133 737**
БАЛАНС	**229 166**	**БАЛАНС**	**229 166**

Задание 14. Определить полную себестоимость товарной продукции и затрат на 1 рубль товарной продукции. Затраты на производство - 580 млн. руб., уменьшение остатков незавершенного производства - 15 млн. руб., коммерческие расходы - 24 млн. руб., товарная продукция в отпускных ценах - 890 млн. руб.

Задание 15. Определить размер выручки от реализации продукции. Товарная продукция планового года в отпускных ценах - 330 млн. руб. Остатки продукции на началопланового года по производственной себестоимости - 14 млн. руб. Выпуск товарной продукции в 4 квартале отчетного года по производственной себестоимости - 33 млн. руб.,в отпускных ценах - 41 млн. руб. Норма запаса по готовой продукции на конец года - 18 дней.

Задание 16. Определить объем реализованной продукции, на основе данных приведенных в таблице.

Таблица

Сведения о предприятии

Показатель	Значение	
Объем произведенной за год продукции, шт.	3 450	
Отпускная цена одного изделия, руб.	1100	
	на начало года	на конец года
Остатки готовой продукции, тыс. руб.	764	220
Остатки отгруженной, неоплаченной продукции, тыс. руб.	307	131

Задание 17. Определить фактический коэффициент использования производственной мощности, если в цехе установлено 42 ед. оборудования производительностью 39 изделия в час. Плановый фонд работы оборудования – 3970 ч. в год. Фактически выпущено 4 860 000изделий.

Задание 18. Определить возможный объем производства при коэффициенте использования производственной мощности, равной 0,91, если производственная мощность на начало года составляла 48 000 000 т. введенная среднегодовая – 25 000 000 т, выведенная среднегодовая – 11 000 000 т.

Задание 19. На основании имеющихся данных рассчитать показатели, приведенные в таблице.

Таблица

Показатели деятельности предприятия

№	Основные фонды	Первоначальная стоимость, млн. руб.	Нормативный срок службы, лет.	Норма амортизации, %.	Время эксплуатации, лет.	Остаточная стоимость, млн. руб.	Начислено за срок эксплуатации, млн. руб.
1	Станок	10	8	-	4	-	-
2	Здание	60	29	15	21	33	46

Задание 20. Определить сумму амортизационных отчислений за 3 года эксплуатации оборудования при использовании способа начисления амортизации по сумме числа лет полезного использования. Стоимость оборудования 499 тыс. руб. Нормативный срок службы – 10 лет.

Задание 21. Заемщик получил кредит на сумму 38000 рублей под 35% годовых. Через 260 дней кредит был полностью погашен. Рассчитайте, какую сумму заемщик отдал банку? Насколько отличается эта сумма от одолженной?

Задание 22. В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 490,3 тыс.руб., затраты на рубль товарной продукции составила – 0,89 руб. В плановом году на 1 рубль товарной продукции установлены 0,85 руб. Объем производства возрастет на 10%. Определить себестоимость товарной продукции в плановом периоде.

Задание 23. Определить полную себестоимость товарной продукции и затрат на 1 рубль товарной продукции. Затраты на производство - 690 млн. руб., уменьшение остатков незавершенного производства - 26 млн. руб., коммерческие расходы - 35 млн. руб., товарная продукция в отпускных ценах - 990 млн. руб.

4. Методические материалы

Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Ответы обучаемых на все поставленные вопросы заслушиваются членами государственной аттестационной комиссии, каждый из которых выставляет частные оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам. Оценка знаний обучаемого на экзамене выводится по частным оценкам ответов на вопросы билета членов комиссии. В случае равного количестваголосов мнение председателя является решающим.

Знания обучаемых на экзамене, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Формирование оценки осуществляется с использованием системы оценки знаний и компетенций у студентов, приведенной в таблице.

Оценка знаний студентов при сдаче государственного экзамена

Цифровое выражение	Уровень компетенции	Описание
«5» Отлично	Высокий	Студент глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, излагает его на высоком научном уровне, способен к самостоятельному анализу и оценке проблемных ситуаций. Усвоил методологические основы (свободно владеет понятиями, определениями, терминами) государственного и муниципального управления, умеет анализировать и выявлять его взаимосвязь с другими областями знаний. Умеет творчески применять теоретические знания при решении практических ситуаций. Показывает способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе повышения квалификации и профессиональной деятельности.
«4» Хорошо	Продвинутый	Студент полно раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу. Владеет понятиями, определениями, терминами, методами исследования в области государственного и муниципального управления, умеет установить взаимосвязь изученной дисциплины с другими областями знаний. Применяет теоретические знания на практике. Допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.
«3» Удовлетворительно	Базовый	Студент владеет материалом в пределах программы, знает основные понятия и определения в области государственного и муниципального управления. Обладает достаточными знаниями для профессиональной деятельности. Способен разобраться в конкретной практической ситуации.
«2» Неудовлетворительно	Не сформирован	Студент показал пробелы в знании основного учебного материала, не может дать четких определений, понятий в области государственного и муниципального управления. Не может разобраться в конкретной практической ситуации. Не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

После окончания защиты выпускных квалификационных работ ГЭК на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждает результаты защиты и большинством голосов выносит решение – оценку.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критериями оценки ВКР являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы бакалавра, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве.

Оценки объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы бакалавра после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии (ГЭК).

Выпускник, не прошедший в течение установленного срока всех аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, отчисляется из Академии и получает академическую справку.

Выпускникам, не проходившим аттестационных испытаний по уважительной причине, директором филиала может быть продлён срок прохождения итоговых аттестационных испытаний до окончания работы действующей ГЭК, но, не более одного года.

Тема выпускной квалификационной работы бакалавра и её оценка заносятся в зачётную книжку и в приложение к диплому, которое выдаётся выпускнику вместе с дипломом об окончании академии.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ. Авторы таких работ могут быть рекомендованы в магистратуру.

В таблице представлены критерии оценки выпускной квалификационной работы

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Цифровое выражение	Уровень компетенции	Описание
5 «Отлично»	Высокий	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 5 лет с применением статистических и экономико-математических методов, факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Проведены экономические расчёты эффективности предложенных автором рекомендаций. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть работы.
4 «Хорошо»	Продвинутый	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и(или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 5 лет с применением методов сравнения процессов в динамике и другими объектами (со средними российскими показателями и т.п.), факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован не в полной мере. Проведены не полные расчёты эффективности предложенных автором рекомендаций. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть работы. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания, по существу.
3 «Удовлетворительно»	Базовый	ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части работы объект исследован не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике. Не обоснована новизна авторских предложений и рекомендаций. Не представлены расчёты эффективности предложенных автором рекомендаций. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Автор продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.
2 «Неудовлетворительно»	Не сформирован	Выпускник нарушил календарный план разработки ВКР, выполненной на актуальную тему, которая раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами). В аналитической части работы объект исследован менее чем за 3 года. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.