



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

П Р И К А З

Москва

от «30» декабря 2016 года

№ 01-8336

Об утверждении образовательного
стандарта Академии по направлению
подготовки 38.03.06 Торговое дело

В соответствии с частью 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 09 сентября 2008 г. № 1332 «Об утверждении перечня федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, которые вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования», на основании решения ученого совета Академии от 24 мая 2016 г. (протокол № 5)

п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемый образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – образовательный стандарт РАНХиГС).

Структурным подразделениям Академии, реализующим образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (далее – образовательные программы):

1.1. Привести образовательные программы в соответствие с требованиями образовательного стандарта РАНХиГС.

1.2. Провести разъяснительную работу среди студентов, обучающихся по образовательным программам, с целью доведения до них информации, связанной с переводом на обучение по образовательным программам, сформированным в соответствии с требованиями образовательного стандарта РАНХиГС.

2. Комиссии по переводам (переходам) и восстановлению, Аттестационным комиссиям обеспечить перевод студентов, подавших заявление о переводе на обучение по образовательным программам, сформированным в соответствии с требованиями образовательного стандарта РАНХиГС.

Канцелярии Академии (О.Б. Семибратова) довести настоящий приказ до сведения руководителей структурных подразделений Академии, реализующих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело.


Департаменту региональной политики (А.З. Арсенян) довести настоящий приказ до сведения директоров филиалов Академии, реализующих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело.

3. Контроль исполнения приказа возложить на проректора М.Н. Назарова.

Ректор



В.А. Май


У.С. Анхимова
Бизнес-
(В.П. Якушу)



Приложение к приказу
Ректора РАНХиГС
от 30 сентября 2016 г. № 4-8336

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
(БАЗОВЫЙ)

по направлению подготовки высшего образования
38.03.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО

Одобен и рекомендован к утверждению ученым советом РАНХиГС
Протокол № 5 от «24» мая 2016 г.

Москва, 2016 г.

I. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

1.1. Настоящий образовательный стандарт высшего образования (далее – базовый образовательный стандарт) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (далее – Академия) основных профессиональных образовательных программ уровня бакалавриата (далее – образовательная программа, программа бакалавриата) по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело.

1.2. Базовый образовательный стандарт разработан в соответствии с полномочиями, предоставленными Академии Указом Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. № 902 «О внесении изменения в перечень федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, самостоятельно устанавливающих образовательные стандарты и требования для реализуемых ими образовательных программ высшего профессионального образования, утвержденный указом Президента Российской Федерации от 9 сентября 2008 г. № 1332».

1.3. Базовый образовательный стандарт устанавливает:

1.3.1. Единые универсальные компетенции уровня бакалавриата (далее – УК ОС).

1.3.2. Дополнительные характеристики профессиональной деятельности, к осуществлению которой готовится выпускник.

1.3.3. Общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК ОС) и (или) профессиональные компетенции (далее – ПК ОС) - дополнительно к компетенциям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (далее – ФГОС).

1.3.4. Требования к структуре образовательных программ.

1.3.5. Дополнительные требования к условиям реализации образовательных программ, установленных ФГОС.

1.4. Обучение по программе бакалавриата осуществляется в формах, в сроки и в объеме, которые установлены ФГОС. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов срок обучения может

быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.5. Высшее образование по программе бакалавриата может быть получено только в образовательной организации.

1.6. При реализации программы бакалавриата может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.7. Программа бакалавриата может реализовываться с использованием сетевой формы.

1.8. Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации и (или) на иностранных языках¹.

Язык (языки) реализации программы бакалавриата устанавливаются в образовательной программе с учетом потребностей работодателя и особенностей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы бакалавриата.

1.9. Обучение по образовательной программе, разработанной в соответствии с базовым образовательным стандартом, завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации², для направления подготовки 38.03.06 Торговое дело (уровень бакалавриата).

1.10. Реализация адаптированной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется при наличии соответствующего заявления с их стороны, с обязательным созданием для них специальных условий для получения образования.

¹ Согласно пункту 57 Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации", утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 12 мая 2012 г. № 473 (с изменениями от 08 июля 2015 г. № 687), образовательный процесс в Академии ведется на государственном языке Российской Федерации - русском. По решению Ученого совета Академии занятия могут проводиться на языках народов Российской Федерации и иностранных языках.

² Подпункт 5.2.1 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776).

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

2.1. Выпускники программы бакалавриата готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (*Приложение № 1*).

При разработке программы бакалавриата разработчик самостоятельно осуществляет выбор профессиональных стандартов из числа включенных в Приложение №1 к настоящему базовому образовательному стандарту, либо из Реестра профессиональных стандартов в программно-аппаратном комплексе «Профессиональные стандарты» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (profstandart.rosmintrud.ru), с учётом сведений о соотношении профессиональных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, сформированных федеральными учебно-методическими объединениями в системе высшего образования во взаимодействии с Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям.

В случае отсутствия профессиональных стандартов, сопряжённых с направленностью (профилем) образовательной программы, профессиональные компетенции формируются на основе форсайт-анализа требований к компетенциям, предъявляемых к выпускникам данного направления подготовки на рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники основных профессиональных образовательных программ в рамках данного направления подготовки.

2.2. Лица, освоившие программу бакалавриата, должны быть готовы к выполнению обобщенных трудовых функций, направленных на организационное, документационное и информационно-аналитическое обеспечение деятельности сервисных компаний.

При разработке программы бакалавриата разработчик самостоятельно выбирает обобщенные трудовые функции и трудовые функции, к выполнению которых должен быть готов выпускник.

2.3. Выпускники, освоившие программу бакалавриата, осуществляют профессиональную деятельность в российских и зарубежных производственных, торговых, логистических компаниях, банках, страховых, инвестиционных и консалтинговых компаниях и др.

2.4. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: товары потребительского и производственного назначения; услуги по торговому, логистическому и рекламному обслуживанию покупателей; коммерческие, товароведные, торгово-технологические, маркетинговые, логистические процессы; выявляемые и формируемые потребности, средства рекламы, методы и средства испытания и контроля качества товаров, материальные потоки, логистические цепи и системы.

2.5. Обучающиеся, осваивающие программу бакалавриата, готовятся к участию в осуществлении:

торгово-технологической деятельности⁴;

организационно-управленческой деятельности⁵;

научно-исследовательской деятельности⁶;

проектной деятельности⁷;

логистической деятельности⁸.

2.6. Обучающиеся, осваивающие программу бакалавриата в соответствии с ОС, готовятся к осуществлению торгово-технологической и организационно-управленческой деятельности как основной.

Остальная профессиональная деятельность осваивается обучающимися как дополнительная. При разработке программы бакалавриата в соответствии с ОС разработчик самостоятельно выбирает вид (виды) дополнительной профессиональной деятельности.

³ Во ФГОС используется понятие «вид профессиональной деятельности»

⁴ Вид деятельности установлен ФГОС

⁵ Вид деятельности установлен ФГОС

⁶ Вид деятельности установлен ФГОС

⁷ Вид деятельности установлен ФГОС

⁸ Вид деятельности установлен ФГОС

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

3.1. Универсальные компетенции осваиваются в соответствии с перечнем (*Приложение № 2*).

3.2. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции ФГОС с учетом установленных соответствий (*Приложение № 2а*).

3.3. Дополнительно к общепрофессиональным компетенциям, установленным ФГОС, у выпускника должна быть сформирована способность использовать аналитические методы для оценки эффективности коммерческой, маркетинговой, рекламной и логистической деятельности организации на региональных и мировых рынках (ОПК ОС - 6).

3.4. Профессиональные компетенции, обеспечивающие освоение торгово-технологической деятельности, организационно-управленческой, научно-исследовательской; проектной и логистической деятельности (в случае их освоения) устанавливаются в соответствии с ФГОС.

Все компетенции выбранного основного (основных) и дополнительного (дополнительных) видов деятельности являются обязательными для освоения после установления видов деятельности в образовательной программе.

3.5. Общее число осваиваемых компетенций, включая установленные дополнительно к компетенциям ФГОС и базового образовательного стандарта, не может превысить 40.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

4.1. Структура программы бакалавриата включает обязательную часть, формируемую из базовой части ФГОС и части, установленной базовым образовательным стандартом, и вариативную часть, формируемую разработчиком программы бакалавриата в соответствии с профильным образовательным стандартом (при наличии) и (или) самостоятельно и определяющую направленность (профиль) программы.

4.2. Структура образовательной программы состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики, в том числе исследовательская работа», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы бакалавриата

| Структура программы бакалавриата | | Объем программы бакалавриата в з. е. |
|-------------------------------------|---|---|
| Блок 1 | Дисциплины (модули), из них: | не менее 207 |
| | Обязательная часть | не менее 93 |
| | Вариативная часть | не менее 105 |
| Блок 2 | Практики, в том числе исследовательская работа | не менее 12 |
| | Обязательная часть | |
| | Вариативная часть | |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6-9 |
| | Обязательная часть | 6-9 |
| Объем программы бакалавриата | | 240 |

4.3. Компетенции базового образовательного стандарта, включая общекультурные (универсальные) и общепрофессиональные компетенции ФГОС, формируются в объеме обязательной части Блока 1 и Блока 2.

4.4. Дисциплины (модули) по истории, философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, математике, информатике, маркетингу, коммерческой деятельности, логистике, экономике организации, теоретическим основам товароведения, информационным технологиям в профессиональной деятельности реализуются в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 2 зачетных единиц в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальным нормативным актом Академии.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной программе определяется особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья и в соответствии с требованиями локального нормативного акта Академии.

Наименование, объем, содержание и порядок реализации всех дисциплин (модулей), включаемых в образовательную программу, определяются разработчиком самостоятельно.

4.5. Универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС и базовым образовательным стандартом, формируются в рамках обязательной части образовательной программы, в том числе при освоении дисциплин (модулей), указанных в п.4.4.

Учебно-методический совет по менеджменту ежегодно актуализирует перечень дисциплин, установленных для реализации в обязательной части образовательной программы⁹.

4.6. Блок 2 «Практики, в том числе исследовательская работа» включает в себя учебную и производственную практики, в том числе преддипломную.

Учебная практика проводится в целях формирования способности выполнять целостное учебно-профессиональное действие на основе первичных профессиональных умений и навыков, сформированных в процессе обучения, в условиях, имитирующих профессиональную деятельность.

Учебная практика проводится в образовательной организации путем выполнения учебных проектов, разработки сетевых проектов, а также с применением имитационных, ролевых и деловых игр и иных видов учебной деятельности, обеспечивающих самостоятельную учебно-профессиональную

⁹ Актуализированный перечень вступает в силу с учебного года, следующего за годом утверждения перечня

деятельность обучающихся под руководством научно-педагогического работника и (или) работодателя, участвующего в реализации программы бакалавриата.

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в условиях реальной профессиональной деятельности.

В зависимости от выбранного вида (видов) профессиональной деятельности, уровня освоения компетенций и направленности (профиля) образовательной программы производственная практика проводится на предприятиях и в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым на соответствующем этапе обучения, в том числе в структурных подразделениях Академии.

Преддипломная практика как часть производственной практики проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Способ проведения учебной и производственной практики устанавливается в соответствии с ФГОС.

В рамках исследовательской работы у обучающихся формируются навыки аналитической деятельности (как обязательные для профессиональной деятельности) и первичные умения исследовательской деятельности (по усмотрению разработчика программы).

Формирование навыков аналитической и умений исследовательской деятельности осуществляется с применением следующих видов учебной деятельности:

- участие в научно-практических конференциях и семинарах Академии;
- участие в студенческих научных конференциях;
- выполнение курсовых работ;
- выполнение рефератов, эссе и иных творческих и исследовательских работ;
- выполнение проектов;
- участие в студенческих олимпиадах и конкурсах, в том числе международных;

– участие в деятельности проектных групп, научных и иных лабораторий и кафедр Академии.

Разработчик вправе выбрать из данного перечня виды учебной деятельности, обеспечивающие формирование у обучающихся навыков аналитической и умений исследовательской деятельности, и дополнить его иными видами учебной деятельности.

Разработчик образовательной программы самостоятельно устанавливает соотношение объема практики, реализуемой в рамках обязательной и вариативной части образовательной программы.

Преддипломная практика реализуется только в объеме вариативной части образовательной программы.

4.6. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

4.7. При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе (при необходимости) специализированных (адаптационных) дисциплин (модулей) для инвалидов.

4.8. Максимальный объем контактной работы с научно-педагогическим работником по всем видам учебной деятельности для Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики, в том числе проектная и (или) исследовательская работа» составляет не более 70 процентов.

4.9. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 50 процентов от общего количества часов контактной работы, отведенных на реализацию Блока 1.

V. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

5.1. Программа бакалавриата реализуется с учетом требований, установленным ФГОС.

5.2. Дополнительно к требованиям ФГОС базовый образовательный стандарт устанавливает требования к организационно-методическому, учебно-методическому обеспечению и кадровому обеспечению образовательного процесса, создающие основу для применения единых подходов к обучению и к оценке качества освоения обучающимися образовательной программы.

5.3. Требования к организационно-методическому и учебно-методическому обеспечению.

5.3.1. При разработке программы бакалавриата разработчик самостоятельно с учетом требований настоящего базового образовательного стандарта устанавливает:

требования к уровню сформированности компетенций;

перечень (объем) знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенций;

требования к этапам формирования каждой из указанных компетенций;

требования к последовательности формирования компетенций;

показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания.

5.3.2. Часть (части) программы бакалавриата, обеспечивающие формирование ОПК ОС-6, актуализируются ежегодно с учетом последних социально-экономически значимых направлений в торговой, включая международную, маркетинговой, рекламной и логистической деятельности.

5.3.3. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и (или) электронным библиотекам, содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик или аналогичными печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на 100 обучающихся.

Лица, осваивающие программу бакалавриата или отдельные дисциплины (модули) образовательной программы исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, должны быть обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-

образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, размещенные на основе прямых договорных отношений с правообладателями.

5. 4. Дополнительные требования к кадровому обеспечению.

5.4.1. Уровень квалификации научно-педагогических работников и представителей работодателей, привлекаемых к реализации конкретных дисциплин и междисциплинарных модулей, устанавливается в образовательной программе с учетом содержания дисциплины (модуля) и языка, на котором реализуется данная дисциплина (модуль).

5.4.2. К реализации программы бакалавриата на основе базового образовательного стандарта привлекаются научно-педагогические работники, систематически ведущие практическую деятельность и владеющие иностранным языком (если дисциплина (модуль) реализуется на иностранном языке).

5.4.3. К реализации дисциплин и междисциплинарных модулей, обеспечивающих формирование компетенций, установленных пунктом 5.3.2. базового образовательного стандарта, привлекаются научно-педагогические работники, имеющие опыт применения методов активного обучения.

5.4.4. К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются научно-педагогические работники, владеющие специальными педагогическими подходами и методами обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

6.1. Оценка качества освоения программы бакалавриата включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

6.2. Успешность достижения обучающимися результатов обучения при освоении отдельных дисциплин (модулей) устанавливается путем осуществления текущего контроля успеваемости, который проводится в ходе обучения при освоении обучающимися отдельных тем, разделов и иных структурных элементов дисциплин (модулей).

Разработчик самостоятельно формирует фонд материалов текущего контроля успеваемости, используемых в программе.

6.3. Оценка степени достижения обучающимися результатов обучения и результатов освоения образовательной программы проводится в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4. Промежуточная аттестация по компетенциям обязательной части образовательного стандарта проводится с применением единых оценочных средств, установленных образовательной организацией (при наличии) либо с применением оценочных средств разработчика образовательной программы, прошедших экспертизу учебно-методического совета Академии по менеджменту.

6.5. Структурное подразделение Академии, реализующее образовательную программу, обеспечивает независимость проведения промежуточной аттестации путем привлечения к ее проведению научно-педагогических работников, не участвовавших в реализации части образовательной программы, по которой проводится промежуточная аттестация, и (или) работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также научно-педагогических работников смежных образовательных областей других образовательных организаций.

Независимая промежуточная аттестация проводится по решению Ученого совета Академии при наличии единых оценочных средств, разработанных учебно-методическим советом Академии по менеджменту.

6.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы, и подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки.

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся либо группой обучающихся и представляет собой самостоятельный проект. Содержание выпускной квалификационной работы должно включать в себя информацию,

демонстрирующую способность студентом применять или участвовать в разработке инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной).

Оценка результатов освоения образовательной программы должна учитывать результаты обучающегося, вошедшие в портфолио. Разработчик программы самостоятельно устанавливает критерии, показатели и шкалы оценивания портфолио, а также порядок учета портфолио, при оценивании выпускной квалификационной работы или государственного экзамена в программе государственной итоговой аттестации. Количество баллов, установленных за портфолио, не может превышать 5 процентов от максимально возможного по выбранному аттестационному испытанию.

Перечень профессиональных стандартов

| № п/п | Наименование профессионального стандарта | Приказ Минтруда России | | Регистрационный номер Минюста России | |
|----------|---|------------------------|------------|--------------------------------------|------------|
| | | номер | дата | номер | дата |
| 1. | Эксперт в сфере закупок | 606н | 08.09.2015 | 38991 | 24.09.2015 |
| 2. | Специалист по логистике на транспорте | 616н | 08.09.2014 | 34134 | 26.09.2014 |
| 3. | Специалист по продажам в автомобилестроении | 678н | 09.10.2014 | 34689 | 13.11.2014 |
| 4. | Специалист по факторинговым операциям | 169н | 19.03.2015 | 36831 | 10.04.2015 |

Перечень универсальных компетенций
уровня бакалавриата

| Наименование категории компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы бакалавриата |
|--|--|
| Системное и критическое мышление | УК ОС-1. Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции |
| Разработка и реализация проектов | УК ОС-2. Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений |
| Командная работа и лидерство | УК ОС-3. Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе |
| Коммуникация | УК ОС-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках |
| Межкультурное взаимодействие | УК ОС-5. Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества |
| Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение) | УК ОС-6. Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| | УК ОС-7. Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности | УК ОС-8. Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| Основы экономических знаний | УК ОС-9. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| Основы правовых знаний | УК ОС-10. Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности |

Соответствие общекультурных/универсальных, общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС 3, ФГОС 3+ и ОС

| ФГОС 3 | ФГОС 3+ | ОС |
|-------------------------|---|----------------------|
| ОК-1; ОК-10 | способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности - ОК-1 | УК ОС-1 |
| ОК-7; ОК-11; ПК-1; ПК-9 | способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах - ОК-2 | УК ОС-9 |
| ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-9 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия - ОК-3 | УК ОС-4 |
| ОК-3; ОК-14 | способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия - ОК-4 | УК ОС-3, УК ОС -5 |
| ОК-2; ОК-6 | способностью к самоорганизации и самообразованию - ОК-5 | УК ОС-6 |
| ОК-7; ОК-5; ОК-7; ПК-2 | способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности - ОК-6 | УК ОС-10 |
| ОК-14 | способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности - ОК-7 | УК ОС-7 |
| ОК-12, ОК-13 | готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий - ОК-8 | УК-ОС-8 |
| ОК-1 | владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения – ОК-9 | УК ОС-1 |
| ОК-3; ОК-5 | готовность к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма – ОК-10 | УК ОС-10 |
| | способностью прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность - ПК-14 | УК ОС-2 |
| ОК-8 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом | |

| | | |
|---------------------------------|--|---|
| | основных требований информационной безопасности - ОПК-1 | |
| ОК-4; ОК-11; ПК-1 | способностью применять основные методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; владением математическим аппаратом при решении профессиональных проблем - ОПК-2 | |
| ОК-7; ПК-2; ПК-11; ПК-12 | умением пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов - ОПК-3 | |
| ОК-8; ПК-7; ПК-11 | способностью осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической); способностью применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления информацией – ОПК-4 | |
| ПК-2; ПК-7; ПК-9; ПК-12 | готовностью работать с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической) и проверять правильность ее оформления - ОПК-5 | |
| отсутствует | | способность использовать аналитические методы для оценки эффективности коммерческой, маркетинговой, рекламной и логистической деятельности организации на региональных и мировых рынках – ОПК ОС-6 |