ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 25B60B3FE18F0E07FEBC93D34FBF0FFB
Владелец: Павленков Иван Михайлович
Действителен: с 10.02.2026 до 06.05.2027

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Дзержинский филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
Директор филиала
Павленков И.М.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

38.03.06 Торговое дело
(код, наименование направления подготовки)

«Логистика в торговле»
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

Очно-заочная
(форма(ы) обучения)

Дзержинск, 2026 г.

Автор–составитель:

к.э.н, доцент	Экономики	Павленкова И.Н.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)	*(наименование кафедры)*	*(Ф.И.О.)*

И.о. заведующий кафедрой

Экономики	-	Пугин И.Н.
(наименование кафедры)	*(ученая степень и(или) ученое звание, должность)*	*(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы
2. Ключевые индикаторы сформированности компетенций
3. Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
4. Методические материалы

1. **Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**
   1.1. **При защите выпускной квалификационной работы** обучающийся овладевает следующими компетенциями: УК ОС-1, УК ОС-2, УК ОС-3, УК ОС-4, УК ОС-5, УК ОС-6, УК ОС-7, УК ОС-8, УК ОС-9, УК ОС-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПКо ОС – 1, ПКо ОС – 2, ПКо ОС – 3, ПКо ОС – 4, ПКо ОС – 5, ПКс ОС – 1, ПКс ОС – 2, ПКс ОС – 3, ПКс ОС – 4, ПКс ОС – 5, ПКс ОС – 6, ПКс ОС – 7, ПКс ОС – 8, ПКс ОС – 9, ПКс ОС – 10, ПКс ОС – 11, ПКс ОС – 12.
   1.2. **При сдаче государственного экзамена** обучающийся овладевает следующими компетенциями: УК ОС-1, УК ОС-2, УК ОС-3, УК ОС-4, УК ОС-5, УК ОС-6, УК ОС-7, УК ОС-8, УК ОС-9, УК ОС-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПКо ОС – 1, ПКо ОС – 2, ПКо ОС – 3, ПКо ОС – 4, ПКо ОС – 5, ПКс ОС – 1, ПКс ОС – 2, ПКс ОС – 3, ПКс ОС – 4, ПКс ОС – 5, ПКс ОС – 6, ПКс ОС – 7, ПКс ОС – 8, ПКс ОС – 9, ПКс ОС – 10, ПКс ОС – 11, ПКс ОС – 12.

2. **Ключевые индикаторы сформированности компетенций**
   2.1 Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	ИУК ОС-1.2	Умеет систематизировать информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников. Умеет применять системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	ИУК ОС-2.2	Определяет и оценивает ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	ИУК ОС-3.2	Адекватно и полно представлены идеи/ точку зрения/ проект перед коллективом. Продемонстрированы несколько схем позиционирования результатов. Демонстрирует осмысление полученных теоретических основах и применяет их в практической деятельности. Адекватно оценивает социальную общность и ее

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
			социально-психологические характеристики. Адекватно и полно реализует свою позицию и роль в группе. Слышит и слушает других членов команды. Адекватно применяет групповые методы взаимодействия.
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК ОС-4.2	Выбирает адекватную форму делового документа. Соблюдает требования к языку делового документа. Соблюдает требования по оформлению делового документа. Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания Соблюдает требования к иностранному языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на иностранном языке
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК ОС-5.2	Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере Проводит анализ сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мирового хозяйства. Различает потенциально уязвимые по отношению к дискриминации группы, требующие проявления толерантности
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ИУК ОС-6.2	Выполнена задача с использованием информационных и коммуникационных технологий в деятельности работников сферы торговли;

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
			Демонстрирует знания по организации профессиональной деятельности работника сферы торговли с применением информационных технологий; Демонстрирует знания о взаимодействии предприятий и фирм в области торговых отношений с использованием информационных и коммуникационных технологий. Демонстрирует знания и практические навыки применения полученных знаний в области информационной безопасности.
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИУК ОС-7.2	Демонстрирует знания о использовании политики здорового образа жизни в области торговли, изучение основных каналов и методов PR-продвижения тренда здорового образа жизни. На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддерживания физического здоровья
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК ОС-8.2	Идентифицирует факторы бытовой и производственной среды. Соблюдает пожарную безопасность. Соблюдает основы электробезопасности. Реализует в своей деятельности принципы охраны труда. Выполняет нормирование вредных производственных факторов. Определяет способы защиты от опасных и вредных факторов.
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в	ИУК ОС-9.2	Демонстрирует теоретические знания о: маркетинге во всех его проявлениях; роли маркетинга в экономическом развитии организации;

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
	различных сферах деятельности.		сущности маркетинга, его цели, принципах и функциях; конкурентоспособности; методах маркетингового экономического управления субъектами рыночной деятельности. Произведено комплексное исследование товарного рынка. Демонстрирует знание основных понятий экономики организации, форм осуществления предпринимательской деятельности, методов и способов предвидения изменений в зонах хозяйствования объектов; конкретных методических приемов анализа факторов влияния на экономику организации и инструментов управления организацией
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК ОС-10.2	Демонстрирует способность оценить реальное состояние правопорядка, правосудия с позиций законности, общего уровня правового регулирования в профессиональной деятельности в сфере борьбы с коррупцией
ОПК-1	Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах	ИОПК-1.2	Умеет применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности	ИОПК-2.2	Умеет решать оперативные и тактические задачи в сфере профессиональной деятельности

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов	ИОПК-3.2	Умеет содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИОПК-4.2	Умеет предлагать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК-5.2	Умеет применять знания информационных технологий, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности в области торгового дела Умеет применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности в экономике
ОПК-6	Способность использовать аналитические методы для оценки эффективности коммерческой, маркетинговой, рекламной и логистической деятельности организации на региональных и мировых рынках	ИОПК-6.2	Демонстрирует знания аналитических методов оценки коммерческой и рекламной деятельности организации на региональных и мировых рынках Применено умение оценивать эффективность коммерческой, маркетинговой, рекламной и логистической деятельности организации на региональных и мировых рынках.
ОПК-7	Способность применять основные методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; владеть математическим аппаратом при решении профессиональных проблем	ИОПК-7.2	Демонстрирует умение применять основные методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных проблем

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенции**	**Наименование этапа освоения компетенции**
Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС - 1	Способен управлять ассортиментом закупаемых товаров и услуг, осуществлять контроль качества закупаемых и поставляемых товаров и услуг	ИПКо ОС – 1.2	Продемонстрированы знания в области оценки основополагающих характеристик товаров различных ассортиментных групп, их изменения на различных этапах и стадиях технического цикла в рамках профессиональной товароведной деятельности.
ПКо ОС – 2	Способен управлять персоналом организации, проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	ИПКо ОС - 2.2	Умеет осуществлять диагностику организационной культуры
ПКо ОС – 3	Способен выбирать и оценивать деловых партнеров по определенным критериям, организовывать и поддерживать связи с другими партнерами	ИПКо ОС - 3.2	Демонстрирует способность уметь оценивать деловых партнеров по определенным критериям Демонстрирует способность уметь организовывать и поддерживать связи с другими партнерами
ПКо ОС – 4	Способен разрабатывать проекты профессиональной деятельности (торгово-технологические, маркетинговые, рекламные, и (или) логистические процессы) с использованием информационных технологий	ИПКо ОС - 4.2	Демонстрирует способность уметь использовать информационные технологии при разработке проектов профессиональной деятельности (торгово-технологические, маркетинговые, рекламные, и (или) логистические процессы)
ПКо ОС – 5	Способен пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности и соблюдать действующее законодательство и требования нормативных документов	ИПКо ОС - 5.2	Демонстрирует способность уметь соблюдать действующее законодательство и требования нормативных документов
ПКс ОС - 1	Способен диагностировать дефекты качества товаров,	ИПКс ОС - 1.2	Демонстрирует способность уметь эффективно

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
	обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение, эффективно осуществлять контроль качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству		осуществлять контроль качества товаров и услуг и осуществлять прием и учет товаров по количеству и качеству
ПКс ОС – 2	Способен осуществлять управление торгово-технологическими процессами на предприятии, регулировать процессы хранения, проводить инвентаризацию, определять и минимизировать затраты материальных и трудовых ресурсов, а также учитывать и списывать потери	ИПКс ОС-2.2	Демонстрирует способность регулировать процессы хранения, проводить инвентаризацию, определять и минимизировать затраты материальных и трудовых ресурсов и учитывать, и списывать потери
ПКс ОС – 3	Способен к выявлению и удовлетворению потребностей покупателей товаров, их формированию с помощью маркетинговых коммуникаций, способностью изучать и прогнозировать спрос потребителей, анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка	ИПКс ОС-3.2	Демонстрирует способность выявлять и удовлетворять потребности покупателей товаров и использовать маркетинговые коммуникации в профессиональной деятельности
ПКс ОС – 4	Способен идентифицировать товары для выявления и предупреждения их фальсификации	ИПКс ОС-4.2	Демонстрирует способность владеть методами идентификации товара и оценивать поступающие товары на соответствие стандартам качества
ПКс ОС – 5	Способен управлять персоналом организации (предприятия), готовностью к организационно-управленческой работе с малыми коллективами	ИПКс ОС-5.2	Демонстрирует способность проводить организационную работу с персоналом организации (предприятия), в т.ч. с малыми коллективами

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС – 6	Способен выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры, заключать договора и контролировать их выполнение	ИПКс ОС-6.2	Демонстрирует способность заключать договора и контролировать их выполнение и принимать обоснованные решения при взаимодействии с деловыми партнерами
ПКс ОС – 7	Способен организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров	ИПКс ОС-7.1	Демонстрирует способность организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий
ПКс ОС – 8	Способен обеспечивать необходимый уровень качества торгового обслуживания	ИПКс ОС-8.2	Демонстрирует способность исследовать вопросы качества торгового обслуживания и обеспечивать необходимый уровень качества торгового обслуживания
ПКс ОС – 9	Способен анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации	ИПКс ОС-9.2	Демонстрирует способность собирать и подготавливать информацию для разработки стратегии организации и разрабатывать стратегию организации
ПКс ОС – 10	Способен проводить научные, в том числе маркетинговые, исследования в профессиональной деятельности	ИПКс ОС-10.2	Демонстрирует способность собирать информацию для проведения научных исследований в профессиональной деятельности и проводить научные исследования в профессиональной деятельности
ПКс ОС – 11	Способен участвовать в разработке инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной)	ИПКс ОС-11.2	Демонстрирует способность внедрять инновации в научно-исследовательской деятельности и использовать инновационные методы в профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной)
ПКс ОС – 12	Способен участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, способностью управлять	ИПКс ОС-12.2	Демонстрирует навыки выбора и формирования логистических цепей и схем в торговых организациях и демонстрирует знания и навыки минимизации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
	логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы		логистических издержек и ресурсов, обеспечивающих функционирование материального потока.

2.2 Государственный экзамен

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	ИУК ОС-1.2	Умеет систематизировать информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников. Умеет применять системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	ИУК ОС-2.2	Определяет и оценивает ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	ИУК ОС-3.2	Адекватно и полно представлены идеи/ точку зрения/ проект перед коллективом. Продемонстрированы несколько схем позиционирования результатов. Демонстрирует осмысление полученных теоретических основах и применяет их в практической деятельности. Адекватно оценивает социальную общность и ее социально-психологические характеристики. Адекватно и полно реализует свою позицию и роль в группе. Слышит и слушает других членов команды. Адекватно применяет групповые методы взаимодействия.
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК ОС-4.2	Выбирает адекватную форму делового документа. Соблюдает требования к языку делового документа. Соблюдает требования по оформлению делового документа. Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
			написания Соблюдает требования к иностранному языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на иностранном языке
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК ОС-5.2	Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере Проводит анализ сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мирового хозяйства. Различает потенциально уязвимые по отношению к дискриминации группы, требующие проявления толерантности
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ИУК ОС-6.2	Выполнена задача с использованием информационных и коммуникационных технологий в деятельности работников сферы торговли; Демонстрирует знания по организации профессиональной деятельности работника сферы торговли с применением информационных технологий; Демонстрирует знания о взаимодействии предприятий и фирм в области торговых отношений с использованием информационных и коммуникационных технологий. Демонстрирует знания и практические навыки применения полученных знаний в области информационной

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
			безопасности.
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИУК ОС-7.2	Демонстрирует знания о использовании политики здорового образа жизни в области торговли, изучение основных каналов и методов PR-продвижения тренда здорового образа жизни. На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддерживания физического здоровья
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК ОС-8.2	Идентифицирует факторы бытовой и производственной среды. Соблюдает пожарную безопасность. Соблюдает основы электробезопасности. Реализует в своей деятельности принципы охраны труда. Выполняет нормирование вредных производственных факторов. Определяет способы защиты от опасных и вредных факторов.
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности.	ИУК ОС-9.2	Демонстрирует теоретические знания о: маркетинге во всех его проявлениях; роли маркетинга в экономическом развитии организации; сущности маркетинга, его цели, принципах и функциях; конкурентоспособности; методах маркетингового экономического управления субъектами рыночной деятельности. Произведено комплексное исследование товарного рынка. Демонстрирует знание основных понятий экономики организации, форм осуществления предпринимательской деятельности, методов и способов предвидения изменений в зонах хозяйствования объектов;

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
			конкретных методических приемов анализа факторов влияния на экономику организации и инструментов управления организацией
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК ОС-10.2	Демонстрирует способность оценить реальное состояние правопорядка, правосудия с позиций законности, общего уровня правового регулирования в профессиональной деятельности в сфере борьбы с коррупцией
ОПК-1	Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах	ИОПК-1.2	Умеет применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности	ИОПК-2.2	Умеет решать оперативные и тактические задачи в сфере профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов	ИОПК-3.2	Умеет содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИОПК-4.2	Умеет предлагать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК-5.2	Умеет применять знания информационных технологий, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности в области торгового дела

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
			Умеет применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности в экономике
ОПК-6	Способность использовать аналитические методы для оценки эффективности коммерческой, маркетинговой, рекламной и логистической деятельности организации на региональных и мировых рынках	ИОПК-6.2	Демонстрирует знания аналитических методов оценки коммерческой и рекламной деятельности организации на региональных и мировых рынках Применено умение оценивать эффективность коммерческой, маркетинговой, рекламной и логистической деятельности организации на региональных и мировых рынках.
ОПК-7	Способность применять основные методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; владеть математическим аппаратом при решении профессиональных проблем	ИОПК-7.2	Демонстрирует умение применять основные методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных проблем
Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС - 1	Способен управлять ассортиментом закупаемых товаров и услуг, осуществлять контроль качества закупаемых и поставляемых товаров и услуг	ИПКо ОС – 1.2	Продемонстрированы знания в области оценки основополагающих характеристик товаров различных ассортиментных групп, их изменения на различных этапах и стадиях технического цикла в рамках профессиональной товароведной деятельности.
ПКо ОС – 2	Способен управлять персоналом организации, проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	ИПКо ОС - 2.2	Умеет осуществлять диагностику организационной культуры

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС – 3	Способен выбирать и оценивать деловых партнеров по определенным критериям, организовывать и поддерживать связи с другими партнерами	ИПКо ОС - 3.2	Демонстрирует способность уметь оценивать деловых партнеров по определенным критериям Демонстрирует способность уметь организовывать и поддерживать связи с другими партнерами
ПКо ОС – 4	Способен разрабатывать проекты профессиональной деятельности (торгово-технологические, маркетинговые, рекламные, и (или) логистические процессы) с использованием информационных технологий	ИПКо ОС - 4.2	Демонстрирует способность уметь использовать информационные технологии при разработке проектов профессиональной деятельности (торгово-технологические, маркетинговые, рекламные, и (или) логистические процессы)
ПКо ОС – 5	Способен пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности и соблюдать действующее законодательство и требования нормативных документов	ИПКо ОС - 5.2	Демонстрирует способность уметь соблюдать действующее законодательство и требования нормативных документов
ПКс ОС - 1	Способен диагностировать дефекты качества товаров, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение, эффективно осуществлять контроль качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству	ИПКс ОС - 1.2	Демонстрирует способность уметь эффективно осуществлять контроль качества товаров и услуг и осуществлять прием и учет товаров по количеству и качеству
ПКс ОС – 2	Способен осуществлять управление торгово-технологическими процессами на предприятии, регулировать процессы хранения, проводить инвентаризацию, определять и минимизировать затраты материальных и трудовых ресурсов, а также	ИПКс ОС-2.2	Демонстрирует способность регулировать процессы хранения, проводить инвентаризацию, определять и минимизировать затраты материальных и трудовых ресурсов и учитывать, и списывать потери

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
	учитывать и списывать потери		
ПКс ОС – 3	Способен к выявлению и удовлетворению потребностей покупателей товаров, их формированию с помощью маркетинговых коммуникаций, способностью изучать и прогнозировать спрос потребителей, анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка	ИПКс ОС-3.2	Демонстрирует способность выявлять и удовлетворять потребности покупателей товаров и использовать маркетинговые коммуникации в профессиональной деятельности
ПКс ОС – 4	Способен идентифицировать товары для выявления и предупреждения их фальсификации	ИПКс ОС-4.2	Демонстрирует способность владеть методами идентификации товара и оценивать поступающие товары на соответствие стандартам качества
ПКс ОС – 5	Способен управлять персоналом организации (предприятия), готовностью к организационно-управленческой работе с малыми коллективами	ИПКс ОС-5.2	Демонстрирует способность проводить организационную работу с персоналом организации (предприятия), в т.ч. с малыми коллективами
ПКс ОС – 6	Способен выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры, заключать договора и контролировать их выполнение	ИПКс ОС-6.2	Демонстрирует способность заключать договора и контролировать их выполнение и принимать обоснованные решения при взаимодействии с деловыми партнерами
ПКс ОС – 7	Способен организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров	ИПКс ОС-7.1	Демонстрирует способность организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий
ПКс ОС – 8	Способен обеспечивать необходимый уровень качества торгового обслуживания	ИПКс ОС-8.2	Демонстрирует способность исследовать вопросы качества торгового обслуживания и обеспечивать необходимый уровень качества торгового обслуживания

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС – 9	Способен анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации	ИПКс ОС-9.2	Демонстрирует способность собирать и подготавливать информацию для разработки стратегии организации и разрабатывать стратегию организации
ПКс ОС – 10	Способен проводить научные, в том числе маркетинговые, исследования в профессиональной деятельности	ИПКс ОС-10.2	Демонстрирует способность собирать информацию для проведения научных исследований в профессиональной деятельности и проводить научные исследования в профессиональной деятельности
ПКс ОС – 11	Способен участвовать в разработке инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной)	ИПКс ОС-11.2	Демонстрирует способность внедрять инновации в научно-исследовательской деятельности и использовать инновационные методы в профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной)
ПКс ОС – 12	Способен участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, способностью управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы	ИПКс ОС-12.2	Демонстрирует навыки выбора и формирования логистических цепей и схем в торговых организациях и демонстрирует знания и навыки минимизации логистических издержек и ресурсов, обеспечивающих функционирование материального потока.

3. Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

3.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студенту предоставляется возможность под руководством преподавателей углубить и систематизировать знания, полученные в процессе обучения и творчески применить их в решении конкретных практических задач. Студенты должны активно использовать знания из области государственного и муниципального управления и других смежных дисциплин, формирующих его как бакалавра государственного и муниципального управления.

Раскрывая сущность вопросов по избранной теме, студент должен показать и развить навыки самостоятельных исследований по проблемам государственного и муниципального управления. Сформированные при написании курсовых работ, исследования получают логическое завершение в выпускной квалификационной работе бакалавра.

Выпускная квалификационная работа бакалавра призвана выявить способность студентов-выпускников на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические аспекты государственного и муниципального управления.

Работа над выпускной квалификационной работой начинается с общего собрания студентов с заведующим выпускающей кафедры. В ходе собрания освещается примерная тематика ВКР, требования к ее содержанию, сроки по этапам выполнения, представляются научно-педагогические работники, имеющие право руководства ВКР. Тематика ВКР размещается на сайте филиала.

Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется на фактических материалах объекта прохождения преддипломной практики, на основе глубокого изучения теоретических вопросов, относящихся к избранной теме работы, детального анализа практических материалов по основным направлениям деятельности объекта исследования. Студент самостоятельно выбирает тему выпускной квалификационной работы исходя из научного или практического интереса. При этом он может руководствоваться их примерным перечнем.

Выбор темы определяется интересами и склонностями студента к той или иной проблеме, потребностью развития и совершенствования сферы бухгалтерского учета, анализа и аудита, научной специализацией кафедры и ее преподавателей.

При выборе темы выпускной квалификационной работы следует руководствоваться: актуальностью проблемы, возможностью получения конкретных статистических данных, наличием специальной научной литературы, практической значимостью.

Целесообразно подготовить бакалаврскую работу по теме, над которой студент работал несколько лет. Выпускная квалификационная работа является продолжением и логическим завершением исследований, начатых в курсовых работах и в период практик, нашедших отражение в отчетах по практикам. Это обеспечивает глубокое, последовательное и всестороннее изучение студентами наиболее актуальных вопросов совершенствования системы бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Студент может руководствоваться примерным перечнем тем бакалаврских работ, имеющимся на выпускающей кафедре, предварительно проконсультировавшись со своим руководителем.

Студент, желающий выполнить бакалаврскую работу на тему, не предусмотренную примерной тематикой, должен обосновать свой выбор и получить разрешение у заведующего кафедрой. Если одна и та же тема выбрана многими

студентами, то кафедра оставляет ее только за теми студентами, которые наиболее аргументирование обосновали свой выбор. Остальным студентам предлагается подобрать другую тему.

Выбранные студентами темы, оформленные в виде заявления на тему выпускной квалификационной работы, рассматриваются на заседании выпускающей кафедры уточняются в соответствии с базами преддипломной практики и согласовываются с руководителями выпускных квалификационных работ (ВКР). До начала преддипломной практики издается приказ по ВКР, в котором за каждым студентом закрепляется тема и руководитель выпускной квалификационной работы.

Следует иметь в виду, что формулировка темы выпускной квалификационной работы (с указанием руководителя), утвержденная приказом директора, изменению не подлежит.

Выпускная квалификационная работа передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются структурным подразделением в электронно-библиотечной системе Академии (филиала) и проверяются на объем заимствования. Размещение текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Академии (филиала), проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований регулируется локальным нормативным актом Академии.

Примерная тематика ВКР бакалавриата 38.03.06 «Торговое дело»

1. Влияние логистического сервиса на обеспечение конкурентоспособности торговой организации (на примере конкретной организации)
2. Совершенствование логистической системы торговой компании с использование искусственного интеллекта (далее – AI).
3. Оптимизация системы распределения производственно-торговой компании
4. Реорганизация логистической сети предприятия торговли (на примере конкретной организации)
5. Совершенствование товаропроводящих цепей торговой организации
6. Повышение эффективности логистической деятельности компании (на примере конкретной организации)
7. Развитие системы управления качеством логистического сервиса торговой организации с применением AI.
8. Оптимизация логистической системы торговой компании
9. Оптимизация системы управления товарными запасами торговой организации (на примере конкретной организации)
10. Совершенствование логистической деятельности в компании Интернет-торговли
11. Оптимизация управления распределением как стратегической функцией реализации задач цепи поставок
12. Оптимизация системы распределения предприятия дистрибутивной торговли.
13. Методы оценки уровня обслуживания в цепи поставок торговой организации.
14. Совершенствование логистики снабжения сетевой розничной компании.
15. Повышение конкурентоспособности компании на основе совершенствования логистической системы применением AI.
16. Разработка системы мотивации департамента логистики торговой организации
17. Оптимизация системы управления логистикой торговой организации с использованием ключевых показателей деятельности компании/
18. Реорганизация складского хозяйства торговой организации (на примере конкретной организации)

19. Повышение эффективности логистической деятельности торговой организации с применением AI.
20. Формирование оптимальной сети распределения торговой организации/
21. Механизмы совершенствование системы управления запасами оптовой торговой компании на примере
22. Формирование системы показателей оценки эффективности транспортно- экспедиторской компании.
23. Разработка системы оценки качества логистического сервиса торговой организации
24. Повышение эффективности системы управление запасами в торговой компании
25. Совершенствование системы снабжения торговой организации (на примере конкретной организации)
26. Комплексный анализ и оценка эффективности логистической системы предприятия торговли
27. Организационно-функциональное проектирование цепей поставок в условиях кризиса (на примере конкретной организации)
28. Внедрение информационных систем в управление логистической деятельностью организации (на примере конкретной организации)
29. Оценка закупочной деятельности и ее влияние на эффективность торговой организации
30. Повышение эффективности деятельности торговой организации путем совершенствования логистической структуры с использованием возможностей AI.
31. Реорганизация логистических процессов предприятия в условиях внедрения цифровых технологий.
32. Прогнозирование развития мирового рынка контейнерных перевозок.
33. Трансформация услуг логистических посредников в условиях цифровизации.
34. Разработка финансово-информационной модели оценки рисков логистической деятельности (на примере ……)
35. Разработка международных логистических проектов в условиях цифровой экономики
36. Разработка интеллектуальной системы оценки эффективности логистической деятельности (систем AI).
37. Разработка системы оценки экономической эффективности альтернативных логистических проектов
38. Особенности реализации и финансирования логистических проектов в условиях цифровой экономики
39. Механизм повышения эффективности управления материальными потоками организации
40. Трансформация цепей поставок в условиях трансграничных ограничений и повышения локализации.
41. Моделирование и оптимизация логистических систем в современных условиях.
42. Оценка экономической эффективности логистических решений (на примере конкретной компании)
43. Исследование процесса планирования логистической деятельности на предприятиях торговли.
44. Автоматизация управления логистическими процессами.
45. Методы управления логистическими рисками в торговой организации.
46. Внедрение инновационных технологий в логистические системы на предприятии.
47. Сравнительный анализ логистических систем различных торговых компаний.
48. Оценка экономической эффективности использования мультимодального транспорта в логистике.
49. Проектирование и оптимизация логистической инфраструктуры на региональном уровне.

50. Методы управления качеством в логистической цепочке.

ВКР является самостоятельно выполненной и защищенной письменной работой обучающегося, на основе которой Государственная экзаменационная комиссия выносит решение о присуждении степени «бакалавр» при условии успешной сдачи государственного экзамена. Подготовка ВКР является проверкой качества полученных студентом теоретических знаний, практических умений и навыков, сформированности общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

ВКР бакалавра (бакалаврская работа) должна представлять собой профессионально-направленную самостоятельно выполненную законченную работу (теоретического, экспериментального или творческого характера) по конкретной теме.

Процесс выполнения ВКР включает в себя ряд взаимосвязанных этапов:

- выбор темы и изучение литературы;
- разработка рабочего графика;
- сбор, анализ и обобщение материалов по избранной теме;
- формулирование основных методологических положений, и практических выводов;
- оформление выпускной работы;
- представление ВКР научному руководителю на рецензирование;
- защита ВКР.

Студент определяет тему ВКР, руководствуясь своими научными интересами и склонностями в соответствии с перечнем тем, разработанным и утвержденным на кафедре ГМУ.

По письменному заявлению обучающегося кафедра может в установленном порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Перечень тем выпускных квалификационных работ доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Тема должна быть актуальной, соответствовать направлению подготовки выпускника, учитывать его профессиональные интересы и опыт практической работы.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Дзержинского филиала РАНХиГС. Выбранная тема выпускной квалификационной работы согласовывается с научным руководителем и заведующим кафедрой, что закрепляется соответствующими подписями в заявлении.

Студент обязан выполнить и оформить ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями и заданием, составленным совместно с научным руководителем.

Студент самостоятельно пишет ВКР и оформляет всю необходимую документацию. Ответственность за теоретически и методически правильную разработку, и освещение темы ВКР, ее качество, достоверность, содержащихся в ней сведений, целиком и полностью лежит на студенте-выпускнике.

Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы представлены в методических рекомендациях по написанию ВКР для бакалавров Дзержинского филиала РАНХиГС.

Руководитель выпускной квалификационной работы обязан выдать задание на бакалаврскую работу, осуществлять систематический контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с разработанным планом.

Сообщения руководителей о ходе подготовки ВКР заслушиваются на заседании выпускающей кафедры с приглашением (в отдельных случаях) студентов, работы которых выполняются с нарушением графика или имеют существенные качественные недостатки.

Допускается привлечение к руководству ВКР на условиях совместительства или почасовой оплаты профессоров и доцентов из других вузов, научных сотрудников, имеющих ученое звание и ученую степень, а также высококвалифицированных специалистов из органов государственной власти, представители работодателей предприятий региона, имеющих практический опыт.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель ВКР представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. В отзыве руководитель отмечает ритмичность выполнения работ в соответствии с графиком, добросовестность, определяет степень самостоятельности, активности и творческого подхода, проявленные студентом в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе Дзержинского филиала РАНХиГС.

В соответствии с приказом ректора РАНХиГС от 26 марта 2013 года № 01-1449 «О внедрении в РАНХиГС системы проверки текстовых документов на наличие неправомерных заимствований» во всех структурных подразделениях и филиалах Академии, ведущих образовательную и научно-исследовательскую деятельность, внедрена система проверки письменных работ на наличие неправомерных заимствований из опубликованных источников.

Студенты при сдаче квалификационных работ предоставляют вместе с работой ее электронную версию и справку о самопроверке, выдаваемую системой «Антиплагиат» с указанием автора, названия работы и научного руководителя в электронном и печатном виде. В справке проверки в системе «Антиплагиат» напротив каждого пункта ссылки на источник заимствования и его долях в отчете и тексте автор приводит свои комментарии о правомерности заимствований.

Самопроверка студентами выпускных квалификационных работ проводится на личном персональном компьютере или в читальном зале библиотеки.

Процедура самопроверки студентом выпускной квалификационной работы осуществляется путем регистрации на сайте http://www.antiplagiat.ru/ и проверки всего текста работы загруженного одним файлом с выводом полного отчета по неправомерным заимствованиям.

Студент несет ответственность за достоверность справки о результатах самопроверки в системе «Антиплагиат».

Обнаружение неправомерных заимствований в тексте квалификационной работы, не оформленных надлежащими ссылками на первоисточники, а также фальсификация результатов самопроверки, рассматривается как нарушение учебной дисциплины, предполагающее представление объяснительной записки о причинах неправомерного присвоения авторства (плагиата) на имя директора филиала. По итогам рассмотрения объяснительной записки студент может быть представлен к взысканию в форме выговора или отчисления из Академии.

3.2. Примерный перечень вопросов государственного экзамена

Примерный перечень теоретических вопросов к государственному экзамену

1. Понятие "логистика". Этапы развития логистики. Особенности логистики в торговле.
2. Товарный (материальный) поток. Виды товарных (материальных) потоков, единицы измерения.
3. Информационный поток. Виды информационных потоков, единицы измерения.
4. Концепция логистики. Ее основные положения.
5. Основные аспекты логистической системы «точно в срок».
6. Логистическая система. Ее компоненты, связи между ними, особенности логистической системы.
7. Макрологистическая и микрологистическая системы, их различие и характеристика.
8. Логистика снабжения: основные задачи и методы их решения.
9. Виды потребностей в материальных ресурсах, методы определения потребностей.
10. Запасы. Виды запасов, их особенности и заказ.
11. Системы управления запасами в логистике.
12. Складское хозяйство. Виды складов, их оборудование.
13. Грузовая единица в логистике: характеристика и формирование.
14. Транспортная логистика: основные задачи и методы их решения.
15. Основные преимущества и недостатки железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного и трубопроводного транспорта.
16. Методологический аппарат логистики. Применяемые методы исследований и расчетов.
17. Управление товарооборотом торговой организации. Виды товарооборота.
18. Показатели и критерии оценки эффективности деятельности торговой организации.
19. Методика и пути повышения эффективности использования ресурсов торговой организации.
20. Информационное обеспечение деятельности торгового предприятия. Коммерческая информация и ее защита.
21. Правовое обеспечение деятельности торгового предприятия по защите коммерческой тайны.
22. Методы управления ассортиментом и качеством товаров и услуг в торговле.
23. Методы диагностики дефектов товаров на предприятиях торговли.
24. Методы контроля качества товаров и услуг на предприятиях торговли.
25. Процесс приемки товаров по количеству и качеству на предприятиях торговли.
26. Процессы хранения товаров на предприятиях торговли.
27. Процесс проведения инвентаризации товаров на предприятиях торговли. Учет и списание потерь товаров.
28. Методы и способы выявления и удовлетворениюпотребностей покупателей товаров.
29. Методы изучения и прогнозирования спроса потребителей на товары и услуги.
30. Методы идентификации товаров для выявления и предупреждения их фальсификации.
31. Методы управления персоналом торговой организации.
32. Способы выбора деловых партнеров, проведения деловых переговоров, заключения договоров.

33. Организация и планирование материально-технического обеспечения предприятий, закупки и продажи товаров.
34. Обеспечение необходимого уровня качества торгового обслуживания.
35. Стратегия торговой организации: методы разработки, анализа и оценки.
36. Методы проведения маркетинговых исследований на предприятиях торговли.
37. Инновационные методы, средства и технологии в логистической деятельности.
38. Инновационные методы, средства и технологии в товароведной деятельности.
39. Инновационные методы, средства и технологии в коммерческой деятельности.
40. Основные бизнес-процессы на предприятиях торговли. Оценка их эффективности.
41. Торговые организации (предприятия), формы их организации.
42. Оценка эффективности функционирования торгового предприятия. Основные критерии оценки.
43. Планирование коммерческой деятельности предприятий торговли, особенности стратегических и оперативных планов.
44. Организация охраны труда на предприятиях торговли.
45. Торговля на внутреннем и внешнем рынках потребительских товаров, ее особенности и основные задачи.
46. Факторы, влияющие на процесс формирования торгового ассортимента и имидж торгового предприятия.
47. Конкуренция: ее виды и роль. Оценка коммерческой устойчивости предприятия торговли.
48. Организация коммерческой деятельности в сфере малого бизнеса, государственная и правовая поддержка.
49. Образ товара и услуги, оценка их конкурентоспособности и позиции на рынке, порядок обновления и ротации.
50. Мерчандайзинг в сфере торговли, его виды, основные принципы, подходы, методы, законы и правила.
51. Понятие и значение информационного потока в логистической системе.
52. Сущность и задачи информационного логистического центра.
53. Информация, относящаяся к информационным потокам в логистике при формировании массивов данных (виды).
54. Факторы, формирующие полезность информации в логистической системе.
55. Типовые качества информационных потоков в логистических системах.
56. Сущность и понятие информационной логистики в компании.
57. Виды и применение информационных технологий в логистике с использованием искусственного интеллекта.
58. Понятие и характеристика процесса «управление данными» в логистической системе компании.
59. Сущность электронного обмена данными в логистических цифровых системах.
60. Использование искусственного интеллекта в деятельности логистического подразделения предприятия.

Примерный перечень практических заданий к государственному экзамену

Задача 1
Исходные данные:
- полная себестоимость изделия — 40 руб.;
- уровень рентабельности затрат — 20%;
- налог на добавленную стоимость — 6 руб.;
- наценка посреднических организаций — 5 руб.;
- торговая надбавка —15 % к отпускной цене посредников.

Определить:
а) оптовую цену предприятия;
б) розничную цену;
в) структуру розничной цены.

Задача 2
Исходные данные:
- полная себестоимость изделия — 50 руб.;
- уровень рентабельности затрат — 10%;
- налог на добавленную стоимость — 7 руб.;
- наценка посреднических организаций — 12 руб.;
- торговая надбавка —16 % к отпускной цене посредников.

Определить:
а) оптовую цену предприятия;
б) розничную цену;
в) структуру розничной цены.

Задача 3
Исходные данные:
- полная себестоимость изделия — 25 руб.;
- уровень рентабельности затрат — 5%;
- налог на добавленную стоимость — 3,5 руб.;
- наценка посреднических организаций — 6 руб.;
- торговая надбавка — 8 % к отпускной цене посредников.

Определить:
а) оптовую цену предприятия;
б) розничную цену;
в) структуру розничной цены.

Задача 4
Исходные данные:
- полная себестоимость изделия — 100 руб.;
- уровень рентабельности затрат — 20%;
- налог на добавленную стоимость — 14 руб.;
- наценка посреднических организаций — 24 руб.;
- торговая надбавка —15 % к отпускной цене посредников.

Определить:
а) оптовую цену предприятия;
б) розничную цену;
в) структуру розничной цены.

Задача 5
Исходные данные:
- полная себестоимость изделия — 150 руб.;
- уровень рентабельности затрат — 10%;
- налог на добавленную стоимость — 21 руб.;
- наценка посреднических организаций — 25 руб.;
- торговая надбавка —12% к отпускной цене посредников.

Определить:
а) оптовую цену предприятия;
б) розничную цену;
в) структуру розничной цены.

Задача 6
Исходные данные:
Компания «А», занимающаяся реализацией продуктов питания, решила приобрести склад для расширения рынка сбыта на юго-востоке Москвы. Она предполагает, что годовой грузооборот склада должен составить 16 тыс. т при среднем сроке хранения груза 25 дней. Определить необходимую емкость склада.

Задача 7
Исходные данные:
Компания «Б», занимающаяся реализацией продуктов питания, решила приобрести склад для расширения рынка сбыта на юго-востоке Москвы. Она предполагает, что годовой грузооборот склада должен составить 20 тыс. т при среднем сроке хранения груза 15 дней. Определить необходимую емкость склада.

Задача 8
Исходные данные:
Компания «В», занимающаяся реализацией продуктов питания, решила приобрести склад для расширения рынка сбыта на юго-востоке Москвы. Она предполагает, что годовой грузооборот склада должен составить 40 тыс. т при среднем сроке хранения груза 10 дней. Определить необходимую емкость склада.

Задача 9
Исходные данные:
Компания «Г», занимающаяся реализацией продуктов питания, решила приобрести склад для расширения рынка сбыта на юго-востоке Москвы. Она предполагает, что годовой грузооборот склада должен составить 50 тыс. т при среднем сроке хранения груза 5 дней. Определить необходимую емкость склада.

Задача 10
Исходные данные:
Компания «Д», занимающаяся реализацией продуктов питания, решила приобрести склад для расширения рынка сбыта на юго-востоке Москвы. Она предполагает, что годовой грузооборот склада должен составить 45 тыс. т при среднем сроке хранения груза 8 дней. Определить необходимую емкость склада.

Задача 11
Исходные данные:
Общая площадь магазина «Восторг» составляет 322 м², из них 124 м² – торговая площадь, установочная площадь – 28 м².
Определить:
- коэффициент соотношения торговой площади к общей площади магазина
- установочный коэффициент
- коэффициент эффективности использования помещений магазина

Задача 12
Исходные данные:
В универсаме «Магнит» установочная площадь различных видов торгового оборудования (стационарного, немеханического, контейнеров, холодильников и др.) – 41,8 м². Торговая площадь 122 м².
Определить:
- установочный коэффициент
- коэффициент соотношения торговой площади к общей площади магазина
- коэффициент эффективности использования помещений магазина

Задача 13
Исходные данные:
Общая торговая площадь магазина «Пятерочка» - 1000 м², а оборудование занимает в немв общей сложности 600 м²,
Определить:
- коэффициент установочной площади
- коэффициент соотношения торговой площади к общей площади магазина
- коэффициент эффективности использования помещений магазина

Задача 14
Исходные данные:
Торговая площадь магазина «Мечта» 300 м², общая площадь магазина 600 м², а оборудование занимает в нем в общей сложности 120 м².
Определить:
- коэффициент эффективности использования помещений магазина
- коэффициент установочной площади
- коэффициент соотношения торговой площади к общей площади магазина.

Задача 15
Исходные данные:
Торговая площадь магазина «Уютный дом» 220 м², установочная площадь 1066 м², площадь под складами (без оборудования) 345 м².
Определить:
- коэффициент установочной площади
- коэффициент соотношения торговой площади к общей площади магазина
- коэффициент эффективности использования помещений магазина

4. Методические материалы

Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Ответы обучаемых на все поставленные вопросы заслушиваются членами государственной аттестационной комиссии, каждый из которых выставляет частные оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам. Оценка знаний обучаемого на экзамене выводится по частным оценкам ответов на вопросы билета членов комиссии. В случае равного количествaголосов мнение председателя является решающим.

Знания обучаемых на экзамене, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Формирование оценки осуществляется с использованием системы оценки знаний и компетенций у студентов, приведенной в таблице.

Оценка знаний студентов при сдаче государственного экзамена

Цифровое выражение	Уровень компетенции	Описание
«5» Отлично	высокий	При ответе даны полные, развернутые ответы на все вопросы билета, продемонстрировал безошибочное знание научной терминологии, высокий уровень владения методами работы со специальной литературой, знание истории затрагиваемых проблем, качественное знание современной научной литературы по рассматриваемым вопросам, умение применить теоретические данные в практической разработке. Отвечая на вопросы специальной части билета, совершенно полно и без ошибок дал теоретическую характеристику предложенных для анализа проблем. Обучающийся без затруднений ответил на все дополнительные вопросы членов комиссии.
«4» Хорошо	продвинутый	При ответе даны ответы на все вопросы. При этом неполно освещены второстепенные детали, присутствует определенный схематизм, допущены несущественные отступления от принятых определений понятий; однако в полной мере представлены шаги и методы последовательной реализации теоретических положений в практике работы. В целом проблемные вопросы представлены с учетом имеющегося множества научно-практических подходов. В специальном задании есть неполнота в характеристике задач, имеются единичные неточности.
«3» Удовлетворительно	базовый	При ответе на вопросы допущено несколько существенных ошибок в толковании принципиальных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании нормативных положений и классификаций. Научные положения изложены в целом достаточно, но с пропусками материала, характеризующего историю вопроса, слабо показана многоплановость явления, его научная дискуссионность. При анализе проблем в рамках ответа на специальный вопрос обнаруживается заметная неполнота знаний в области характеристик; наблюдаются принципиальные ошибки
«2» Неудовлетворительно	не сформирована	Ответ на вопросы свидетельствует о непонимании принципиальных признаков и параметров проблем. Крайне неполны сведения об экономических явлениях или научном материале. Обнаруживается не владение важными

		составляющими материала, присутствует фрагментарность теоретических сведений. Специальная часть билета выполнена с большим количеством ошибок и неточностей

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

После окончания защиты выпускных квалификационных работ ГЭК на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждает результаты защиты и большинством голосов выносит решение – оценку.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критериями оценки ВКР являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы бакалавра, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве.

Оценки объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы бакалавра после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии (ГЭК).

Выпускник, не прошедший в течение установленного срока всех аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, отчисляется из Академии и получает академическую справку.

Выпускникам, не проходившим аттестационных испытаний по уважительной причине, директором филиала может быть продлён срок прохождения итоговых аттестационных испытаний до окончания работы действующей ГЭК, но, не более одного года.

Тема выпускной квалификационной работы бакалавра и её оценка заносятся в зачётную книжку и в приложение к диплому, которое выдаётся выпускнику вместе с дипломом об окончании академии.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ. Авторы таких работ могут быть рекомендованы в магистратуру.

В таблице представлены критерии оценки выпускной квалификационной работы

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Цифровое выражение	Уровень компетенции	Описание
5 «Отлично»	Высокий	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением статистических и экономико-математических методов, факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Проведены экономические расчёты эффективности предложенных автором рекомендаций. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть работы.
4 «Хорошо»	продвинутый	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и(или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 5 лет с применением методов сравнения процессов в динамике и другими объектами (со средними российскими показателями и т.п.), факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован не в полной мере. Проведены не полные расчёты эффективности предложенных автором рекомендаций. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть работы. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания, по существу.
3 «Удовлетворительно»	Базовый	ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части работы объект исследован не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике. Не обоснована новизна авторских предложений и рекомендаций. Не представлены расчёты эффективности предложенных автором рекомендаций. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Автор продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.
2 «Неудовлетворительно»	не сформирована	Выпускник нарушил календарный план разработки ВКР, выполненной на актуальную тему, которая раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами). В аналитической части работы объект исследован менее чем за 3 года. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Автор не может

Цифровое выражение	Уровень компетенции	Описание
		разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.