ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 25B60B3FE18F0E07FEBC93D34FBF0FFB
Владелец: Павленков Иван Михайлович
Действителен: с 10.02.2026 до 06.05.2027

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Дзержинский филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНА
Директор филиала
Павленков И.М.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки

Эффективное государственное и муниципальное управление
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

очная, очно-заочная, заочная
(форма(ы) обучения)

Дзержинск, 2027 г.

Автор–составитель:

доцент	ГМУ	Т.Ю. Соина
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)	*(наименование кафедры)*	*(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой

ГМУ	к.экон.н., доцент	О.В. Круглова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы
2. Ключевые индикаторы сформированности компетенций
3. Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
4. Методические материалы

1. **Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

1.1.**При сдаче государственного экзамена** обучающийся овладевает следующими компетенциями: УК ОС-2, УК ОС-3, УК ОС-4, УК ОС-9, УК ОС-10, ОПК ОС-1, ОПК ОС-2, ОПК ОС-3, ОПК ОС-4, ОПК ОС-5, ОПК ОС-6, ОПК ОС-7, ПКо ОС-1, ПКо ОС-2, ПКр ОС-1, ПКр ОС-5, ПКс ОС-2, ПКс ОС-3, ПКс ОС-4, ПКс ОС-5

1.2. **При защите выпускной квалификационной работы** обучающийся овладевает следующими компетенциями: УК ОС-2, УК ОС-10, ОПК ОС-1, ОПК ОС-2, ОПК ОС-3, ОПК ОС-4, ОПК ОС-6, ПКо ОС-1, ПКо ОС-2, ПКо ОС-3, ПКр ОС-1, ПКр ОС-5, ПКс ОС-1, ПКс ОС-2, ПКс ОС-3, ПКс ОС-5.

2. **Ключевые индикаторы сформированности компетенций**

2.1 Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Ключевой индикатор
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Определяет и обосновывает правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)
ОПК ОС-1	Способен обеспечить приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	Демонстрирует способность учитывать в профессиональной деятельности основные права и свободы человека и гражданина, нормы служебной этики на государственной и муниципальной службе
ОПК ОС-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	Демонстрирует знание основных закономерностей развития социально-экономических процессов. Демонстрирует умение разрабатывать и реализовывать управленческие решения, разрабатывать меры регулирующего воздействия, в том числе, при реализации контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ
ОПК ОС-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	Демонстрирует умение применять основные категории и принципы конституционного, административного и служебного права Российской Федерации, а также использовать и анализировать правоприменительную практику в деятельности государственных и муниципальных органов
ОПК ОС-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их	Демонстрирует умение использовать установленные российским законодательством процедуры подготовки проектов нормативных правовых актов, а также проведения их экспертиз и оценки регулирующего

	применения	воздействия
ОПК ОС-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	Демонстрирует способность участвовать в управлении государственными и муниципальными финансами, государственным (муниципальным) имуществом и в проведении закупок для государственных и муниципальных нужд на основе общих принципов и процедур, установленных в законодательстве Российской Федерации
ПКо ОС-1	Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Применяет методы планирования в деятельности органов государственной власти
ПКо ОС-2	Владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	Применяет технологии, приемы при оказании государственных услуг
ПКо ОС-3	Способен принимать участие в процессе разработки коммуникационной политики, обеспечивающей формирование и укрепление позитивного восприятия имиджа государственных и муниципальных служащих	Применяет методы разработки коммуникационной политики
ПКр ОС-1	Умение определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления	Применяет методы разработки управленческих решений
ПКр ОС-5	Способность осуществлять межличностные, групповые и организационные взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению	Демонстрирует способность в Владеет основными методами и техниками осуществления межличностных коммуникаций. Владеет основными методами и техниками осуществления групповых коммуникаций.

ПКс ОС-1	Способен ориентироваться в правовой системе России, применять нормы права в своей профессиональной деятельности, обеспечивать защиту прав и свобод граждан, в том числе избирательных	Опирается на юридические и экономические знания при применении и толковании нормативных и правовых актов. Предлагает несколько вариантов проектов нормативных и правовых актов. Выявляет юридические, экономические и иные последствия принятия нормативных и правовых актов
ПКс ОС-2	Способен принимать участие в процессе разработке стратегии инновационного развития муниципального образования и проводить оценку муниципальных инвестиционных проектов /программ при различных условиях инвестирования и финансирования	Разрабатывать и использовать стратегии развития муниципального развития
ПКс ОС-3	Владеет методами и технологиями бюджетного планирования и оценки бюджетных расходов муниципалитетов, контроля использования ресурсов органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий, организаций, учреждений	Может принимать обоснованные объективные решения по составлению и утверждению бюджетов в государственных и муниципальных учреждениях .
ПКс ОС-5	Владеет экономическими, административными и социально-психологическими методами организации групповой работы государственных и муниципальных служащих, технологиями организации процесса служебно-профессионального продвижения на государственной и муниципальной службе	Знает основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач. Понимает сущность организационной культуры, ее значение для организации.

2.2 Государственный экзамен

Код компетенции	Наименование компетенции	Ключевой индикатор
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
УК ОС-3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от

	формах на государственном и иностранном(ых) языках	коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Определяет и обосновывает правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)
ОПК ОС-1	Способен обеспечить приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	Демонстрирует способность учитывать в профессиональной деятельности основные права и свободы человека и гражданина, нормы служебной этики на государственной и муниципальной службе
ОПК ОС-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	Демонстрирует знание основных закономерностей развития социально-экономических процессов. Демонстрирует умение разрабатывать и реализовывать управленческие решения, разрабатывать меры регулирующего воздействия, в том числе, при реализации контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ
ОПК ОС-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	Демонстрирует умение применять основные категории и принципы конституционного, административного и служебного права Российской Федерации, а также использовать и анализировать правоприменительную практику в деятельности государственных и муниципальных органов
ОПК ОС-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	Демонстрирует умение использовать установленные российским законодательством процедуры подготовки проектов нормативных правовых актов, а также проведения их экспертиз и оценки регулирующего воздействия
ОПК ОС-5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий, а также государственных и муниципальных информационных систем в профессиональной деятельности при реализации публичных функций (в том числе, предоставлении государственных или муниципальных услуг)
ОПК ОС-6	Способен использовать в профессиональной деятельности	Демонстрирует способность участвовать в управлении

	технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	государственными и муниципальными финансами, государственным (муниципальным) имуществом и в проведении закупок для государственных и муниципальных нужд на основе общих принципов и процедур, установленных в законодательстве Российской Федерации
ОПК ОС-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации	Демонстрирует способность осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации в сфере публичного управления, а также коммуникации с негосударственными институтами, средствами массовой информации и гражданами
ПКо ОС-1	Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Применяет методы планирования в деятельности органов государственной власти
ПКо ОС-2	Владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	Применяет технологии, приемы при оказании государственных услуг
ПКр ОС-1	Умение определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления	Применяет методы разработки управленческих решений
ПКр ОС-5	Способность осуществлять межличностные, групповые и организационные взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению	Демонстрирует способность в Владеет основными методами и техниками осуществления межличностных коммуникаций. Владеет основными методами и техниками осуществления групповых коммуникаций.

ПКс ОС-2	Способен принимать участие в процессе разработке стратегии инновационного развития муниципального образования и проводить оценку муниципальных инвестиционных проектов /программ при различных условиях инвестирования и финансирования	Разрабатывать и использовать стратегии развития муниципального развития
ПКс ОС-3	Владеет методами и технологиями бюджетного планирования и оценки бюджетных расходов муниципалитетов, контроля использования ресурсов органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий, организаций, учреждений	Может принимать обоснованные объективные решения по составлению и утверждению бюджетов в государственных и муниципальных учреждениях .
ПКс ОС-4	Владеет навыками количественного и качественного анализа политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессов и тенденций; построения моделей и прогнозов их развития	Знает понятие количественного и качественного анализа Владеет методологией оценки эффективности организационно-управленческих процессов и тенденций в сфере государственного и муниципального управления
ПКс ОС-5	Владеет экономическими, административными и социально-психологическими методами организации групповой работы государственных и муниципальных служащих, технологиями организации процесса служебно-профессионального продвижения на государственной и муниципальной службе	Знает основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач. Понимает сущность организационной культуры, ее значение для организации.

3. Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

3.1.Общая характеристика выпускной квалификационной работы

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студенту предоставляется возможность под руководством преподавателей углубить и систематизировать знания, полученные в процессе обучения и творчески применить их в решении конкретных практических задач. Студенты должны активно использовать знания из области государственного и муниципального управления и других смежных дисциплин, формирующих его как бакалавра менеджмента.

Раскрывая сущность вопросов по избранной теме, студент должен показать и развить навыки самостоятельных исследований по проблемам менеджмента, проектного управления. Сформированные при написании курсовых работ, исследования получают логическое завершение в выпускной квалификационной работе бакалавра.

Выпускная квалификационная работа бакалавра призвана выявить способность студентов-выпускников на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические аспекты проектного управления.

Работа над выпускной квалификационной работой начинается с общего собрания студентов с заведующим выпускающей кафедры. В ходе собрания освещается примерная тематика ВКР, требования к ее содержанию, сроки по этапам выполнения, представляются научно-педагогические работники, имеющие право руководства ВКР. Тематика ВКР размещается на сайте филиала.

Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется на фактических материалах организаций – объекта прохождения производственной практики, на основе глубокого изучения теоретических вопросов, относящихся к избранной теме работы, детального анализа практических материалов по основным направлениям деятельности объекта исследования. Студент самостоятельно выбирает тему выпускной квалификационной работы исходя из научного или практического интереса. При этом он может руководствоваться их примерным перечнем.

Выбор темы определяется интересами и склонностями студента к той или иной проблеме проектного управления, научной специализацией кафедры и ее преподавателей.

При выборе темы выпускной квалификационной работы следует руководствоваться: актуальностью проблемы, возможностью получения конкретных статистических данных, наличием специальной научной литературы, практической значимостью.

Целесообразно подготовить бакалаврскую работу по теме, над которой студент работал несколько лет. Выпускная квалификационная работа является продолжением и логическим завершением исследований, начатых в курсовых работах и в период производственных практик, нашедших отражение в отчетах по практикам. Это обеспечивает глубокое, последовательное и всестороннее изучение студентами наиболее актуальных вопросов менеджмента вообще и проектного управления, в частности.

Студент может руководствоваться примерным перечнем тем бакалаврских работ, имеющимся на выпускающей кафедре, предварительно проконсультировавшись со своим руководителем.

Студент, желающий выполнить бакалаврскую работу на тему, не предусмотренную примерной тематикой, должен обосновать свой выбор и получить разрешение у заведующего кафедрой. Если одна и та же тема выбрана многими студентами, то кафедра оставляет ее только за теми студентами, которые наиболее аргументирование обосновали свой выбор. Остальным студентам предлагается подобрать другую тему.

Выбранные студентами темы, оформленные в виде заявления на тему выпускной квалификационной работы, рассматриваются на заседании выпускающей кафедры уточняются в соответствии с базами преддипломной практики и согласовываются с руководителями. До начала преддипломной практики издается приказ по ВКР, в котором за каждым студентом закрепляется тема и руководитель выпускной квалификационной работы.

Следует иметь в виду, что формулировка темы выпускной квалификационной работы (с указанием руководителя), утвержденная приказом директора, изменению не подлежит.

Выпускная квалификационная работа передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются структурным подразделением в электронно-библиотечной системе Академии (филиала) и проверяются на объем заимствования. Размещение текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Академии (филиала), проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований регулируется локальным нормативным актом Академии.

Примерная тематика ВКР бакалавриата

1. Административная реформа на региональном уровне: концептуально-программные аспекты, основные мероприятия и результаты (на примере Нижегородской области и/или других субъектов РФ).

2. Анализ стратегий привлечения частного капитала региональными и городскими администрациями для реализации крупномасштабных проектов
3. Анализ стратегии пространственного развития России через призму стратегий социально-экономического развития субъектов Российской Федерации
4. Анализ и прогнозирование социально-экономического развития региона (на примере..)
5. Влияние демографической структуры населения на социально-экономические и политические процессы в регионе: современное состояние и направления регулирования (на материалах Нижегородской области).
6. Взаимодействие религиозных организаций с органами власти как фактор эффективной социальной политики (на примере…)
7. Внедрение инновационных технологий повышения качества и доступности предоставления государственных и муниципальных услуг на примере практики работы многофункционального центра.
8. Внедрение технологий и методов мотивации муниципальных служащих и обеспечения условий для увеличения результативности профессиональной служебной деятельности.
9. Государственные национальные проекты и их реализация в рамках региона.
10. Государственно-частное партнерство как форма взаимодействия бизнеса и власти в РФ
11. Государственные меры поддержки моногородов и перспективные направления их развития
12. Государственные меры поддержки в сфере демографической политики
13. Деятельность органов местного самоуправления по обеспечению социальной поддержки населения в муниципальном образовании (на примере…).
14. Деятельность органов государственного управления (органов местного самоуправления) по взаимодействию с молодежными организациями и движениями: проблемы и перспективы.
15. Инвестиционная политика муниципального образования (на примере…).
16. Исследование PR-технологий как средства повышения эффективности служб по связям с общественностью в органах государственного и муниципального управления.
17. Институты поддержки самоорганизации жителей в РФ.
18. Инструменты управления развитием городских агломераций в России
19. Использование технологий искусственного интеллекта для повышения качества и результативности оказания государственных услуг
20. Конфликт интересов как коррупциогенный фактор и меры по его предотвращению
21. Коммуникативная компетентность государственного служащего как фактор его эффективности.
22. Концепция молодёжной политики и программы её реализации в МО «город ……»
23. Миграция трудовых ресурсов и миграционная политика на региональном (муниципальном) уровне (на примере…).
24. Модели управления развитием городских агломераций.
25. Муниципальный бизнес-инкубатор как инструмент развития малого и среднего бизнеса.
26. Опыт инновационного развития быстрорастущих экономик (Китай, Республика Корея, Малайзия и т.п.) и возможности его использования в России
27. Организация работы с молодежью на государственном (муниципальном) предприятии.
28. Особенности и условия реализации демографической политики в Нижегородской области.

29. Организация информационно-коммуникационного пространства социально - реабилитационных служб по работе с лицами с ограниченными возможностями в МО.
30. Организация деятельности комиссии (отдела) опеки и попечительства на примере муниципального образования
31. Основные направления взаимодействия органов местного самоуправления с муниципальными предприятиями (организациями) (на примере…).
32. Особенности работы с обращениями граждан на примере ….. отдела Администрации ….. района (городского округа).
33. Оценка и перспективы развития экономического пространства муниципального образования (на материалах …).
34. Организация управления учреждениями культуры в муниципальном образовании
35. Особенности развития гражданского общества в России: перспективы изменений консультативных институтов с участием НКО.
36. Оценка роли инновационных территориальных кластеров в развитии территорий их базирования
37. Определение региональных конкурентных преимуществ (на примере конкретного региона)
38. Поддержка малого и среднего бизнеса органами местного самоуправления (на примере муниципалитета).
39. Приоритетные направления муниципального управления и создание условий для развития системы здравоохранения (образования, физической культуры и спорта) (на примере…).
40. Проблемы развития туристско-рекреационной сферы на муниципальном уровне (на примере ...).
41. Проблемы реализации государственных / муниципальных программ в сфере здравоохранения (образования, культуры и т.д.)
42. Поддержка государством волонтерства как формы социальной активности населения (на конкретном примере).
43. Проблемы конкурентоспособности и роста малого предпринимательства в регионе (на примере…)
44. Развитие антикоррупционного потенциала гражданского общества в России
45. Развитие малых городов региона
46. Разработка системы взаимодействия институтов гражданского общества и средств массовой информации с государственными органами (на материалах Нижегородской области)
47. Разработка направлений по развитию рекреационных услуг на муниципальном уровне (на примере…).
48. Разработка социального проекта в образовательной организации
49. Разработка проекта создания комфортной городской среды (для конкретного муниципалитета).
50. Разработка проекта по благоустройству территории муниципального образования (на примере…).
51. Разработка мероприятий по развитию туризма на региональном (муниципальном) уровне (на примере).
52. Развитие управленческих компетенций руководителя в системе государственной службы (в системе местного самоуправления).
53. Разработка механизма государственно-частного партнерства в сфере реализации инфраструктурных проектов (транспортных проектов, социальной защиты населения, санитарной очистки территорий поселений от бытовых отходов и т.д.)
54. Разработка и реализация органами местного самоуправления муниципальных социальных программ (на примере…)
55. Реализация государственной семейной политики

56. Совершенствование процесса формирования системы кадрового резерва в регионе.
57. Социально-экономический мониторинг качества жизни населения в регионе
58. Стратегическое планирование развития муниципального образования (на примере…).
59. Социальная эффективность деятельности органов государственной власти и местного самоуправления (на примере…) в регионе и муниципальном образовании (на материалах…)
60. Технологии избирательных кампаний в современной России.
61. Управление продвижением имиджа органа государственной (муниципальной) власти с помощью интернет-технологий
62. Формирование общественного мнения о деятельности представительных органов местного самоуправления (на примере…)
63. Формирование механизмов общественной оценки и общественного контроля за деятельностью органов государственной власти
64. Формирование и развитие территориально-производственных кластеров в регионе.
65. Проблемы организации закупок для государственных (муниципальных) нужд
66. Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти в сфере …
67. Государственная политика в области обеспечения безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях
68. Реализация государственной политики в сфере…(миграции, миграционной политики, туризма, здравоохранения…)
69. Организация благоустройства территории муниципального образования
70. Разработка социального проекта на благо общества
71. Развитие программы поддержки участников СВО: меры, способы, препятствия
72. Применение искусственного интеллекта в системе государственного и муниципального управления
73. Государственное-частное партнерство как инструмент укрепления бюджетной безопасности региона
74. Национальные проекты в контексте экономической безопасности Нижегородской области
75. Оценка уровня экономической безопасности региона и направления его повышения.
76. Государственная поддержка сельского хозяйства региона
77. Стратегическое развитие региона как фактор обеспечения безопасности

Примечание: вышеуказанные формулировки дают общие направления тематики выпускной квалификационной работы. Конкретное название выпускной квалификационной работы определяется студентом самостоятельно по согласованию с руководителем, кафедрой с учетом специфики своих интересов, особенностей региона, предприятия, отрасли или сферы экономики и финансов. Могут быть предложены новые темы, но в рамках данного направления подготовки.

В процессе утверждения перечня бакалаврских работ и назначения руководителей названия работ могут быть откорректированы. Не допускается представление одинаковых по названию бакалаврских работ.

ВКР является самостоятельно выполненной и защищенной письменной работой обучающегося, на основе которой Государственная экзаменационная комиссия выносит решение о присуждении степени «бакалавр» при условии успешной сдачи государственного экзамена. Подготовка ВКР является проверкой качества полученных студентом теоретических знаний, практических умений и навыков, сформированности

общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

ВКР бакалавра (бакалаврская работа) должна представлять собой профессионально-направленную самостоятельно выполненную законченную работу (теоретического, экспериментального или творческого характера) по конкретной теме.

Процесс выполнения ВКР включает в себя ряд взаимосвязанных этапов:

- выбор темы и изучение литературы;
- разработка рабочего графика;
- сбор, анализ и обобщение материалов по избранной теме;
- формулирование основных методологических положений, и практических выводов;
- оформление выпускной работы;
- представление ВКР научному руководителю на рецензирование;
- защита ВКР.

Студент определяет тему ВКР, руководствуясь своими научными интересами и склонностями в соответствии с перечнем тем, разработанным и утвержденным на кафедре ГМУ.

По письменному заявлению обучающегося кафедра может в установленном порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Перечень тем выпускных квалификационных работ доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Тема должна быть актуальной, соответствовать направлению подготовки выпускника, учитывать его профессиональные интересы и опыт практической работы.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Дзержинского филиала РАНХиГС. Выбранная тема выпускной квалификационной работы согласовывается с научным руководителем и заведующим кафедрой, что закрепляется соответствующими подписями в заявлении.

Студент обязан выполнить и оформить ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями и заданием составленным совместно с научным руководителем.

Студент самостоятельно пишет ВКР и оформляет всю необходимую документацию. Ответственность за теоретически и методически правильную разработку, и освещение темы ВКР, ее качество, достоверность, содержащихся в ней сведений, целиком и полностью лежит на студенте-выпускнике.

Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы представлены в методических рекомендациях по написанию ВКР для бакалавров Дзержинского филиала РАНХиГС.

Руководитель выпускной квалификационной работы обязан выдать задание на бакалаврскую работу, осуществлять систематический контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с разработанным планом.

Сообщения руководителей о ходе подготовки ВКР заслушиваются на заседании выпускающей кафедры с приглашением (в отдельных случаях) студентов, работы которых выполняются с нарушением графика или имеют существенные качественные недостатки.

Допускается привлечение к руководству ВКР на условиях совместительства или почасовой оплаты профессоров и доцентов из других вузов, научных сотрудников, имеющих ученое звание и ученую степень, а также высококвалифицированных специалистов из органов государственной власти, представители работодателей предприятий региона имеющих практический опыт.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель ВКР представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. В отзыве руководитель отмечает ритмичность выполнения работ в соответствии с графиком, добросовестность, определяет степень самостоятельности, активности и творческого подхода, проявленные студентом в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе Дзержинского филиала РАНХиГС.

В соответствии с приказом ректора РАНХиГС от 26 марта 2013 года № 01-1449 «О внедрении в РАНХиГС системы проверки текстовых документов на наличие неправомерных заимствований» во всех структурных подразделениях и филиалах Академии, ведущих образовательную и научно-исследовательскую деятельность, внедрена система проверки письменных работ на наличие неправомерных заимствований из опубликованных источников.

Студенты при сдаче квалификационных работ предоставляют вместе с работой ее электронную версию и справку о самопроверке, выдаваемую системой «Антиплагиат» с указанием автора, названия работы и научного руководителя в электронном и печатном виде. В справке проверки в системе «Антиплагиат» напротив каждого пункта ссылки на источник заимствования и его долях в отчете и тексте автор приводит свои комментарии о правомерности заимствований.

Самопроверка студентами выпускных квалификационных работ проводится на личном персональном компьютере или в читальном зале библиотеки.

Процедура самопроверки студентом выпускной квалификационной работы осуществляется путем регистрации на сайте http://www.antiplagiat.ru/ и проверки всего текста работы загруженного одним файлом с выводом полного отчета по неправомерным заимствованиям.

Студент несет ответственность за достоверность справки о результатах самопроверки в системе «Антиплагиат».

Обнаружение неправомерных заимствований в тексте квалификационной работы, не оформленных надлежащими ссылками на первоисточники, а также фальсификация результатов самопроверки, рассматривается как нарушение учебной дисциплины, предполагающее представление объяснительной записки о причинах неправомерного присвоения авторства (плагиата) на имя директора филиала. По итогам рассмотрения объяснительной записки студент может быть представлен к взысканию в форме выговора или отчисления из Академии.

3.2.Перечень вопросов государственного экзамена

1. Форма правления и ее разновидности
2. Структурные уровни государственного управления: система разделения властей.
3. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
4. Особенности государственно-территориального устройства РФ.
5. Государственно-частное-партнерство: цели, задачи, принципы
6. Система исполнительной власти в РФ
7. Государственные и муниципальные услуги: организация предоставления и проблемы обеспечения качества
8. Особые экономические зоны РФ как форма территориальной организации
9. Правовые основы противодействия коррупции в России. Причины и формы проявления коррупции. Последствия коррупции.
10. Административная и дисциплинарная ответственности за коррупционные правонарушения

11. Характеристика, структура и типология муниципальных образований.
12. Должности государственной гражданской службы.
13. Система государственной службы: понятие, основные принципы построения и функционирования
14. Виды и процедуры юридической ответственности в государственном управлении.
15. Ограничения и запреты государственной службы
16. Административно-правовые формы и методы государственного управления.
17. Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов Российской Федерации.
18. Понятие и система самоуправления в Российской Федерации
19. Формирование и развитие кадрового резерва в органах власти
20. Государственные и муниципальные финансы: сущность, функции, принципы и роль. Государственное регулирование финансов.
21. Бюджетно-налоговое регулирование экономики: принципы, инструменты, основные направления расходов
22. Классификация видов и методов финансового контроля в бюджетной сфере
23. Понятие конфликта интересов на государственной и муниципальной службе. Обязанности государственного и муниципального служащего по недопущению конфликта интересов
24. Стратегия развития региона: понятие, направления, процедура разработки
25. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации
26. Государственные целевые программы и национальные проекты: понятие, виды, особенности.
27. Основные задачи регионального управления и территориального планирования
28. Система показателей развития экономики региона
29. Управленческое решение: понятие, этапы, методы принятия
30. Понятие и виды избирательных прав граждан Российской Федерации. Принципы реализации избирательных прав граждан.
31. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.
32. Методы и модели принятия решений населением территории (референдумы, выборы, плебисциты).
33. Риски проектов ГЧП и методы управления ими.
34. Формирование и развитие системы государственных и муниципальных закупок в РФ
35. Основные цели региональной политики государства. Способы решения проблемы выравнивания развития регионов.
36. Проектное управление в государственном и муниципальном управлении: понятие, цель, виды, нормативно-правовая база.
37. «Дорожные карты» как разновидность планово-организаторских государственных решений: практика применения и методологические основы повышения эффективности.
38. Особенности работы с интернет-коммуникациями в органах власти.
39. Контроль как функция управления. Организация контроля исполнения решений в органах власти.
40. Имидж государственного и муниципального служащего: понятие, виды, способы создания
41. Маркетинг территории: понятие, целевая аудитория, имидж территории, рейтинг городов
42. Управленческие решения: понятие, классификация.
43. Организация, анализ и контроль исполнения государственных решений
44. Роль деловых коммуникаций в деятельности государственных и муниципальных служащих. Формы деловой коммуникации.
45. Управление конфликтами в органах власти.
46. Социально-психологические механизмы формирования общественного мнения.

47. Порядок замещения должностей государственной и муниципальной служб.
48. Ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной службы. Ответственность государственных служащих.
49. Муниципальная служба в Российской Федерации: понятие, принципы, правовые и организационные основы.
50. Аттестация государственного служащего: понятие, этапы, особенности.

Перечень практических вопросов к государственному экзамену

1. На референдум были вынесены следующие вопросы: об установление льгот по оплате налогов в местный бюджет для учреждений здравоохранения и народного образования; о переименовании улиц города; о строительстве аквапарка; об отзыве главы муниципального образования. Какие из этих вопросов могут стать предметом местного референдума?

2. Город А находится на территории А-ского района. Согласно данным отдела государственной статистики, по состоянию на 1 января численность населения, проживающего собственно в городе, составила 152 тысячи 633 человека, что почти в четыре раза превышает численность сельского населения (38 тысяч 70 человек) А-ского района. Вся социальная, транспортная и инженерная инфраструктура исторически привязывает сельских жителей именно к городу А.

Вопросы для обсуждения:

1. Какой тип муниципального образования целесообразно предложить для города А.

2. Следует ли оставить город А в границах собственно городской черты, либо его границы могут быть расширены за счет присоединения тяготеющей к нему сельской территории?

3. Ситуация для анализа «Административно-правовой статус гражданских и муниципальных служащих». Сидорова, начальника одного из отделов Министерства экономики и труда субъекта Российской Федерации, пригласили на должность доцента кафедры экономики и менеджмента крупного, престижного вуза города. Сидорову было приятно это приглашение. Он был опытным чиновником, в течение 15 лет работал в органах власти, хорошо знал свое направление работы и поэтому согласился с предложением, но с условием – планировать занятие в вечернее время, после 18.00. К тому же он планировал после выхода в отставку с государственной службы заниматься педагогической деятельностью в вузе. Поскольку педагогическая, научная и другая творческая деятельность разрешена законодательством, то он решил, что высшее руководство ставить в известность не будет. Первое время учебный отдел факультета и кафедра соблюдали его условия. Но затем были организованы дневное отделение и магистратура, где занятия предполагались три раза в неделю, включая вечернее время в будничные дни и каждую субботу. Сидорова как преподавателя, который был единственным по его дисциплине, стали ставить в расписание каждую субботу и практически все дни недели в вечернее время. У министра, руководителя Сидорова, давно сформировалась привычка проводить основные встречи с начальниками отделов в вечернее время (после 18.00), т. к. дневное время, как правило, занято совещаниями и деловыми встречами в аппарате правительства. В министерстве давно воспринимался как норма уход с работы в 19.00 и позднее. Несколько раз на эти вечерние встречи был вызван и Сидоров. Он срочно организовал замену в лице своего заместителя. Первые встречи прошли успешно, без каких-либо замечаний. В процессе третьей встречи у министра возникли вопросы, на которые заместитель Сидорова не смог ответить. Министр отдал распоряжение на следующей встрече быть самому Сидорову. Тот был вынужден отменить занятия. Во время встречи министр прежде всего начал выяснять причину отсутствия на предыдущих встречах Сидорова. Тот был вынужден сообщить о своей педагогической

деятельности. Министр был возмущен, пригрозил выговором за нарушение трудовой дисциплины. Сидоров в свою очередь сослался на Федеральный закон РФ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», сказав о том, что он не нарушает закон. Но министр остался при своем мнении. На аппаратном совещании, не называя фамилии, он обратил внимание начальников отделов на недопустимость невыполнения распоряжений руководителя.

Вопросы

1. Допустил ли ошибку Сидоров при принятии предложения со стороны вуза?
2. Был ли прав министр, предполагая объявить выговор Сидорову?
3. Что следует предпринять Сидорову в сложившейся ситуации?

4. Муниципальный служащий финансового отдела администрации г. Дзержинска стал членом политической партии.

Его руководитель, ссылаясь на перечень запретов, связанных с муниципальной службой, принял решение о его увольнении.

1. Законно ли увольнение муниципального служащего?
2. Указано ли в действующем законодательстве ограничения, по которым граждане, состоящие на муниципальных должностях, не могут стать членом политической парти?
3. Имеют ли право муниципальные служащие использовать свои должностные полномочия для удовлетворения интересов политической партии?

5. Государственные расходы на экономику составляют 5000 ден. ед., налоги поступили в размере 7000 ден. ед. Трансферты населению составляют 1100 ден. ед. Государственные долг составляет 9000 ден. ед., по нему государство выплачивает ежегодно 10 %. Определите состояние государственного бюджета.

6. Гражданский служащий Сидоров, относящийся к категории, обеспечивающие специалисты, группы младших должностей специалиста 1 категории Нижегородской области после прохождения очередной аттестации был рекомендован к включению в кадровый резерв.

1. Для каких целей формируется кадровый резерв?
2. Какие виды кадровых резервов установлены в многоуровневой системе формирования кадрового резерва на гражданской службе в Российской Федерации?
3. К какому виду кадрового резерва относиться гражданский служащий Сидоров?

7. После поступления на государственную гражданскую службу в ФСКН РФ М.И. Васькова обратилась с заявлением к руководителю государственного органа о предоставлении ей неполного рабочего времени в связи тем, что на ее попечении находится сын – инвалид в возрасте двенадцати лет. Руководитель государственного органа отказал Васьковой в установлении неполного рабочего времени, сославшись на статью 46 Федерального закона № 79-ФЗ, которая регулирует служебное время и не предусматривает возможности установления неполного служебного времени. Проанализируйте данную ситуации, используя законодательство РФ. Имеет ли Васькова право на неполное служебное время?

8. Прочитайте задание и ответьте на вопросы

В избирательную комиссию области поступило заявление с требованием отменить регистрацию кандидатом в губернаторы депутата Государственной Думы. Основанием послужили сведения о том, что в ходе осуществления предвыборной агитации он использовал преимущества своего служебного положения: не был освобожден на время участия в выборах от исполнения своих должностных обязанностей, вел прием граждан в

помещении, выделенном ему как депутату Государственной Думы, звонил избирателям и т.п.

Кроме того, как депутат он выступал на всероссийских каналах, а несколько интервью с ним было опубликовано в газетах, распространявшихся на территории области. Информация о нем была размещена на интернет-сайте Государственной Думы.

Тот же кандидат проводил встречи с работниками коммерческого предприятия в рабочее время, однако это не оформлялось как финансирование избирательной кампании со стороны предприятия, хотя для проведения такой встречи работники предприятия отрывались от выполнения их производственных обязанностей, и предприятие несло убытки.

Наконец, депутат достигал установленного законом области возраста для обладания пассивным избирательным правом (30 лет) только за три дня до выборов, тогда как регистрация была осуществлена в то время, когда он этого возраста не достиг.

Какое решение следует принять избирательной комиссии?

9. В полномочия служащего муниципального района входит рассмотрение и согласование документов, которые организации подают с целью получения земельных участков. Служащий 10 лет владел акциями компании, сферой деятельности которой было сельское хозяйство. Компания работает в соседнем регионе, но решила арендовать земли сельскохозяйственного назначения в муниципальном районе. Она подала необходимые документы на согласование в районную администрацию.

Каковы действия муниципального служащего в данной ситуации?

Какая мера наказания будет применена к муниципальному служащему если он не выполнит свои обязанности? Обоснуйте ответ, опираясь на нормы действующего законодательства.

10. Представитель нанимателя отстранил гражданского служащего от службы на время проведения служебной проверки. Служебная проверка продлилась полтора месяца и не выявила нарушений со стороны гражданского служащего. Гражданский служащий не получил за это время денежного возмещения.

Какие нормы Закона были нарушены?

Напишите алгоритм отстранения служащего от замещаемой должности.

11. Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области. Сумма расходной части бюджета области – 300 млн. рублей. Дефицит бюджета – 40 млн. руб. Сумма закрепленных доходов – 100 млн. руб.

12.После прохождения конкурса на замещение должности ведущего специалиста государственной гражданской службы в Департаменте здравоохранения Сидоров М.Н. был зачислен в кадровый резерв. Вскоре в этом Департаменте освободилась должность главного специалиста, и Сидоров М.Н. написал заявление о переводе на эту вакантную должность. Директор Департамента ответил, что для этого Сидоров должен пройти конкурс. Сидоров отказался, обосновав это тем, что он был зачислен в кадровый резерв по результатам конкурса и обратился за разъяснениями к юрисконсульту Департамента. Проанализируйте ситуацию и подготовьте ответ юрисконсульта Сидорову М.Н.

13 Проанализируйте юридическую природу следующих правоотношений, выделив среди них административно-правовые: а) инспектор ГИБДД наложил на гражданина административный штраф; б) областная избирательная комиссия зарегистрировала гражданина Волкова кандидатом в депутаты областной Думы; в) студент Кнышев обратился с жалобой в Министерство образования и науки РФ на незаконное отчисление его из вуза;г) работник акционерной компании обратился в комиссию по трудовым спорам

с заявлением о признании приказа о лишении его премии незаконным; д) работник акционерной компании обратился в территориальный орган Федеральной службы по труду и занятости с жалобой на действия администрации, издавшей приказ о лишении его премии; е) Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав оштрафовала Иванову за уклонение от воспитания детей; ж) налоговая инспекция зарегистрировала Громова в качестве индивидуального предпринимателя без образования юридического лица; з) управление железной дорогой заключило договор с ремонтно-строительным трестом на строительство жилого дома; и) судья районного суда отменил постановление мирового судьи о назначении Кроликову административного наказания за мелкое хулиганство; к) Правительство РФ отменило приказ министра здравоохранения РФ; л) Президент РФ наградил сержанта Демидова за участие в борьбе с терроризмом медалью «За отвагу»; м) муниципальное предприятие «Тепловые сети» прекратило подачу тепла заводу «Керамик» за нарушения правил пользования тепловой энергией; н) отдел здравоохранения администрации города заключил договор со строительной организацией на ремонт здания горбольницы; о) Правительство РФ и правительство субъекта РФ заключили соглашение о разграничении полномочий.

14. Заказчик в одностороннем порядке расторг государственный контракт на основании того, что у исполнителя была аннулирована лицензия по решению уполномоченного органа (Управлением Федеральной службы безопасности РФ). Исполнитель считает, что односторонний отказ от контракта ведет к увеличению расходов бюджета, противоречит целям правового регулирования Закона о контрактной системе и осуществлен без разумных причин, что является злоупотреблением правом.

Вопросы к заданию:

1. По каким основаниям допускается односторонний отказ от исполнения государственного контракта?
2. Приводит ли расторжение контракта заказчиком к увеличению расходов бюджета?
3. Влечет ли расторжение государственного контракта по данному основанию в одностороннем порядке включение исполнителя в реестр недобросовестных поставщиков?

15. На должность заместителя главы администрации сельского поселения был назначен по совместительству П. – директор ЗАО «Заря», занимающегося производством и переработкой сельхозпродукции. Мотивируя данное назначение, глава администрации на заседании сельской думы отметил, что П. имеет большой опыт в организации производства, налаженные связи с поставщиками и потребителями продукции в других регионах, поэтому его деятельность в качестве заместителя главы администрации будет способствовать улучшению деятельности других сельхозпредприятий, укреплению экономической основы села в целом. Правомерно ли распоряжение главы администрации о назначении П. заместителем главы администрации сельского поселения? Почему?

16. Один из самых обсуждаемых проектов в 2023 г. в Нижнем Новгород, в котором фигурирует концессионное соглашение, — создание и эксплуатация трассы Москва-Казань М12 «Восток», за проезд в которых водители платят концессионеру. По условиям соглашения, стоимость проезда от Москвы до Казани составило примерно от 4481 рублей. Не так давно стартовал второй этап реализации проекта, который предполагает строительство на протяжении всей дороги объекты инфраструктуры для водителей и пассажиров.

1. Назовите стейкхолдеров данного проекта.
2. Назовите социальные и экономические эффекты для разных стейкхолдеров.
3. Оцените риски этого проекта для разных стейкхолдеров.

Методические материалы

Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Ответы обучаемых на все поставленные вопросы заслушиваются членами государственной аттестационной комиссии, каждый из которых выставляет частные оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам. Оценка знаний обучаемого на экзамене выводится по частным оценкам ответов на вопросы билета членов комиссии. В случае равного количества голосов мнение председателя является решающим.

Знания обучаемых на экзамене, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Формирование оценки осуществляется с использованием системы оценки знаний и компетенций у студентов, приведенной в таблице.

Оценка знаний студентов при сдаче государственного экзамена

Цифровое выражение	Уровень компетенции	Описание
«5» Отлично	высокий	Студент глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, излагает его на высоком научном уровне, способен к самостоятельному анализу и оценке проблемных ситуаций. Усвоил методологические основы (свободно владеет понятиями, определениями, терминами) государственного и муниципального управления, умеет анализировать и выявлять его взаимосвязь с другими областями знаний. Умеет творчески применять теоретические знания при решении практических ситуаций. Показывает способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе повышения квалификации и профессиональной деятельности.
«4» Хорошо	продвинутый	Студент полно раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу. Владеет понятиями, определениями, терминами, методами исследования в области государственного и муниципального управления, умеет установить взаимосвязь изученной дисциплины с другими областями знаний. Применяет теоретические знания на практике. Допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.
«3» Удовлетворительно	базовый	Студент владеет материалом в пределах программы, знает основные понятия и определения в области государственного и муниципального управления. Обладает достаточными знаниями для профессиональной деятельности. Способен разобраться в конкретной практической ситуации.
«2» Неудовлетворительно	не сформирована	Студент показал пробелы в знании основного учебного материала, не может дать четких определений, понятий в области государственного и муниципального управления. Не может разобраться в конкретной практической ситуации. Не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Цифровое выражение	**Уровень компе-тенции**	**Описание**
5 «Отлично»	высокий	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 5 лет с применением

Цифровое выражение	Уровень компе-тенции	Описание
		статистических и экономико-математических методов, факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Проведены экономические расчёты эффективности предложенных автором рекомендаций. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть работы.
4 «Хорошо»	продвинутый	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и(или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 5 лет с применением методов сравнения процессов в динамике и другими объектами (со средними российскими показателями и т.п.), факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован не в полной мере. Проведены не полные расчёты эффективности предложенных автором рекомендаций. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть работы. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу.
3 «Удовлетворительно»	базовый	ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части работы объект исследован не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике. Не обоснована новизна авторских предложений и рекомендаций. Не представлены расчёты эффективности предложенных автором рекомендаций. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Автор продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.
2 «Неудовлетворительно»	не сформирована	Выпускник нарушил календарный план разработки ВКР, выполненной на актуальную тему, которая раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами). В аналитической части работы объект исследован менее чем за 3 года. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.