

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»

Дзержинский филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНА  
ученым советом  
Дзержинского филиала РАНХиГС  
Протокол от «16» декабря 2016 г.  
№ 9/2016

**АДАптиРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья

Бакалавриат

*(уровень образования)*

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

*(код, наименование направления подготовки/специальности)*

Муниципальное управление

*(профиль)*

заочная

*(форма обучения)*

Год набора - 2015



г. Дзержинск, 2016 год

**Руководитель образовательной программы**

<b>к.э.н., заведующий кафедрой</b> <i>(ученая степень и(или) ученое звание, должность)</i>	<b>Государственного и муниципального управления</b> <i>(наименование кафедры)</i>	<b>Красильникова А.Ю.</b> <i>(Ф.И.О.)</i>
---	--	--

Адаптированная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Государственное и муниципальное управление» протокол от «9» декабря 2016 г. № 5.

Адаптированная образовательная программа согласована с центром организационного развития и инклюзивного образования протокол от «12» декабря 2016 г. № 4.

## 1. Общая характеристика образовательной программы

1.1 Адаптированная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление сформирована в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее Академия), утверждённого приказом ректора Академии от «18» августа 2016 г. №01-4568 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта (38.03.04 Государственное и муниципальное управление).

Адаптированная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Муниципальное управление» адаптирована для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

1.2 Выпускникам, завершившим обучение по адаптированной образовательной программе, присваивается квалификация: бакалавр.

1.3 Адаптированная образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации (русском).

1.4 Срок получения образования по адаптированной образовательной программе составляет 5 лет для заочной формы обучения.

Срок обучения по адаптированной образовательной программе может быть продлен до одного года.

1.5 Адаптированная образовательная программа разработана в соответствии с квалификационными характеристиками (квалификационными требованиями), содержащимися в следующих нормативных правовых актах:

п/п	№ Наименование нормативного правового акта	Реквизиты нормативного правового акта
1.	Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004г. № 79-ФЗ	Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» Принят Государственной Думой 7 июля 2004 года. Одобрен Советом Федерации 15 июля 2004 года
2.	Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации» от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ	Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 7 февраля 2007 года Одобрен Советом Федерации 21 февраля 2007 года

а также в соответствии с требованиями, содержащимися в следующих нормативных правовых актах:

п/п	№ Наименование нормативного правового акта	Реквизиты нормативного правового акта
1.	Закона РФ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"	от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ (с изменениями на 29.12.2015)
2.	Закон РФ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»	от 03.05.2012 № 46-ФЗ
3.	Постановление Правительства РФ «Об утверждении государственной	от 01.12.2015 № 1297

п/п	Наименование нормативного правового акта	Реквизиты нормативного правового акта
	программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2020 гг.»	
4.	Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса	Утверждены Приказом Минобрнауки России 08.04.2014 N АК-44/05вн

1.6 В результате освоения адаптированной образовательной программы обучающийся будет осуществлять:

- профессиональную служебную деятельность граждан Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, на должностях государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации, на должностях муниципальной службы, направленную на обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления;

- профессиональную деятельность на должностях в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, а также - в научных и образовательных организациях, в политических партиях, общественно- политических, некоммерческих и коммерческих организациях, направленную на обеспечение исполнения основных функций государственных и муниципальных предприятий и учреждений.

1.7 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются органы государственные власти Российской Федерации, органы государственные власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, институты гражданского общества, общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации, научные и образовательные организации.

1.8 В результате освоения адаптированной образовательной программы выпускник готов:

к выполнению следующих профессиональных действий:

- оперативному принятию и реализации управленческих решений;
- квалифицированному планированию работы;
- ведению деловых переговоров;
- публичному выступлению;
- анализу и прогнозированию;
- организации работы по эффективному взаимодействию с государственными органами;
- систематическому повышению своей квалификации;
- систематизации информации;
- стратегическому планированию и управлению групповой деятельностью с учетом возможностей и особенностей применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах; работы с внутренними и периферийными устройствами компьютера и др.

1.9 При освоении адаптированной образовательной программы обучающийся готовится к участию в осуществлении:

основной деятельности:

– организационно-управленческой;

дополнительной профессиональной деятельности:

– коммуникативной.

Образовательная программа имеет практико-ориентированный характер.

1.10. Профиль адаптированной образовательной программы: «Муниципальное управление».

1.11. Адаптированная образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.12. Адаптированная образовательная программа не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.13. Планируемые результаты освоения образовательной программы содержатся в Приложении 1 АОП ВО;

1.14. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы, содержатся в Приложении 4 АОП ВО.

**2. Адаптированная образовательная программа включает в себя следующие приложения:**

Приложение 1.

1.1. Перечень результатов освоения адаптированной образовательной программы (формируемых компетенций)

1.2. Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы – перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы (паспорта компетенций) и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Приложение 2. Схема формирования компетенций

Приложение 3. Взаимосвязь компетенций с дисциплинами и практиками (матрица компетенций)

Приложение 4. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы

Приложение 5. Учебный план (учебные планы)

Приложение 6. Календарный учебный график (календарные учебные графики)

Приложение 7. Рабочие программы дисциплин

Приложение 8. Программы практик

Приложение 9. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Приложение 10. Аннотации рабочих программ дисциплин и практик