

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**ДЗЕРЖНИСКИЙ ФИЛИАЛ
РАНХиГС**

2015

Отчет о самообследовании Дзержинского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» подготовлен по состоянию на 1 апреля 2015 года в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», а также на основании письма заместителя министра Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014г. № ФЛ-634/05.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.....	4
1.1. Полное наименование и контактная информация Дзержинского филиала РАНХиГС	4
1.2. Общая информация о Дзержинском филиале РАНХиГС	4
1.3. Миссия Дзержинского филиала РАНХиГС, приоритеты деятельности и программа развития	6
1.4. Система управления Дзержинского филиала РАНХиГС	7
1.5. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития.....	9
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	13
2.1. Образовательные программы, реализуемые Дзержинским филиалом РАНХиГС и их содержание	13
2.2. Качество подготовки обучающихся	22
2.3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.....	39
2.4. Внутренняя система оценки качества образования и кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся.....	43
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	48
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	52
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	53
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	59

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Полное наименование и контактная информация Дзержинского филиала РАНХиГС

Полное наименование филиала: Дзержинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Сокращенное наименование: Дзержинский филиал РАНХиГС.

Контактная информация Дзержинского филиала РАНХиГС:

место нахождения: Россия, 606019, г. Дзержинск Нижегородской области, улица Студенческая, д. 61а;

телефон: (8313) 26-42-60;

факс: (8313) 26-41-20

E-mail: df@dzh.ranepa.ru;

адрес сайта: <http://www.dzh.ranepa.ru/>

ссылка на ресурс в социальных сетях: https://vk.com/dzh_ranhigs

1.2. Общая информация о Дзержинском филиале РАНХиГС

Академия была образована в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 20 сентября 2010 г. N 1140 «Об образовании Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» путем реорганизации в форме присоединения к государственному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации» (год создания – 1977) федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия государственной службы при Президенте

Российской Федерации» (год создания – 1991), а также двенадцати других федеральных государственных образовательных учреждений.

Учредителем и собственником имущества Академии является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя от имени Российской Федерации в отношении Академии осуществляет Правительство Российской Федерации.

Дзержинский филиал РАНХиГС создан Указом Президента Российской Федерации от 20.09.2010 № 1140. Дзержинский филиал РАНХиГС является структурным подразделением Академии.

На сегодняшний день Дзержинский филиал РАНХиГС реализует следующие образовательные программы:

- программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета;

- программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, и программы подготовки специалистов среднего звена;

- программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки и повышения квалификации рабочих, служащих;

- дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки.

По состоянию на 1 апреля 2015 года общее число студентов, обучающихся в Дзержинском филиале РАНХиГС:

по программам высшего образования, составляет 1251 человек, в том числе студентов очной формы обучения - 186 человек, заочной формы обучения 1065.

по программам среднего профессионального образования, составляет 342 человека, из них обучаются за счет средств федерального бюджета очной

формы обучения - 171 человек, с оплатой стоимости обучения - 88 чел.; по заочной форме обучения: за счет средств федерального бюджета 44 человека, с оплатой стоимости обучения – 39 человек.

В Дзержинском филиале РАНХиГС реализуются 8 программ высшего образования. Научный потенциал в Дзержинском филиале РАНХиГС составляют 4 доктора наук и профессоров, 34 кандидатов наук и доцентов.

В Дзержинском филиале РАНХиГС организована система непрерывного образования и освоения образовательных программ с частичным применением дистанционных образовательных технологий.

Дзержинский филиал РАНХиГС активно сотрудничает с органами федеральной, региональной власти и муниципального самоуправления как в части обучения, так и проведения совместных работ, направленных на инновационное развитие данных территорий.

1.3. Миссия Дзержинского филиала РАНХиГС, приоритеты деятельности и программа развития

Миссией Дзержинского филиала РАНХиГС является подготовка глобально конкурентоспособных и адаптивных управленческих кадров для государственного, общественного и частного секторов в целях решения задачи инновационного развития муниципалитетов Нижегородской области.

Стратегической целью Дзержинского филиала РАНХиГС является создание образовательной и организационно-методической среды, обеспечивающей подготовку управленческих кадров высшей квалификации для государственного, муниципального, общественного и частного секторов. Для достижения стратегической цели решаются следующие задачи:

1. Реализация образовательной деятельности в соответствии с глобальными трендами, требованиями международной конкурентоспособности образовательного процесса:

2. Реализация образовательных программ высшего образования социально-экономической направленности с развитием управленческих компетенций;

3. Разработка и реализация образовательных программ для специалистов в области экономики, государственно-общественного управления, менеджмента, соответствующих лучшим мировым достижениям;

4. Разработка и внедрение новых конкурентоспособных технологий обучения

Приоритетами деятельности Дзержинского филиала РАНХиГС являются:

1. Обеспечение единой системы подготовки кадров на всей территории страны.

2. Лидерство в методологии обучения и территориальном охвате в подготовке государственных и муниципальных служащих.

4. Развитие активных методов обучения.

5. Обеспечение междисциплинарного и индивидуального характера программ обучения.

6. Аналитическое сопровождение деятельности органов государственной власти.

1.4. Система управления Дзержинского филиала РАНХиГС

Управление Дзержинским филиалом РАНХиГС осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, Уставом Академии, Положением о Филиале, решениями ученого совета Академии, приказами и распоряжениями ректора Академии.

Общее руководство Дзержинским филиалом РАНХиГС осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет Дзержинского филиала РАНХиГС. Персональный состав Ученого совета Дзержинского филиала РАНХиГС утвержден приказом ректора РАНХиГС от 04.12.2013 г. № 01-6150 «О внесении изменений в составы ученых советов филиалов РАНХиГС», на основании решения Ученого совета РАНХиГС (протокол № 11 от 09.11.2013 г.). По состоянию на 1 апреля 2015 г. в составе ученого совета Дзержинского филиала РАНХиГС работает 16 человек, 75 % членов ученого совета имеют ученые степени и звания.

Ученый совет избирается на 5 лет в количестве, определяемом на конференции. Ученый совет Дзержинского филиала РАНХиГС собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в 2 месяца.

Непосредственное управление Дзержинским филиалом РАНХиГС осуществляет директор - кандидат политических наук, доцент, Михаил Геннадьевич Марасов. Руководство основными направлениями деятельности Дзержинского филиала РАНХиГС осуществляют заместители директора.

Административная структура Академии

Структура Академии утверждена приказом ректора Академии от 31 декабря 2013 г. № 02-632 «Об утверждении структуры Академии и индексов структурных подразделений». В состав административной структуры Дзержинского филиала РАНХиГС входят следующие основные подразделения:

- Бухгалтерия

- Общий отдел
- Учебный отдел
- Отдел организационно-правового обеспечения учебного процесса
- Отдел информационных технологий
- Административно-хозяйственный отдел
- Библиотека

Структурные подразделения Дзержинского филиала РАНХиГС имеют статус отделов и служб, которые возглавляются начальниками или должностными лицами согласно штатному расписанию, и подчиняются непосредственно директору либо заместителям директора в соответствии с возложенными на них обязанностями. Руководители структурных подразделений назначаются приказом ректора в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Образовательная структура Дзержинского филиала РАНХиГС

Реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки осуществляется на 2 факультетах:

- Факультет управления и экономики
- Факультет среднего профессионального образования и довузовской подготовки

В структуре Дзержинского филиала РАНХиГС имеется 5 кафедр. Штатный состав кафедр утверждается ежегодно приказом директора в соответствии с контингентом обучающихся и объемом учебных поручений.

В Дзержинском филиале РАНХиГС создан Центр прикладных исследований.

1.5. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития

В среднесрочной перспективе Дзержинский филиал РАНХиГС упрочит статус регионального центра в сфере непрерывной подготовки управленческих кадров для органов местного самоуправления и государственной службы, центра научного и экспертно-аналитического сопровождения деятельности органов МСУ большинства из 52 муниципальных образований Нижегородской области. Важным признаком успешного развития филиала является обеспечение устойчивых высоких финансово - экономических результатов.

Данный статус Дзержинского филиала РАНХиГС будет подтвержден:

- высоким уровнем практической направленности и качества получаемого в филиале профессионального образования, подтвержденными общественно-профессиональной аккредитацией и внутриакадемической экспертизой качества образовательных программ;
- качественными условиями, созданными для обучения и профессиональной подготовки в филиале (высокая квалификация профессорско-преподавательского состава, гибкость учебных графиков в сочетании с индивидуализацией обучения, академическая мобильность и применение сетевого обучения, проектная деятельность в системе РАНХиГС, современная материально-техническая база);
- востребованностью выпускников, возвращающихся в свои муниципальные образования для работы по профилю профессиональной подготовки;
- сформированной многоуровневой системой непрерывного профессионального образования, позволяющей получать качественные знания требуемого уровня в стенах одного вуза;
- высоким уровнем развития лидерских и социально значимых личностных качеств студентов, повышающих управленческий эффект и результаты профессиональной деятельности выпускников;

- престижностью обучения и диплома Президентской Академии, обеспечивающих выпускникам трудоустройство по специальности, гарантированный профессиональный рост и карьеру;

- эффективностью отношений между Дзержинским филиалом РАНХиГС и администрациями муниципальных образований Нижегородской области в области подготовки и переподготовки управленческих кадров, а также экспертно-аналитического сопровождения деятельности органов местного самоуправления, востребованностью результатов деятельности Высшей школы муниципального управления, созданной на базе Дзержинского филиала при содействии Законодательного Собрания Нижегородской области.

Реализуемая в 2015-2016 годах модернизация научно-образовательного комплекса филиала позволит оптимизировать его организационную структуру, выйти на необходимый уровень качества реализации всех технологических процессов, обеспечить создание современной материально-технической базы для проведения научно-исследовательской и учебной деятельности. Ключевая задача развития – обеспечение необходимого уровня качества деятельности филиала в целом, достигаемого обеспечением высокого качества: набираемых для обучения абитуриентов; реализуемых образовательных программ и результатов научно-исследовательской деятельности; профессорско-преподавательского состава и научных кадров филиала; применяемых технологий обучения; учебно-материального комплекса; подготовки выпускников, профессиональной переподготовки и результатов экспертно-аналитической деятельности.

Острой проблемой для Нижегородской области в области управления в настоящее время выступает нехватка профессиональных управленческих кадров в муниципальных районах области. Дзержинский филиал реализует преимущественно «муниципальный вектор» и стремится к обеспечению набора студентов из различных муниципальных образований для

последующего их трудоустройства на той территории, где они выросли. В настоящее время в филиале обучаются жители 6 крупнейших городов и 12 муниципальных районов области с общим населением свыше 1.200.000 человек. Дзержинский филиал РАНХиГС позиционируется как специализированное образовательное учреждение, обеспечивающее профильную подготовку управленцев, экономистов и юристов для муниципальных образований Нижегородской области. К 2017 году филиал должен выйти на оптимальное количество обучающихся по уровням и формам обучения, определяемое как целевыми заказами на подготовку специалистов, так и рыночной конъюнктурой. Планируется увеличение до 25% доли студентов, обучающихся по целевым договорам с Заказчиками уже к 2018 году. За 2015-2016 гг. изменится структура контингента обучающихся: в структуре приведенного контингента до 80% увеличится доля студентов очной формы. Доля трудоустроенных по полученной специальности выпускников к 2018 году превысит 95%.

Плановые показатели деятельности филиала в 2015 – 2020 гг.

	01.01 2016	01.01 2017	01.01 2018	01.01 2019	01.01 2020
Количество студентов очной формы ВПО (чел.)	350	400	400	400	400
Приведенный контингент ВПО (ед.)	400	480	500	500	500
Площадь помещений филиала (кв.м.)	7400	7400	7400	7400	7400
Общежитие (кол-во мест, ед.)	80	120	160	160	160
Объем внебюджетных средств (млн. руб. в год в текущих ценах)	42	48	53	58	63

Стратегия развития филиала конкретизируется перечнем приоритетных направлений и соответствующими мероприятиями по их реализации. Приоритетные направления и мероприятия по их реализации отражают намерения и действия филиала по достижению высоких учебных и научных

результатов, а также показателей мониторинга эффективности деятельности вузов за счет:

1. Повышения качества образовательных, научных и экспертно-аналитических продуктов филиала.

2. Существенного обновления технологий обучения и использования возможностей информационно-образовательной среды (модернизация классических и широкое применение активных форм обучения, приоритетное развитие и внедрение образовательных технологий, использующих информационную образовательную среду и электронные формы обучения).

3. Принципиального изменения места филиала в образовательной среде региона, формирование и развитие партнерских отношений с ОМСУ Нижегородской области, развитие филиала до уровня Центра управленческой, юридической и экономической подготовки муниципальных служащих, и представителей выборных органов власти муниципальных районов области.

4. Развития учебно-материального комплекса в соответствии с приоритетами развития филиала, спектром уже реализуемых и планируемых к открытию образовательных программ.

5. Обеспечения высокого уровня экономической эффективности и финансовой самостоятельности для реализации программ развития и повышения уровня социальной привлекательности филиала в регионе.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Образовательные программы, реализуемые Дзержинским филиалом РАНХиГС и их содержание

Образовательная деятельность в Дзержинском филиале РАНХиГС осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией ААА № 001172 на

право ведения образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 12 апреля 2011 года и свидетельством о государственной аккредитации Дзержинского филиала РАНХиГС Министерства образования и науки РФ № 0000018 от 25.06.2012

В Дзержинском филиале РАНХиГС реализуются программы высшего образования и среднего профессионального образования.

Количество образовательных программ по уровням образования, реализуемых в Дзержинском филиале РАНХиГС:

программы бакалавриата:

- 9 программ (профилей) бакалавриата, реализуемых в рамках пяти направлений подготовки федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения (ФГОС);

программы специалитета:

- 6 специализаций по 4 специальностям государственного образовательного стандарта второго поколения (ГОС).

Перечень направлений (специальностей) высшего и среднего профессионального образования, реализуемых Дзержинским филиалом РАНХиГС (Таблица 1).

Таблица 1

Перечень направлений (специальностей) высшего образования и среднего профессионального образования, реализуемых Дзержинским филиалом РАНХиГС

Код	Наименование направления/специальности
Бакалавриат ФГОС	
38.03.01	Экономика
38.03.02	Менеджмент
38.03.04	Государственное и муниципальное управление
38.03.05	Бизнес-информатика
38.03.06	Торговое дело
Специалитет ГОС	
080105.65	Финансы и кредит
080111.65	Маркетинг
080504.65	Государственное и муниципальное управление
080507.65	Менеджмент организации

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
40.02.01	Право и организация социального обеспечения
38.02.03	Операционная деятельность в логистике
38.02.07	Банковское дело
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Образовательную деятельность по реализации программ высшего образования осуществляют следующие структурные подразделения Дзержинского филиала РАНХиГС:

- кафедра государственного и муниципального управления;
- кафедра правовых, гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- кафедра информационных технологий, математических и естественнонаучных дисциплин;
- кафедра экономики;

В настоящее время общий контингент обучающихся на программах высшего образования составляет 1251 человек. Контингент обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования Дзержинского филиала РАНХиГС представлен в таблице 2.

Таблица 2.
Контингент обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования

Наименование образовательных программ	В том числе бюджет	В том числе договор	Всего
Бакалавриат	128	936	1064
Специалитет	0	187	187
СПО	215	127	342
Итого	343	1250	1593

Студентам Дзержинского филиала РАНХиГС предоставлена возможность формировать индивидуальный план и индивидуальную траекторию обучения. Механизм формирования такой возможности

разработан закреплен следующими локальными актами Академии и Филиала:

- положением об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренном обучении лиц, осваивающих в РАНХиГС основные образовательные программы высшего образования- программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, утвержденному приказом ректора Академии от 4 июня 2013 года №01-2646;

- порядком выбора зачета результатов освоения обучающимся, Дзержинского филиала РАНХиГС учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную, утвержденным решением ученого совета Филиала от 30.09.2014 г. протокол №15;

- положением о выборе обучающимися по образовательным программам высшего образования факультативных и элективных дисциплин (модулей), утвержденным решением ученого совета Филиала от 30.09.2014 г. протокол №15.

Так как наполнение индивидуального плана обучения студента зависит от выбора профилей и дисциплин самим обучающимся, а содержание и качество учебного процесса– от систематичности и результативности его самостоятельной работы, то студенту необходима помощь в выборе образовательной траектории и координации работы на индивидуальном уровне. Эту работу среди студентов обычно проводят декан факультета и заведующие кафедрами.

Успешной реализации образовательных программ предшествовали мероприятия по взаимодействию Дзержинского филиала РАНХиГС с предприятием – партнером – работодателем:

- заключение договоров о предоставлении мест практик и стажировки;
- разработка совместно с работодателем новых рабочих программ дисциплин(модулей) по заявленной программе бакалавриата;

- участие в программе представителей из числа высококвалифицированных кадров;
- согласование с работодателями учебных планов, содержания учебных программ и модулей;
- участие представителей работодателей в промежуточной аттестации выпускников по заявленной программе, создание банков тестовых заданий для междисциплинарного тестирования, направленного на выявление остаточных знаний и базовых компетенций выпускников;
- участие представителей работодателей в работе государственной итоговой аттестации по заявленной программе;

Анализ основных образовательных программ высшего образования и учебных планов, показал их соответствие Государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования (ГОС ВПО) и Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (ФГОС ВО) по структуре, соотношению объемов часов, по циклам дисциплин и перечню дисциплин (см. таб 3-7)

Таблица 3

Фактический объем учебной нагрузки в соответствии с требованиями ФГОС направлению 38.03.01 Экономика

Наименование показателя	ФГОС (зачетные ед.)	Учебный план (зачетные ед.)
Гуманитарный, социальный и экономический цикл	38-48	38
Математический цикл	40-50	40
Профессиональный цикл	130-140	139
Физическая культура	2	2
Практики, НИР	8-12	9
Итоговая государственная аттестация	12	12
Факультативы	0-10	4

Таблица 3

Фактический объем учебной нагрузки в соответствии с требованиями ФГОС направлению 38.03.02 Менеджмент

Наименование показателя	ФГОС (зачетные ед.)	Учебный план (зачетные ед.)
-------------------------	------------------------	--------------------------------

Гуманитарный, социальный и экономический цикл	38-48	45
Математический цикл	34-44	44
Профессиональный цикл	134-138	138
Физическая культура	2	2
Практики, НИР	6-10	9
Итоговая государственная аттестация	12	12
Факультативы	0-10	4

Таблица 5

Фактический объем учебной нагрузки в соответствии с требованиями ФГОС
направлению 38.03.05 Бизнес-информатика

Наименование показателя	ФГОС (зачетные ед.)	Учебный план (зачетные ед.)
Гуманитарный, социальный и экономический цикл	43	43
Математический цикл	36	36
Профессиональный цикл	141	141
Физическая культура	2	2
Практики, НИР	8	8
Итоговая государственная аттестация	12	12
Факультативы	0-10	4

Таблица 6

Фактический объем учебной нагрузки в соответствии с требованиями ФГОС
направлению 38.03.06 Торговое дело

Наименование показателя	ФГОС (зачетные ед.)	Учебный план (зачетные ед.)
Гуманитарный, социальный и экономический цикл	50-56	50
Математический цикл	30-36	36
Профессиональный цикл	125-135	131
Физическая культура	2	2
Практики, НИР	12-15	12
Итоговая государственная аттестация	9	9
Факультативы	0-10	4

Таблица 7

Объем учебной нагрузки в соответствии с требованиями ФГОС направлению
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Структура программы бакалавриата		ФГОС (зачетные ед.) программа академического бакалавриата	Учебный план ФГОС (зачетные ед.)
Блок 1	Дисциплины (модули)	222	222
	Базовая часть	102	102
	Вариативная часть	120	120
Блок 2	Практики	6-12	12
	Вариативная часть	6-12	12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
	Базовая часть	6-9	6
Объем программы бакалавриата		240	240

Все образовательные программы утверждены ректором Академии.

Устойчивый рост численности студентов по очной форме обучения, обучающихся по образовательным программам, высокий конкурс при поступлении и стабильный набор студентов свидетельствует о привлекательности образовательных программ для абитуриентов, востребованности их на рынке труда и перспективности развития предложенных направлений.

Выпускники по образовательным программам высшего образования по предложенным направлениям успешно трудоустроены, работают на позициях менеджеров среднего и высшего звена, консультантов, аналитиков, бухгалтеров, экономистов.

Вся необходимая документация, регламентирующая все виды деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, имеется в наличии. Делопроизводство ведется в соответствии с установленными требованиями.

Существующая нормативно-правовая база и организационно-правовые документы по организации образовательной деятельности соответствуют требованиям, предъявленным к программам подготовки бакалавров и специалистов. В учебной программе каждой дисциплины четко сформулированы конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по основной образовательной программе.

Срок и трудоемкость освоения основных образовательных программ характеризуются следующими показателями:

- требования по нормативному сроку освоения образовательной программы выполняются полностью;
- требования к общей трудоемкости освоения образовательных программ выполняются полностью;

- требования к трудоемкости освоения образовательных программполучения образования по очной форме обучения за учебный год выполняютсяполностью;
- требования к трудоемкости освоения учебных циклов и разделов выполняютсяполностью;
- требования к общей трудоемкости каждой дисциплины образовательных программ выполняются полностью;
- требования к часовому эквиваленту зачетной единицы выполняются полностью. по всем направлениям подготовки и соответствуют ГОС/ФГОС.

Содержание и сроки освоения образовательных программ определяются ГОС/ФГОС по направлениям подготовки.

Время, отводимое на изучение дисциплин федерального компонента и циклов дисциплин рабочего учебного плана образовательных программ, соответствует требованиям ГОС/ФГОС и других нормативным документов в сфере образования.

Структурные и содержательные особенности образовательных программ обусловлены Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки и государственными образовательными стандартами по специальностям.

Программы дополнительного профессионального образования

Дзержинским филиалом РАНХиГС активно реализует программы дополнительного профессионального образования, направленные на обучение представителей бизнес-сообщества, государственных и муниципальных служащих, а также иных категорий граждан.

Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации

осуществляется в соответствии с положением Академии «О порядке и условиях повышения квалификации и профессиональной переподготовки в РАНХиГС», утвержденного приказом от 15.10.2013 № 02-507 (с изменениями от 03.03.2014 № 02-41) на основании решения ученого совета Академии 17.09.2013 г. За период 201232014 учебного года обучение по программам дополнительного профессионального образования Дзержинском филиале РАНХиГС прошли 452 человека. Дзержинский филиал РАНХиГС традиционно поддерживает связи с коммерческими организациями, разрабатывая и реализуя по их заказу программы дополнительного профессионального образования и краткосрочные семинары.

Программы довузовской подготовки Дзержинским филиалом РАНХиГС успешно реализует программы довузовской подготовки. Существуют профильные классы на базе МБОУ СОШ № 7, 21. Самое важное в профильном классе – это:

- обучение технологиям мышления;
- обучение технологиям интерпретации текстов;
- обучение технологиям создания текстов.

Эти задачи «заложены» в программы предметных курсов (включая формы уроков, виды проверочных работ, критерии оценивания), но также преподаются в ходе небольших по объему специальных курсов, продолжительностью 2 года. Основная часть учебной программы состоит из трех курсов: Технологии критического и креативного мышления; Тексты современной культуры (предполагает анализ не только литературных, но и визуальных текстов, анализ музыкальных произведений.); Политика и экономика современного мира. Кроме этого, учащиеся профильного класса могут принять участие в интеллектуальном клубе «Самое важное» вместе со студентами Дзержинского филиала РАНХиГС; в управленческих и творческих мастерских; в выездных зимних и летних школах; в учебных поездках, в том числе международных.

2.2. Качество подготовки обучающихся

Уровень требований, предъявляемых в ходе промежуточных аттестаций студентов (по результатам экзаменационных сессий), соответствует содержанию и требованиям ГОС/ФГОС, реализуемых в Дзержинском филиале РАНХиГС.

Контрольно-измерительные материалы составлены по всем учебным курсам и дисциплинам, по которым предусмотрен экзамен и зачет как формы итоговой аттестации по предмету. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации составлены в соответствии с требованиями ГОС/ФГОС, а также в соответствии с рабочими программами учебных курсов, дисциплин.

Содержание контрольно-измерительных материалов в полной мере позволяет оценить степень усвоения студентами по конкретной дисциплине учебного плана.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации рассматриваются и утверждаются на заседании соответствующих кафедр. При проведении промежуточной аттестации помимо устных опросов по билетам и подготовки специальных вопросов используются такие формы, как: кейсы, творческие задания, эссе и т.п., помогающие раскрыть креативные способности студентов, их практические умения и навыки. Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга, оппонирование исследовательских работ.

Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляющего в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения образовательной программы высшего образования (далее – ОП). Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используются руководством факультета и

филиала для анализа качества образовательного процесса и возможностей его дальнейшего совершенствования.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется с использованием разработанных оценочных фондов и проводится в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, контрольная работа, выполнение определенных заданий и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное (электронное) тестирование.

Видами текущего контроля успеваемости являются:

- проверка исходного уровня подготовленности студентов и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- проверка усвоения студентом отдельных тем, модулей соответствующей учебной дисциплины;
- систематическая проверка выполнения индивидуальных заданий, подготовки к занятиям, самостоятельного изучения отдельных вопросов, выполнения лабораторных работ, рефератов, проектов, эссе и т.д.;
- единовременное подведение итогов текущей успеваемости (рубежи текущего контроля) в течение семестра (триместра) по всем учебным дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы.

Успеваемость при текущем контроле оценивается, как по четырех балльной, так и с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний (для студентов набора 2014 года по очной форме обучения).

В период с 01.11.2014 по 15.12.2014 года проводилось компьютерное тестирование студентов 1 курса очной формы обучения по дисциплинам вступительных испытаний в рамках проекта «Федеральный Интернет-

экзамен всфере профессионального образования (ФЭПО)», по результатам которого входной уровень подготовки первокурсников по дисциплинам вступительных испытаний.

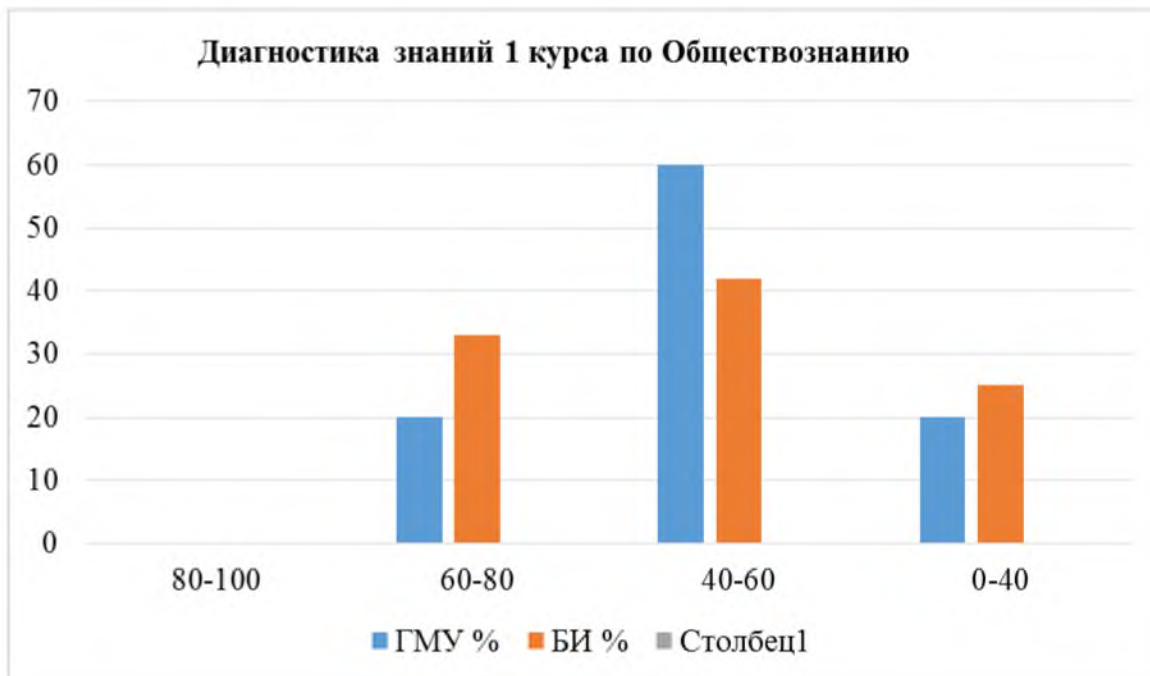


Рис. 1. Результаты тестирования студентов 1 курса по дисциплине Обществознание

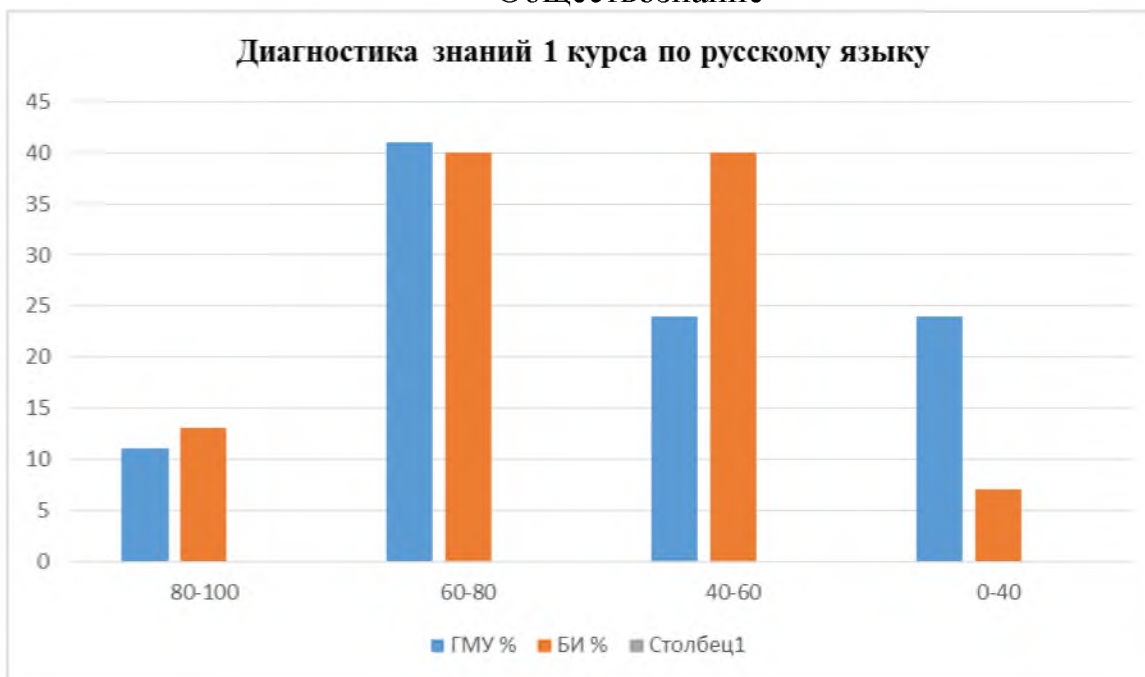


Рис. 2. Результаты тестирования студентов 1 курса по дисциплине Русский язык

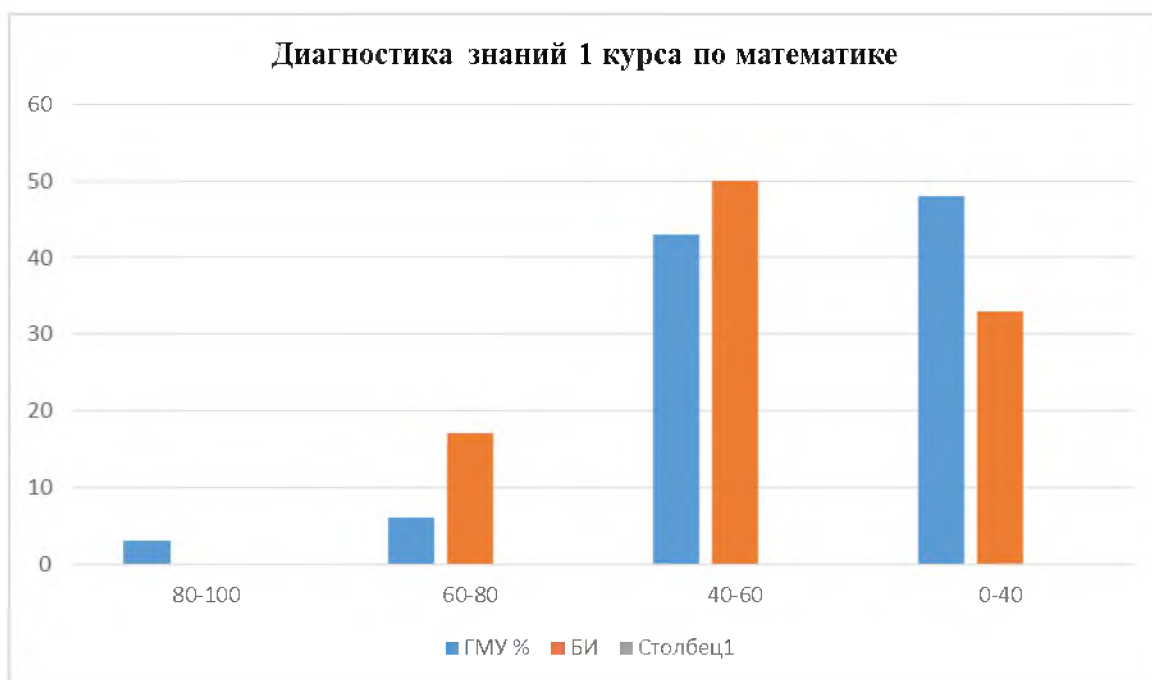


Рис. 3. Результаты тестирования студентов 1 курса по дисциплине математике

Анализ результатов диагностики первокурсников позволил скорректировать учебную деятельность кафедр филиала.

В период с 01.11.2014 г. по 30.01.2015 года проводилось компьютерное тестирование студентов очной формы обучения по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)», и определения уровня остаточных по результатам которого проведен анализ и оценка качества подготовки студентов.

Основные цели и задачи участия Дзержинского филиала в Интернет-экзамене:

- улучшение качества образования;
- развитие современных информационных технологий для подготовки студентов;
- оценка учебных достижений студентов на различных этапах обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

Интернет-экзамену предшествовал этап подготовки – репетиционное тестирование, организованное для студентов и преподавателей с целью ознакомления с технологией проведения и содержанием тестовых заданий.

Результаты проведенного тестирования представлены в таблице 8.

Таблица 8

Результаты тестирования ФЭПО

Код	Направление	Дисциплина	Всего тестированных	Оценка за тест			
				Четвертый уровень "5"	Третий уровень "4"	Второй уровень "3"	Первый уровень "2"
080100.62	Экономика	Математический анализ	10		6	4	
080100.62	Экономика	Бухгалтерский учет и анализ	12	10	1	1	
080100.62	Экономика	Микроэкономика	10		7	3	
080200.62	Менеджмент	Менеджмент	12	7	5		
080200.62	Менеджмент	История	11	9	2		
081100.62	ГМУ	Иностранный язык	25	2	11	11	1
081100.62	ГМУ	Социология	10	8	1	1	
081100.62	ГМУ	Безопасность жизнедеятельности	14	2	8	4	
081100.62	ГМУ	Информатика	10		3	7	
081100.62	ГМУ	Конституционное право	10	1	5	4	

Результаты тестирования показали не только удовлетворительный уровень знаний, но и способность работать в сжатых временных рамках в режиме on-line. Тестирование студентов по другим дисциплинам образовательной программы будет проводиться в мае- июне 2015 года.

В рамках самостоятельной работы текущий контроль успеваемости осуществляется под контролем преподавателя, ведущего конкретную

учебную дисциплину, в формах рубежного тестирования (электронное и на бумажных носителях), выполнения контрольной работы, собеседования по индивидуальным и семестровым занятиям и т.д.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с разработанными и утвержденными в Академии положениями: «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС», утвержденного Приказом ректора от 25 января 2012 года № 01-349 «О самостоятельной работе студента», «О балльно-рейтинговой системе» и документами, разработанными в филиале:

- порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата на факультете управления и экономики Дзержинского филиала РАНХиГС;

- положением о курсовом проектировании (выполнении курсовых работ) по образовательным программам, реализуемым в Дзержинском филиале РАНХиГС.

По всем учебным курсам и дисциплинам, по которым предусмотрен экзамен, как форме итоговой аттестации по предмету составлены контрольно-измерительные материалы. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации составлены в соответствии с требованиями ФГОС, а также в соответствии с рабочими программами учебных курсов (модулей) и дисциплин.

Содержание контрольно-измерительных материалов в полной мере позволяет оценить уровень и качество знаний студентов по конкретной дисциплине учебного плана. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации рассматриваются и утверждаются на заседании соответствующих кафедр.

Промежуточная аттестация обучающихся является формой контроля качества знаний, осуществляемого в периоды проведения сессий с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и

навыков обучающегося требованиям, установленным рабочей учебной программой дисциплины, программой практики. Видами промежуточной аттестации обучающихся в Дзержинском филиале РАНХиГС являются:

- зачет;
- экзамен.

Совокупность зачетов и экзаменов промежуточной аттестации составляет зачетно-экзаменационную сессию.

Экзамены и зачеты проводятся в строгом соответствии с рабочими учебными планами, программами дисциплин и программами практик, и проводятся в устной и письменной формах, а также в форме компьютерного (электронного) тестирования.

Требования при промежуточной аттестации студентов (в ходе экзаменационных сессий) соответствуют содержанию и требованиям ГОС /ФГОС, реализуемых в Дзержинском филиале РАНХиГС.

Формирование фонда оценочных средств в Дзержинском филиале РАНХиГС осуществляется в соответствии с положением «О формировании фонда оценочных средств в РАНХиГС», утвержденного приказом ректора Академии, на основании решения ученого Совета.

Итоги зимней сессии студентов 1-го, 2-го, 3-го, 4-го и 5-го курсов по всем формам отражены в таблице 9.

Таблица 9

Итоги сдачи зимней сессии 2014/2015 учебного года

По курсам:	количество студентов на начало сессии		всего сдавших сессию		сдавших на отлично		сдавших на хорошо и отлично		сдавших на удовлетворительно		сдавших с неудовлетворительными оценками		абсолютная успеваемость %	
	очное	заочное	очное	заочное	очное	заочное	очное	заочное	очное	заочное	очное	заочное	очное	заочное
бакалавриат														
1 курс	57	70	46	49	1	1	28	16	17	34	11	0	80,70	70
2 курс	68	102	53	63	20	6	27	19	6	28	15	0	77,94118	61,76471
3 курс	26	153	15	115	4	8	7	40	4	60	11	0	57,69	75,1634
4 курс	15	152	5	125	3	15	1	40	1	45	10	0	33,33	82,23684
итого по факультету	166	477	119	352	28	30	63	115	28	167	47	0	71,69	73,79455
специалитет														
5 курс	14	69	10	52	4	2	2	17	4	31	4	0	71,42857	75,36232
6 курс		69		55		2		13		39		0		79,71014
итого по факультету	14	138	10	107	4	4	2	30	4	70	4	0	71,42857	77,53623
всего по факультету	180	615	129	459	32	34	65	145	32	237	51	0	71,66667	74,63415

Результаты промежуточных аттестаций дают основание для назначения и выплаты стипендий студентам очной формы, обучающимся за счет средств федерального бюджета.

В Дзержинском филиале РАНХиГС действует Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся, утвержденное приказом ректора Академии от 28.08.2014 № 01-4449.

Указанное положение определяет виды стипендий, существующих в Академии, регламентирует порядок назначения и выплаты стипендий.

В Дзержинском филиале РАНХиГС выплачиваются следующие виды стипендий:

- государственные академические стипендии;
- государственные социальные стипендии;
- повышенные государственные академические стипендии (в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.11.2011 г.)

Таблица 10

Количество студентов, обеспеченных стипендиями

Вид стипендии	Курсы				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Государственная академическая стипендия	20	23	-	-	-
Государственная социальная стипендия					
Повышенные государственные академические стипендии			-	-	-

Контроль остаточных знаний студентов проводился в рамках Федерального интернет-экзамена (далее - ФЭПО) по тестовым материалам, находящимся в банке заданий. Дзержинский филиал РАНХиГС постоянно участвует в проведении ФЭПО.

Основные цели и задачи участия Дзержинского филиала РАНХиГС в Интернет-экзамене:

- улучшение качества образования;
- согласованное понимание требований ГОС и ФГОС;

- развитие современных информационных технологий для подготовки студентов.

Проведение интернет-экзамена позволяет выявить особенности мотивации к учению и интеллектуальных способностей как факторов дальнейшего успешного обучения студентов в Дзержинском филиале РАНХиГС. Результаты диагностики позволяют спрогнозировать успешность учебной деятельности студентов, а также разработать ряд организационных и управленческих воспитательных психолого-педагогических мер по развитию и саморазвитию студентов в целях их эффективного продвижения на различных этапах обучения.

Интернет-экзамену предшествует этап подготовки – репетиционное тестирование, организованное для студентов и преподавателей с целью ознакомления с технологией проведения и содержанием тестовых заданий.

С целью оптимизации процесса тестирования, перед началом каждого этапа ФЭПО на факультете и кафедрах Филиала проводятся организационные совещания совместно с руководством филиала по содержанию тестовых заданий и вопросов подбора студенческих групп для составления расписания тестирования.

Анализ результатов ФЭПО показывает, что уровень подготовки студентов в Дзержинском филиале РАНХиГС является удовлетворительным, т.к. большинство результатов оцениваются, как освоенные.

Освоение образовательных программ высшего образования в Дзержинском филиале РАНХиГС завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ГОС/ФГОС.

Итоговая аттестация студентов по всем направлениям и специальностям подготовки осуществляется в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений РФ, утвержденным Приказом Министерства образования Российской Федерации от

25.03.2003 № 1155 и Положением об итоговой государственной аттестации выпускников в Академии.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), организуемыми по каждой образовательной программе. Состав председателей ГЭК обсуждается на Ученом совете Академии и утверждается Правительством Российской Федерации. Состав Государственных экзаменационных комиссий утверждается приказом директора филиала. Председатель комиссии это внешний высококвалифицированный специалист, работающий в соответствующей области, как правило, доктор или кандидат наук. Выпускная квалификационная работа студента по специальности обязательно проходят процедуру рецензирования сторонними специалистами.

В соответствии с действующим Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений в Российской Федерации государственная итоговая аттестация выпускников в Дзержинском филиале РАНХиГС состоит из двух видов испытаний:

- итоговых государственных экзаменов;
- защиты выпускной квалификационной работы (выпускной работы бакалавра, дипломного проекта или дипломной работы специалиста).

В Академии разработаны:

Положение об итоговой государственной аттестации выпускников РАНХиГС, утвержденное приказом ректора на основании решения Ученого совета;

В ходе государственной итоговой аттестации используются:

- программы итоговой аттестации выпускников всех направлений и специальностей подготовки;
- требования к выпускным квалификационным работам всех уровней подготовки;

- экзаменационные материалы (билеты, задачи, тексты, творческие задания по проектированию и моделированию решения поставленных проблем).

Выполнение выпускных квалификационных работ и их защита являются основной частью Государственной итоговой аттестации.

Тематика выпускных квалификационных работ утверждается приказом директора филиала и полностью соответствует профилям направлений и специальностей. Темы выпускных квалификационных работ предлагаются работодателями, разрабатываются выпускающими кафедрами с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель.

Итоговая аттестация выпускников является заключительным мероприятием по подготовке специалистов, результаты которого отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК). Итоги государственной аттестации ежегодно рассматриваются на кафедрах, факультете и Ученом совете филиала.

Оценки знаний студентов при итоговом контроле соответствуют требованиям образовательных стандартов высшего образования.

В отчетах председателей ГЭК приводится:

- качественный состав государственных экзаменационных комиссий;
- конкретный перечень аттестационных испытаний по каждой образовательной программе;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по направлению (специальности);
- анализ результатов защит выпускных квалификационных работ;

- недостатки в подготовке студентов.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственных экзаменационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки и имеют практическую значимость.

В рамках реализации Положения о порядке участия представителей Академии в работе государственных экзаменационных комиссий, формируемых для проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования на факультете, участвует представитель Академии в составе государственных экзаменационных комиссий.

В течение 2014 года в Дзержинском филиале РАНХиГС процедуру государственной итоговой аттестации прошло 323 студента.

Таблица 11

Наименование специальности	Количество студентов, прошедших ГИА		
	очная форма обучения	заочная форма обучения	Всего
080105.65 Финансы и кредит		75	86
080111.65 Маркетинг	-	16	16
080504.65 Государственное и муниципальное управление	4	211	214
080507.65 Менеджмент организации	-	7	7
Итого			323

Ориентация на рынок труда и востребованности выпускников

Основными формами сотрудничества в Дзержинском филиале РАНХиГС и работодателей являются:

- договоры о сотрудничестве,
- договоры о прохождении практик и стажировок,
- участие в мероприятиях (ярмарках вакансий, семинарах и т.п.),

- совместная проектная деятельность,
- участие в аттестации выпускников образовательного учреждения,
- участие в подготовке дипломных проектов выпускников,
- участие в научной жизни образовательного учреждения.

Дзержинский филиал РАНХиГС реагируют на запросы и пожелания работодателей. Для эффективной работы в этом направлении, в первую очередь изучаются параметры качества выпуска, которые выделили работодатели. Желанием работодателя является наличие у выпускников вуза, в первую очередь, качественных знаний предметной области, высокий уровень общей культуры, развитые коммуникативные умения, постоянное стремление к повышению профессионализма, дополнительные навыки - владения компьютером, иностранными языками, организаторские способности.

Одним из наиболее востребованных направлений является направление «Государственное и муниципальное управление». Знания, получаемые студентами в различных отраслях по данной специальности (экономики, управления, права, психологии, социологии) применимы практически во всех областях и сферах деятельности. Таким образом, студенты, прошедшие профессиональную подготовку по данному направлению, реализуемому в Дзержинском филиале РАНХиГС, востребованы в различных сферах экономической, политической, социальной жизни современного российского общества.

Необходимость в специалистах, обладающих глубокими теоретическими и практическими знаниями, ориентированных на достижения мировой науки, гибко реагирующих на изменения рыночной конъюнктуры, стала причиной повышенного спроса со стороны регионального рынка труда на управленцев и экономистов новой формации, владеющих информационными технологиями.

Программа подготовки бакалавров по направлению Бизнес-информатика нацелена на удовлетворение потребности регионального рынка в специалистах, обладающих необходимыми знаниями, умениями и навыками в области

экономики и менеджмента, владеющих математическими методами и современными информационными технологиями. В первую очередь – это бизнес-аналитики, менеджеры ИТ-проектов, ИТ-менеджеры, программисты. Сегодня индустрия информационных технологий является одним из ключевых факторов успешного ведения современного бизнеса и функционирования госструктур. Информационные технологии используются для поддержки как управленческой, так и основной деятельности предприятий и организаций. Для разработки и внедрения методологических, технологических и ИТ-решений, отвечающих потребностям предприятий и организаций и направленных на достижение поставленных бизнес-целей, нужны специалисты, обладающие комплексными знаниями в области информатики, информационных технологий, экономики и менеджмента.

Формирование устойчивых конкурентных позиций Академии на рынке труда и рынке образовательных услуг требует создания устойчивых взаимовыгодных связей с предприятиями и организациями, являющимися потенциальными работодателями выпускников.

Трудоустройство студентов в Дзержинском филиале РАНХиГС обеспечивает Центр развития карьеры, который предоставляет возможность прохождения практик и стажировок в ведущих организациях и органах государственного управления, осуществляет консультирование и информирование студентов и выпускников об имеющихся возможностях прохождения практик, стажировок и вариантах трудоустройства в целях их адаптации в профессии и повышения востребованности и конкурентоспособности на рынке труда.

Благодаря плодотворному сотрудничеству с ведущими работодателями, имеющими программы работы со студентами и выпускниками. Центр развития карьеры организует и проводит следующие мероприятия в этом направлении:

- предоставление информации о тенденциях развития и изменениях на рынке труда и кадровых услуг;

- консультирование по вопросам профессионального роста;
- обучение стратегиям поиска работы;
- психологическое консультирование;
- семинары и круглые столы, помогающие в вопросах планирования и развития карьеры;
- тренинги, направленные на развитие навыков, необходимых для профессионального роста;
- помощь в составлении резюме;
- дни карьеры, презентации, отбор кандидатов на стажировки, поиск и подбор персонала, дополнительное обучение выбранных кандидатов, деловые игры;
- мастер-классы, семинары и тренинги по карьере, курсы лекций, обучающие программы.

Взаимодействие организаций и Дзержинского филиала РАНХиГС осуществляется на разных уровнях:

1. Информационное взаимодействие – информационная рассылка (вакансии, мероприятия), презентации, участие в ярмарках вакансий.

2. Базовое взаимодействие - проведение мастер-классов, деловых игр, публикация статей о компании, workshop по набору специалистов (а также отбор кандидатов на территории университета), поддержка студенческих проектов и инициатив и т.п.

В перспективе - увеличение степени вовлеченности компаний в образовательный и профориентационный процесс - включение практических семинаров и лекций представителей компаний в учебные курсы.

Трудоустройство студентов в Дзержинском филиале РАНХиГС обеспечивает специалист по практике, который предоставляет возможность прохождения практик и стажировок в ведущих организациях и органах государственного управления, осуществляет консультирование и информирование студентов и выпускников об имеющихся возможностях прохождения практик, стажировок и вариантах трудоустройства в целях их

адаптации в профессии и повышения востребованности и конкурентоспособности на рынке труда.

Специалист организует и проводит следующие мероприятия в этом направлении:

- предоставление информации о тенденциях развития и изменениях на рынке труда и кадровых услуг;
- консультирование по вопросам профессионального роста;
- обучение стратегиям поиска работы;
- психологическое консультирование;
- помощь в составлении резюме;
- дни карьеры, презентации, поиск и подбор персонала, дополнительное обучение выбранных кандидатов, деловые игры.

Взаимодействие компании и Академии осуществляется на разных уровнях:

1. Информационное взаимодействие – информационная рассылка (вакансии, мероприятия), презентации, участие в ярмарках вакансий.

2. Базовое взаимодействие - проведение мастер-классов, деловых игр, публикация статей о компании, поддержка студенческих проектов и инициатив и т.п.

В перспективе - увеличение степени вовлеченности компаний в образовательный и профориентационный процесс - включение практических семинаров и лекций представителей компаний в учебные курсы.

Трудоустройство студентов

Трудоустройство студентов в Дзержинском филиале РАНХиГС обеспечивает специалист по практике, который предоставляет возможность прохождения практик и стажировок в ведущих организациях и органах государственного управления, осуществляет консультирование и информирование студентов и выпускников об имеющихся возможностях прохождения практик, стажировок и вариантах трудоустройства.

В период с 1 апреля по 1 сентября 2014 года к специалисту обратилось 21 человек. Наибольшее количество обратившихся по специальности государственное и муниципальное управление.

Из них по запросу устройства на стажировку (или практику) – 12 человек (55%).

По запросу трудоустройства направили резюме 6 человек (40%). Каждому из обратившихся было предложена возможность трудоустройства, 5 человек (90%) были успешно трудоустроены.

Для оперативной коммуникации со студентами на сайте филиала существует раздел Центра развития карьеры (с 1 марта 2014 г.).

2.3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» одной из ведущих функций государственного управления высшим образованием определена оценка качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных стандартов. Среди различных условий, определяющих качество подготовки специалистов, одним из важных является учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ (далее – ООП), реализуемых в Дзержинском филиале РАНХиГС так как именно в нем находят конкретное выражение все основные факторы, определяющие лицо образовательной организации.

Учебно-методическое обеспечение является инструментом организации и поддержки учебного процесса, оно дает достаточно полное представление как об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению, так и о наиболее подходящих способах построения учебного процесса. Поэтому вопросы оценки качества учебно-методического обеспечения приобретают актуальное значение.

Образовательные программы по реализуемым направлениям подготовки (специальностям) в Дзержинском филиале РАНХиГС, полностью соответствуют требованиям ГОС/ФГОС и включают в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), учебно-методической документацией (далее - УМД), программы учебной и производственной практик, программу итоговой государственной аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной технологии.

Все ООП по реализуемым направлениям подготовки (специальностям) рассмотрены на заседаниях Ученого совета Дзержинского филиала РАНХиГС.

УМД определяет:

- место и роль дисциплины (модуля) в структуре ООП;
- цели, задачи и планируемые результаты обучения дисциплины (модуля);
- последовательность реализации внутри- и междисциплинарных логических связей, согласование содержания и устранения дублирования изучаемого материала с другими дисциплинами (модулями) ООП;
- рациональное распределение учебного времени по разделам курса и видам учебных занятий;
- распределение учебного материала между аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работой обучающихся;
- источники, учебной, методической, научной и иной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- определение оптимальной системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

УМД по дисциплине (модулю) включает: рабочую программу учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); методические рекомендации (материалы) для преподавателя, планы практических занятий, планы семинарских

занятий, планы лабораторных (практических) занятий, темы курсовых работ или курсовых проектов и методические указания по их проведению; методические указания по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения; методические рекомендации по организации учебного процесса и самостоятельной работы обучающегося; методические рекомендации по подготовке письменных работ, тексты ситуаций для анализа, сценарии деловых и ролевых игр, словари терминов, презентации и т.п.

Эффективное формирование компетенций обучающегося в рамках дисциплины (модуля) и реализация компетентного подхода обеспечивается использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренингов) в сочетании с внеаудиторной учебной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Применяемые в процессе обучения образовательные технологии направлены на формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающегося.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) содержит:

- источники (основные, дополнительные);
- литература (основная, дополнительная);
- справочные и информационные издания;
- программное обеспечение;
- ресурсы Интернет.

Рекомендуемые списки учебников, учебных пособий, научной литературы и т.д. соответствует требованиям к изданиям и электронным ресурсам, имеющимся и постоянно пополняющемуся в электронной библиотеке Дзержинского филиала РАНХиГС.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета более 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляться с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Таблица 12.

Объем библиотечного фонда Филиала на 01.04.2015 г.

Наименование показателей	№ строки	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
1	2	5
Объем библиотечного фонда	01	25136
из него литература: учебная	02	22520
в том числе обязательная	03	22520
учебно-методическая	04	2282
в том числе обязательная	05	2282

художественная	06	-
научная	07	334
Из строки 01: печатные документы	08	24986
электронные издания	09	150
аудиовизуальные материалы	10	-

2.4. Внутренняя система оценки качества образования и кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся

Внутри вузовская система управления качеством подготовки выпускников Академии основана на стандартах и рекомендациях Европейской сети обеспечения качества высшего образования, стандартах международных аккредитационных агентств (AACSB, AMBA, EFMD), учитывает требования законодательства Российской Федерации в области образования.

В соответствии с изменениями правового регулирования сферы образования в связи с вызванными введением в действие Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» система управления качеством подготовки Академии обновлена, и называется системой обеспечения качества образовательных программ Академии.

Система обеспечения качества образовательных программ в Дзержинском филиале РАНХиГС состоит из следующих ключевых элементов:

1. Внутренняя аккредитация образовательных программ проводится учебно-методическим советом филиала, экспертами кафедр и работодателями на предмет соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, требованиям, самостоятельно разработанным и утвержденным, обеспечения качества указанных образовательных программ, а также целью систематического мониторинга содержания образовательных программ и их

соответствия динамично развивающейся социально-экономической системе общества, ориентированной на потребности современного рынка.

2. Оценка абитуриентов проводится в отношении поступающих на все образовательные программы в Дзержинском филиале РАНХиГС в соответствии с ежегодно утверждаемыми Правилами приема в Академию.

3. Мониторинг удовлетворенности заинтересованных сторон ежегодно проводится с целью определения уровня их удовлетворенности образовательным процессом в целом и по отдельным ключевым аспектам, таким как качество инфраструктуры, качество подготовки, отсутствия коррупции.

4. Независимая взаимная экспертиза образовательных программ (peer-review) проводится в три этапа: самооценка образовательной программы, взаимная экспертиза и подготовка рекомендации по улучшению.

5. Анализ результатов включает сбор и анализ обратной связи от работодателей, оценку компетенций выпускников, сравнение образовательных программ с ведущими российскими и зарубежными университетами и мониторинг.

Результаты мониторинга мотивации и удовлетворенности студентов

В 2014 году в Дзержинском филиале РАНХиГС проведено исследование мотивации у студентов 1 курса и удовлетворенности студентов-выпускников в форме анкетирования. Выборка составила более 71% студентов-выпускников.

Результаты анкетирования показывают, что 87% выпускников удовлетворены высоким уровнем преподавания, 80% удовлетворены содержанием образования, 78% - организацией учебного процесса, 69% согласен с тем, что получает практические навыки в ходе обучения.

В ноябре 2014 года в Дзержинском филиале РАНХиГС была проведена диагностика мотивации студентов-первокурсников к обучению. Были исследованы внутренняя и внешняя мотивация. Выборка составила 90 % студентов первого курса. Результаты диагностики показаны в рисунках 4 и 5.

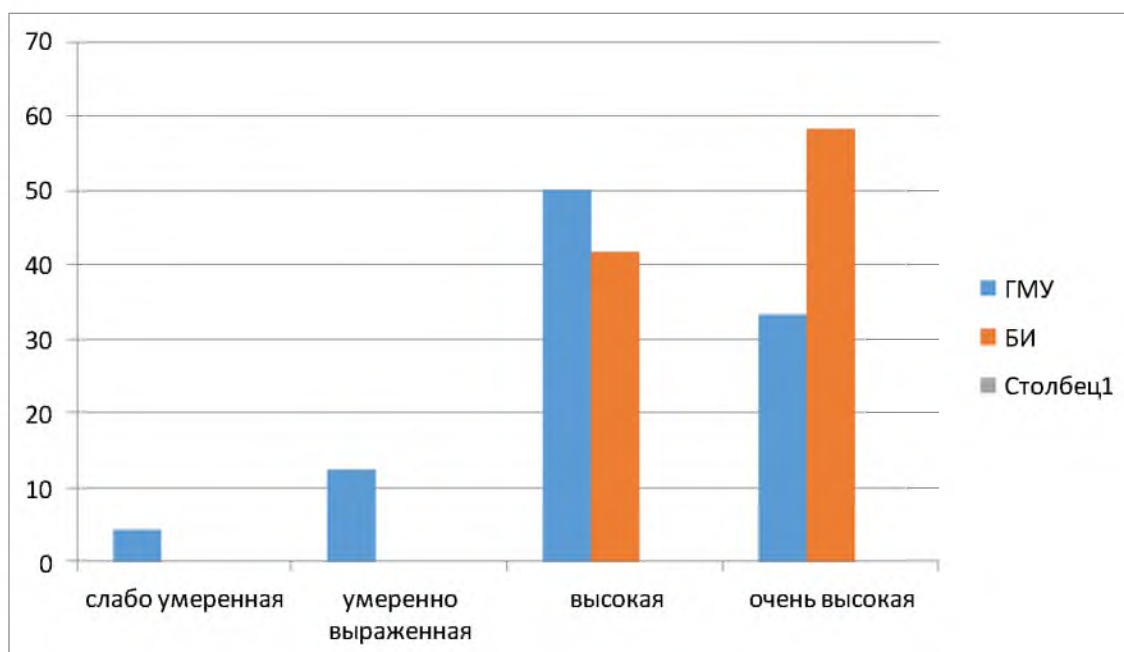


Рис. 4. Уровень развития релевантных профессиональных мотивов у студентов-первокурсников

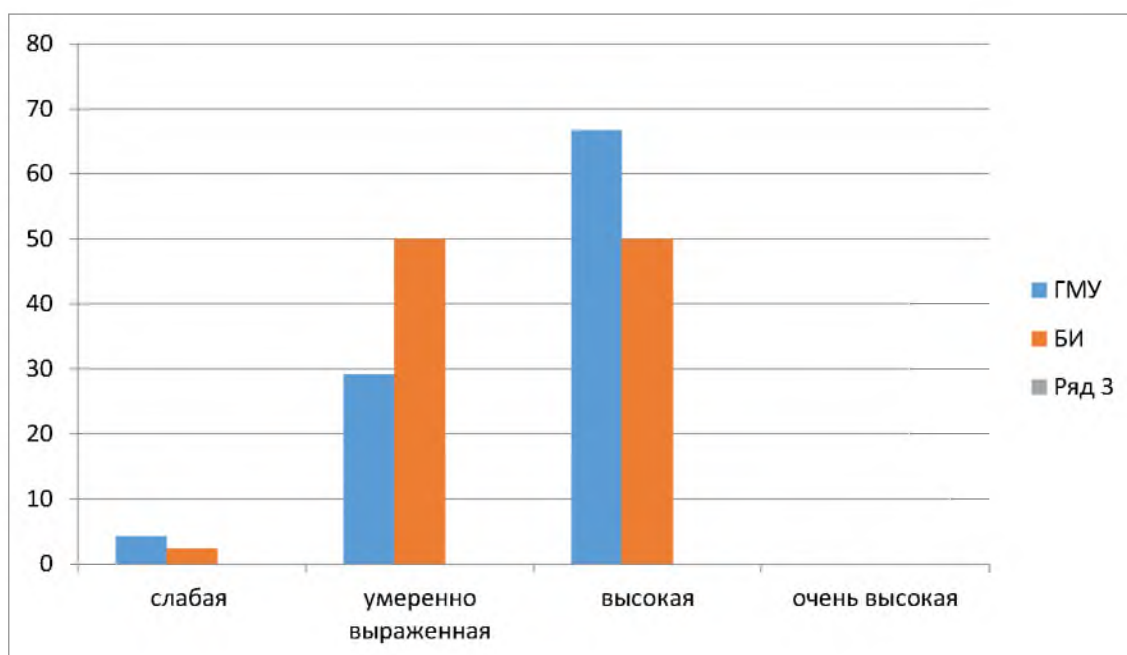


Рис. 5. Уровень развития иррелевантных профессиональных мотивов у студентов-первокурсников

Результаты диагностики показывают, что у первокурсников Дзержинского филиала РАНХиГС уровень развития внутренних и внешних профессиональных мотивов находится в основном на высоком уровне.

Обновление нормативной правовой базы образовательной деятельности

Дзержинским филиалом РАНХиГС разработаны и утверждены собственные формы документов по прохождении промежуточной аттестации.

В связи с принятием Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и по мере утверждения подзаконных нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации и Минобрнауки России, факультетом велась масштабная работа по своевременному формированию и обновлению локальной нормативной правовой документации, регулирующей учебную деятельность. В соответствии с новыми требованиями законодательства разработаны и обновлены следующие основные документы:

- порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата Дзержинского филиала РАНХиГС;
- положение о курсовом проектировании (выполнении курсовых работ) по образовательным программам, реализуемым в Дзержинском филиале РАНХиГС;
- порядок зачета результатов освоения обучающимся Дзержинского филиала РАНХиГС учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную, утвержденным решением ученого совета Филиала от 30.09.2014 г. протокол №15;
- положение о выборе обучающимися по образовательным программам высшего образования факультативных и элективных дисциплин (модулей).

Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся.

Кадровое обеспечение по состоянию на 01.10.2014 года полностью соответствует требованиям. В настоящее время в Дзержинском филиале РАНХиГС работает 41 преподаватель, 29 из которых являются штатными педагогическими работниками (70,7%). На момент проведения самообследования

доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей Дзержинского филиала РАНХиГС из расчета в ставках представлена в табл. 13-16.

Таблица 13.

Кадровое обеспечение по направлению 38.03.01 Экономика

% штатных НПР, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации		% НПР имеющих ученую степень и (или) ученое звание		% НПР, имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины		% работников из числа руководителей и работников профильных организаций	
Требование ФГОС	Фактическое значение	Требование ФГОС	Фактическое значение	Требование ФГОС	Фактическое значение	Требование ФГОС	Фактическое значение
50	76	60	72	70	71	5	22

Таблица 14.

Кадровое обеспечение по направлению 38.03.06 Торговое дело

% штатных НПР, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации		% НПР имеющих ученую степень и (или) ученое звание		% НПР, имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины		% работников из числа руководителей и работников профильных организаций	
Требование ФГОС	Фактическое значение	Требование ФГОС	Фактическое значение	Требование ФГОС	Фактическое значение	Требование ФГОС	Фактическое значение
50	72	70	74	70	71	10	21

Таблица 15.

Кадровое обеспечение по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика»

% штатных НПР, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации		% НПР имеющих ученую степень и (или) ученое звание		% НПР, имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины		% работников из числа руководителей и работников профильных организаций	
Требование ФГОС	Фактическое значение	Требование ФГОС	Фактическое значение	Требование ФГОС	Фактическое значение	Требование ФГОС	Фактическое значение
60	88,24	Не менее 60%	82,35	70	94,12	Не менее 10 %	12

Кадровое обеспечение по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

% штатных НПР, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации		% НПР имеющих ученую степень и (или) ученое звание		% НПР, имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины		% работников из числа руководителей и работников профильных организаций	
Требование ФГОС	Фактическое значение	Требование ФГОС	Фактическое значение	Требование ФГОС	Фактическое значение	Требование ФГОС	Фактическое значение
не менее 50	78	не менее 50	82	не менее 70	71	не менее 10	11

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Ключевое направление научной деятельности филиала – исследование проблем, разработка предложений по определению перспектив и приоритетных направлений развития муниципального образования (городской округ – город Дзержинск Нижегородской области, второй по численности населения (245 тыс. человек) и уровню развития промышленности город региона).

Предмет научного исследования – деятельность органов местного самоуправления по повышению уровня социально-экономического развития территории, уровня жизни и социального самочувствия жителей.

Задачи исследования:

- анализ и оценка текущего состояния социально-экономического развития муниципального образования городской округ г. Дзержинск Нижегородской области (включая оценку внутренних и внешних факторов развития города, изучение его конкурентных преимуществ и потенциальных прорывных точек роста);

- разработка предложений по формированию Стратегии и основных направлений развития города (в части развития человеческого потенциала, развития территории, развития экономики города, продвижения бренда «Дзержинск – город для полноценной жизни»).

Ожидаемые результаты: экспертное участие в разработке Стратегии развития города.

В настоящий момент во взаимодействии с Городской думой г. Дзержинска и Администрацией города идет формирование рабочей группы по разработке Стратегии, в состав которой включены работники ДФ РАНХиГС из числа научно-педагогического состава.

В рамках реализации ключевого направления кафедральными коллективами реализуются исследования по следующим темам:

- повышение эффективности функционирования жилищно-коммунального комплекса муниципального образования (кафедра экономики);
- анализ и оценка социально-экономического развития муниципального образования (кафедра экономики);
- совершенствование управления жилищно-коммунальным комплексом муниципального образования (кафедра управления и маркетинга);
- проблемы реализации социальной защиты отдельных категорий граждан (кафедра управления и маркетинга);
- проблемы развития предпринимательства в муниципальном образовании (кафедра управления и маркетинга);
- анализ проблем социально-экономического развития города (кафедра информатики, естественнонаучных и гуманитарных дисциплин);
- моделирование социальных и экономических процессов развития муниципального образования (кафедра информатики, естественнонаучных и гуманитарных дисциплин).

Координацию научной работы осуществляет структурное подразделение Филиала - «Центр прикладных исследований»

Основной реализуемый инновационный проект филиала – муниципальное стратегическое планирование. В рамках ключевого проекта реализуются точечные направления НИР:

- разработка инструментов стратегического планирования социально-экономического развития г. Дзержинска

- обеспечение взаимосвязи инвестиционных и социальных программ в г. Дзержинске

- антикризисное управление конфликтными ситуациями в муниципальном образовании;

- экспертиза реализуемых социально-экономических программ и проектов в муниципальном образовании.

Научно-исследовательская работа в Дзержинском филиале ведется на кафедрах филала. Ведущей в данном направлении является Кафедра государственного и муниципального управления, которая является выпускающей кафедрой по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

В настоящее время на кафедре работают: один доктор экономических наук, одиннадцать кандидатов наук, один старший преподаватель.

Научно-педагогические работники кафедры принимают активное участие в научной и учебной деятельности РАНХиГС, за 2014 год было издано два учебных пособия, а именно:

1. «Варианты схем к курсу лекций по дисциплине "Муниципальное управление"» авторы: Красильникова А.Ю., Мирошкин П.П.

2. «Государственно-правовое регулирование в сфере защиты информации» авторы: Коннов И.А., Лаврентьев А.Р., Федосин А.С.

Две монографии:

1. «Современные аспекты функционирования органов местного самоуправления в России» авторы: Коннов И.А., Красильникова А.Ю., Мирошкин П.П.

2. «Местное самоуправление в России: состояние и перспективы» авторы: Коннов И.А., Лаврентьев А.Р., Федосин А.С.

и электронные учебно-методические комплексы по направлению подготовки «ГМУ», «Экономика», «Менеджмент».

Три статьи ВАК:

1. «Актуальные вопросы формирования новой системы государственных и муниципальных закупок» авторы: Неклюдов В.С., Ключева Ю.С.;

2. «Проблемы и перспективы применения современных технологий управления в государственных учреждениях» авторы: Красильникова А.Ю., Егоров Е.Е.;

3. «Модели российского местного самоуправления начала XXI века и исторический опыт земства России» автор: Соловьев И.Ю.

Одна зарубежная статья «Innovation aspects of managing bachelor training program in the context of Bologna Process in Russia» автор доцент кафедры Егоров Е.Е.

Преподаватели кафедры осуществляют руководство научной работой студентов, содействуют их участию в конференциях и выходу публикаций. Традицией стало совместное участие преподавателей и студентов в конференциях по различной проблематике, проводимых ежегодно в рамках Академии в 2014 году в 9 Межрегиональной научно-практической конференции «Духовное развитие общества – путь к истинному прогрессу», студенческие статьи были опубликованы в материалах конференции:

студентки 3 курса направление подготовки ГМУ – Кузянина Дарья и Кузнецова Алена «Проблемы коррупции в массовом сознании жителей города», студентка 5 курса специальности ГМУ – Панчоян Ани «Роль социума в формировании личности».

В рамках НИРС кафедрой организован студенческий научный кружок «Школа молодого исследователя», который в форме факультатива функционирует в течение всего учебного года. Учащиеся данного кружка приобретают навыки организации и проведения исследований, написания курсовых, дипломов и научных статей.

Организация научно-исследовательской работы со студентами на кафедре предусматривает разработку кафедральной темы «Проблемы совершенствования системы государственного и муниципального управления в регионе». В рамках

данной темы исследуются такие вопросы как описание и разработка методологических аспектов оптимизации системы управления, выявление особенностей реализации административной реформы в регионе, подготовка практических рекомендаций по совершенствованию государственного и муниципального управления в Нижегородской области.

Все формы деятельности кафедры осуществляются в тесном взаимодействии с органами государственной власти и местного самоуправления. Благодаря этому научно-исследовательская, учебно-методическая и воспитательная работа организуется в соответствии с вектором современной государственной политики развития Российской Федерации и Нижегородской области. Среди направлений работы:

- участие в качестве независимых экспертов при оценке бизнес-планов в МБУ «Бизнес-инкубатор г. Дзержинска» - Красильникова А.Ю.;

- участие в социологических исследованиях, проводимых органами местного самоуправления;

- организация дискуссионных площадок с участием представителей органов местного самоуправления, общественных организаций и научного сообщества, проводимые на площадке МБУ «Бизнес-инкубатор г. Дзержинска».

Сегодня кафедра государственного и муниципального управления является динамично развивающейся единицей филиала, сочетающей лучшие традиции российской школы государственной службы и инновационные подходы Президентской академии на платформе потенциала региональных научных школ в сфере управления, права, истории и психологии.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Наиболее важными направлениями международной деятельности являются: участие филиала в международных образовательных проектах и программах, установление партнерских отношений с зарубежными институтами, организация зарубежных поездок с целью обмена опытом и обучения.

С 25 ноября по 3 декабря 2014 года заведующая кафедрой общеобразовательных дисциплин Дзержинского филиала РАНХиГС Первухина Ирина Юрьевна прошла Международную стажировку по теме «Образовательные инновации и реализация программ по развитию центров карьеры в учебном заведении» (Internship Program: Educational Innovations and Implementation of Programs for development of Career Centers in an Educational Institution) г. Лиссабон и г. Порту (Португалия).

Преподаватели Дзержинского филиала РАНХиГС ежегодно принимают участие в Гайдаровском форуме – одном из крупнейших ежегодных научных событий международного уровня в России в области экономики.

Обучение иностранных граждан в Дзержинском филиале РАНХиГС

В 2014 году на факультете управления и экономики обучалось 3 иностранных гражданина из Узбекистана, Азербайджана и Таджикистана.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в Дзержинском филиале РАНХиГС осуществляется в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации воспитательного процесса в вузе и направлена на достижение следующих целей:

- воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности - гражданина новой России, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые управленческие решения;
- формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;

- создание условий для творческой самореализации личности и для проведения досуга студентов во внеурочное время;

- создание полноценной социально - педагогической воспитывающей среды.

Воспитательная и культурно-массовая работа со студентами реализуется по следующим направлениям:

- студенческое самоуправление;
- поиск и поддержка талантливых студентов;
- развитие добровольческого движения в филиале;
- проведение единых культурно-массовых мероприятий для всех студентов филиала.

Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью системы управления воспитательным процессом и выполняет важнейшие функции организации студенческой жизни. Участие студентов в процессах управления филиалом осуществляется через Студенческий совет. Данный орган студенческого самоуправления функционирует как постоянно действующий представительный и координирующий орган студентов и действует на основании Положения о Студенческом совете.

Основными целями деятельности Студенческого совета являются:

- формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов;

- содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;

- обеспечение реализации прав на участие студентов в управлении Филиалом, оценке качества образовательного процесса;

- формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

В течение отчетного периода Студенческий совет активно проявил себя при проведении различных праздников, вечеров, благотворительных акций, интеллектуальных игр, спортивных соревнований.

Студенческий совет как главный орган студенческого самоуправления позволяет развивать организаторские способности, умения и навыки управления коллективом, лидерские качества и гражданскую ответственность.

В 2014 году были проведены следующие культурно-массовые мероприятия:

- конкурс красоты и таланта «Мисс ДФ РАНХиГС - 2015»,
- концертная программа, посвященная Дню победы,
- тимбилдинговая программа «Посвящение в студенты»,
- конкурс видеороликов «Аффтар жжот или От сессии до сессии живут студенты весело»,
- праздничная акция, посвященная Дню учителя,
- концертная программа «День первокурсника»,
- интеллектуальная игра «Новогодний брейн-ринг».

Студенты Дзержинского филиала РАНХиГС активно включены в общественную жизнь города. В течение 2014 года они явились участниками социально ориентированных пикетов и митингов, общественных слушаний и социальных опросов, брифингов и совещаний. Неоднократно студенты филиала принимали участие во встречах с главой города и главой Администрации города. Студенты филиала являются членами молодежных общественных объединений таких, как Молодежная администрация и Молодежный парламент.

Среди наиболее значимых городских и региональных мероприятий, в которых участвовали студенты филиала, следует отметить следующие:

- городская акция «Ночь памяти»,
- городской фестиваль студенческого творчества «Студенческая волна» (лауреаты),
- городской брейн-ринг «Город. Весна. Молодежь»,
- городской брейн-ринг «Алтарь победы»,

- городской конкурс на лучший студенческий клуб «Здравствуйте» (2 место),
- нижегородский региональный фестиваль творческих работ «Земля, на которой я живу»,
- межвузовская игра «Осенний избирательный биатлон» (4 место),
- городской брэйн-ринг в рамках проекта «Библиосумерки» (3 место),
- городской конкурс макетов Гербов города Дзержинска,
- городская интеллектуальная игра «Звездный час»,
- конкурс-выставка моделей малого военного моделирования «Модели войны»,
- областной фестиваль здорового образа жизни.

Отдельно необходимо отметить участие студентов в конкурсе на присуждение муниципальной премии для талантливой молодежи города Дзержинска. В 2014 году в данном конкурсе приняло участие 5 студентов филиала. В номинации «Социально-значимая и общественная деятельность» одержала победу студентка 2 курса Шинкарук А.Д., что является несомненным предметом для гордости.

Большое внимание уделяется студенческому социальному проектированию. В рассматриваемый период силами студентов было реализовано два проекта. Это проект «Друг человека», направленный на привлечение внимания горожан к проблеме бездомных животных, и проект «BARTERBOOK», ориентированный на повышение престижа чтения. Данные работы были высоко оценены экспертными комиссиями разного уровня. Проект «Друг человека» стал финалистом городского конкурса молодежных социальных проектов. Также данный проект был представлен в финале конкурса студенческих социальных проектов «RAISE». Литературный проект «BARTERBOOK» вошел в десятку лучших молодежных проектов, представленных на форуме Приволжского федерального округа «iВолга».

Важным направлением внеучебной работы является добровольчество. Факультет активно сотрудничает с волонтерскими объединениями города и области: «Студенческое объединение молодежи», «Нижегородская служба добровольцев», центр международного добровольчества «Сфера». В 2014 году студенты факультета выступали в качестве волонтеров на эстафете огня Паралимпийских игр в городе Нижний Новгород, становились донорами крови на традиционных городских акциях «День молодежного донора», активно участвовали во всероссийских акциях «Перемени день», «Весенняя неделя добра» и «Сделаем». Доброй традицией стало ежемесячное посещение студентами воспитанников Социального приюта города. Значимым событием во внеучебной жизни факультета стало участие студентов в международном волонтерском проекте по проведению арт-фестиваля во Франции.

Дзержинский филиал РАНХиГС имеет хорошие спортивные традиции, команды факультета ежегодно участвуют в городских, областных соревнованиях. В 2014 году студенты факультета приняли участие в следующих соревнованиях:

- городской эстафетный пробег «Золотая осень — 2014»;
- открытое первенство и чемпионат г. Дзержинска по легкоатлетическому кроссу памяти А. Комарова;
- соревнования по дуатлону (велосипед + бег) в рамках городской Спартакиады молодежи (4 место);
- соревнования по кросс-фиту среди юношей в рамках городской Спартакиады молодежи (1 место)
- соревнования по перетягиванию каната (1 место), соревнования по кросс-фиту среди девушек (3 место) в рамках городской Спартакиады молодежи;
- IV интернациональный молодёжный спортивный фестиваль «Будь в команде спортивных и успешных!» (1 место – комплекс ГТО в командном зачете, 3 место – настольный теннис и стритбол).

Кроме участия в городских и областных мероприятиях в рамках данного направления в филиале проводятся массовые спортивные мероприятия: «Зимний спортивный праздник», «День Нептуна», соревнования среди групп по футболу, волейболу, настольному теннису.

В рамках профилактики негативных явлений в молодежной среде в Дзержинском филиале РАНХиГС проводятся разнообразные мероприятия: конкурс фотомотиваторов «1000 причин не курить», акция «Не курить – это круто!», веселые старты «Будь здоров», открытый разговор «Территория безопасности». Осенью 2014 года Дзержинский филиал РАНХиГС стал победителем городского конкурса на лучшее профилактическое мероприятие «Мой вклад в здоровье».

Студенты Дзержинского филиала РАНХиГС активно участвуют в образовательных форумах разного уровня:

- городской форум «Молодежное самоуправление: опыт и перспективы развития»;
- городской молодежный форум «Стратегия успеха»
- городской форум «Дзержинск – территория здоровья»;
- областной форум «Молодежная политика Нижегородской области. Итоги и перспективы»;
- областной форум «Сердце Поволжья»;
- областной форум «Колесо»;
- межрегиональный форум по добровольчеству;
- форум ПФО «iВолга»;
- всероссийский форум «Селигер».

Важное значение для повышения активности студентов отводится моральному и материальному поощрению: награждение грамотами, похвальными письмами, объявление благодарности, выплата денежных премий, занесение на доску почета. Поощрения осуществляются на основании положений о конкурсах, положении о стипендиальном обеспечении, специальных (именных) стипендиях.

За достижение в учебной деятельности в филиале два раза в год обновляется доска почета «Отличники учебы». Кроме этого, ежегодно обновляется доска спортивных достижений, куда заносятся фотографии, грамоты и дипломы лучших студентов-спортсменов.

Значительное внимание в Дзержинском филиале РАНХиГС уделяется информационному обеспечению организации и проведения внеучебной работы. Используется совокупность различных информационных и коммуникационных средств

В течение данного года активно развивается студенческое телевидение. Ежедневно на экран телевизора выводятся фото- и видеоматериалы, освещающие внеучебные мероприятия филиала. Действуют официальный сайт филиала, на котором представлена информация о планируемых и реализуемых проектах, конкурсах, других мероприятиях. Также имеются информационные стенды с актуальной информацией. Широко используется электронная и мобильная рассылка информации о внеучебной работе. Созданы группы в социальных сетях.

Результаты самообследования воспитательной работы свидетельствуют о том, что воспитание студентов является одним из приоритетных направлений деятельности филиала, носит системный характер, строится в соответствии с современными нормативными документами и требованиями.

Важнейшим политическим итогом прошедшего года стала единодушная поддержка студентами Дзержинского филиала РАНХиГС решения жителей Крыма о присоединении к Российской Федерации.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Анализ данных материально-технической базы Дзержинского филиала РАНХиГС показывает, что Филиал располагает необходимыми кабинетами и лабораториями, предусмотренными ГОС и ФГОС для ведения образовательной деятельности по всем специальностям и направлениям подготовки.

В соответствии с требованиями ГОС/ФГОС в рамках реализации различных направлений подготовки (специальности) для обучения используются: аудитории оснащенные техникой для презентации учебного материала, компьютерные лаборатории, оборудованные мультимедийным оборудованием залы и аудитории, фото- или видеостудии, лингафонные кабинеты, обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; мультимедийные классы, оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах и т.д.

При использовании электронных изданий каждый обучающихся (в т.ч. во время самостоятельной работы) обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Дзержинский филиал РАНХиГС располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для реализации каждой ООП/ОПОП.

Филиал имеют собственную учебно-лабораторную базу и обеспечены необходимым оборудованием и мебелью.

В настоящее время в безвозмездном пользовании филиала находятся 3 здания и помещения общей площадью 5164 кв. м. В их состав входят 3 учебных корпуса, спортивный зал, бытовые помещения.

Основные показатели, характеризующие объем и уровень материально-технического обеспечения образовательной деятельности приведены в данной таблице.

1.	Количество учебно-лабораторных зданий	ед.	3
2.	Общий объем площадей	кв. м.	5164
3.	в том числе: учебные площади	кв. м.	4747
4.	в том числе: учебно-вспомогательные	кв. м.	200
5.	Количество посадочных мест в столовых	ед.	45
6.	Площадь спортзала	кв. м.	169
7.	Наличие медсанчасти	да/нет	Да
8.	Наличие актового зала	да/нет	Да
9.	Плавательного бассейна		по договору аренды
10.	Количество компьютеров, всего	ед.	295
11.	Наличие проекторов	ед.	17
12.	Наличие интерактивных досок	ед.	2
13.	Наличие принтеров	ед.	52
14.	Количество компьютерных классов	ед.	7

Реализация образовательных программ высшего и среднего профессионального образования Дзержинского филиала РАНХиГС полностью обеспечена необходимым учебно-лабораторным оборудованием.

Директор филиала



М.Г. Марасов